INFANTIL

ACTIVIDAD 1: EL ARCO IRIS

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

- Área 2 **Conocimiento del entorno**: Bloques 1 y 2.
- Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1 y 2.

Necesitaremos:

Audio con el mensaje de Quino, texto del mensaje de Quino y tarjetas de pistas (Anexo).

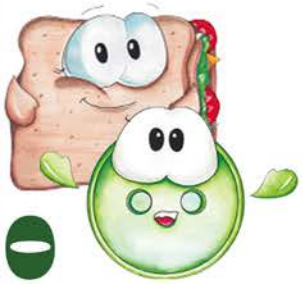
Consideraciones para el/la educador/a:

En un momento determinado del cuento, los niños/as deberán ayudar a Sara, la protagonista, a desplegar el Arco Iris. Para que puedan memorizar el orden de los colores, es necesario trabajar previamente el mensaje de audio de Quino para que lo puedan aprender.

Además, como apoyo, podrás utilizar las tarjetas de pistas que ayudarán a los niños/as que todavía no tienen claros los colores.

Desarrollo:

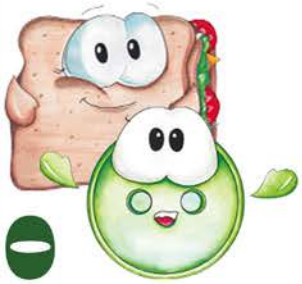
- Explicar que en el cuento vamos a hablar del Arco Iris. Preguntar sobre ello a los niños/as: ¿Sabemos qué es un Arco Iris? ¿Cuándo sale? ¿Alguna vez hemos visto uno? Dejar que se expresen y lo cuenten.
- Presentar al personaje de Quino y escuchar el audio con su mensaje para enseñarles el orden de los colores y que puedan ayudar a Sara.
- Utilizar las tarjetas de pistas, si fuese necesario, para ayudarles a identificar los colores.



ANEXO

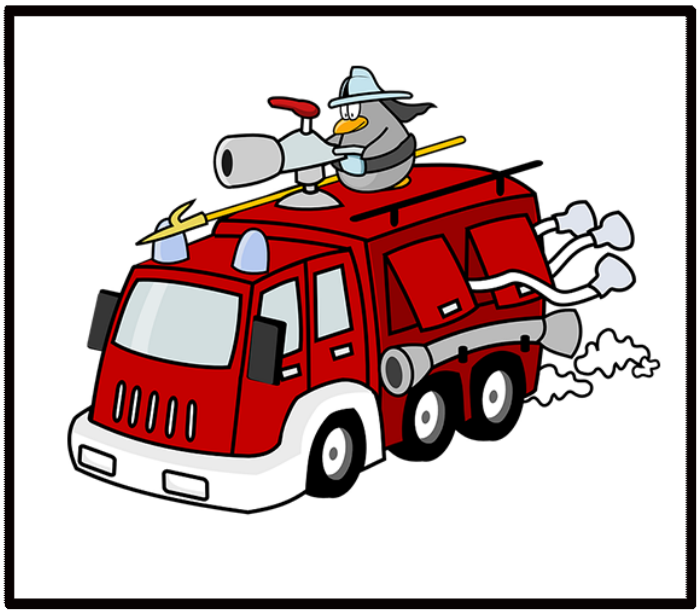
Texto del mensaje

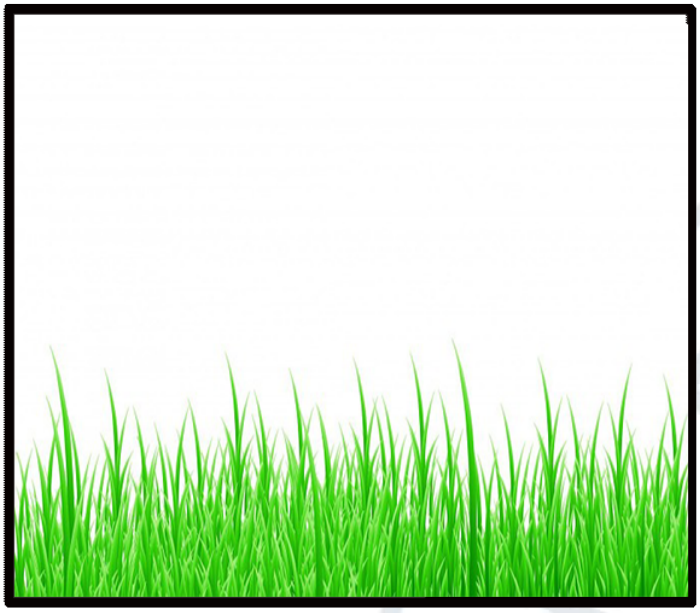
Para el **Arco Iris** desplegar,
el orden de los colores debes estudiar:
El rojo es el primero,
¡como un camión de bomberos!
El naranja va después,
¡acuérdate de la fruta
y su Vitamina C!
El amarillo del Sol,
es el siguiente color.
Y después le sigue el verde,
como la hierba que crece.
El azul de cielo y mar,
es el que viene detrás.
Con el añil y el violeta,
alcanzamos nuestra meta.
Nuestro Arco Iris ya brilla,
con su perfecta silueta.
Ya podemos celebrarlo:
¡Qué suenen las trompetas!
Rojo, naranja, amarillo,
Verde, azul, añil, violeta.

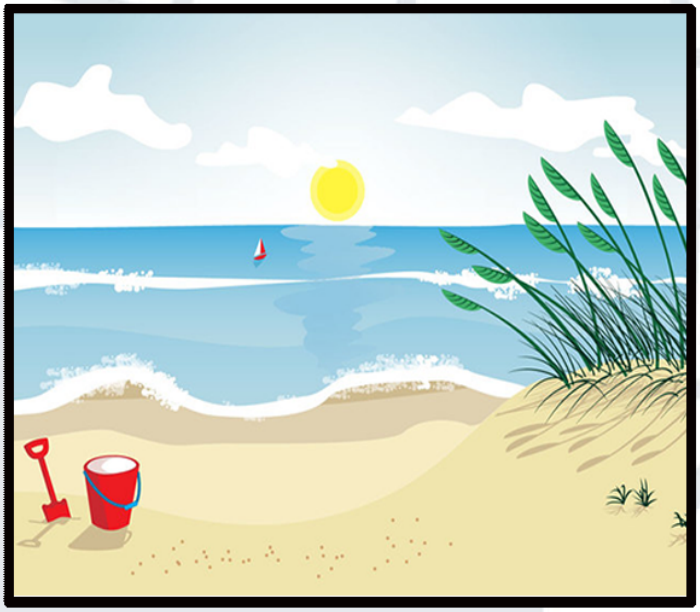


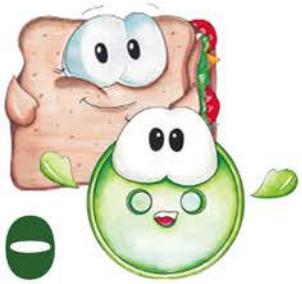
ANEXO

Tarjetas de pistas

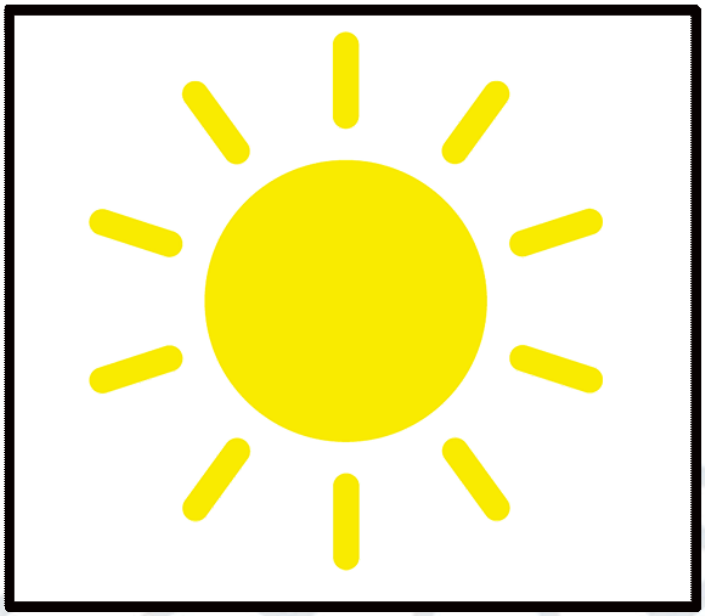


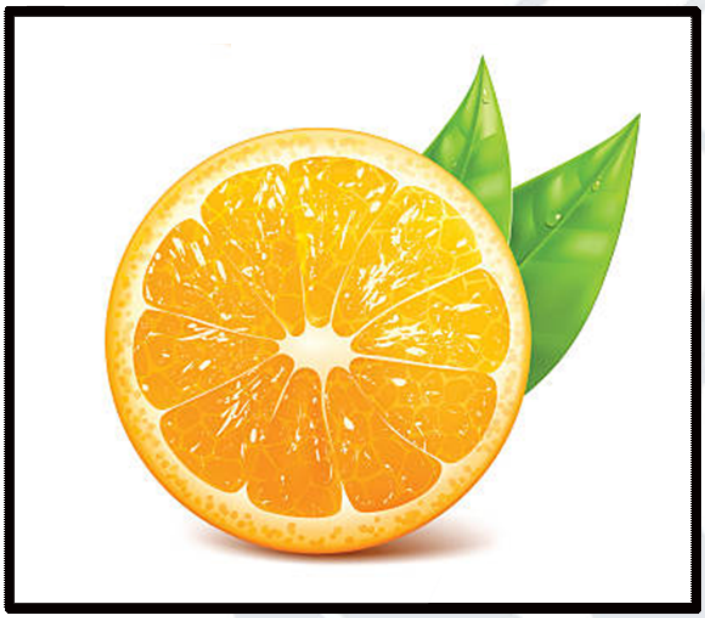


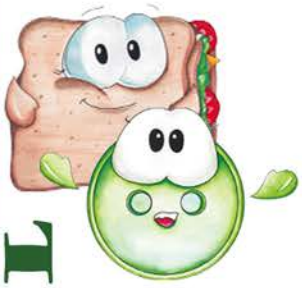




ANEXO







ACTIVIDAD 2: AYUDAMOS A SARA

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

- Área 2 **Conocimiento del entorno**: Bloques 1 y 2.
- Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1, 2 y 3.

Necesitaremos:

Cuento "El Arco Iris de Sara" (con indicaciones), ilustraciones impresas que colgaremos en el aula, póster impreso del Arco Iris en A2, pinturas de colores, mensaje de audio de Quino.

Consideraciones para el/la educador/a:

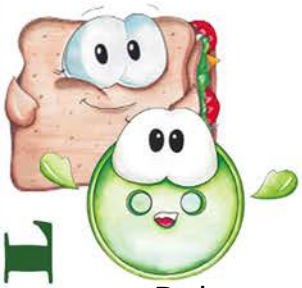
Antes de leer el cuento, es necesario preparar una serie de materiales que nos permitirán interactuar con los niños mientras contamos la historia: en el texto del cuento (Anexo) encontrarás especificado en qué momento realizar cada intervención.

-Imprimir las ilustraciones del Anexo en un tamaño que sea visible y colgarlas en la clase en el mismo orden en el que están.
-En un momento determinado del cuento es necesario pedir la colaboración de los niños/as para simular los sonidos de una tormenta. En el siguiente enlace encontrarás un vídeo que lo ilustra:
https://www.youtube.com/watch?v=O6VwXI8IHHU

-Utilizar el póster impreso del Arco Iris en A2 para que lo coloreen entre todos/as al finalizar la narración del cuento.

Desarrollo:

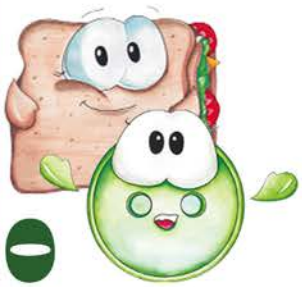
- Contaremos el cuento buscando la participación de los niños/as.
- Al terminar, reflexionaremos a partir de preguntas como:
  - ¿Hemos conseguido ayudar a Sara?
  - ¿Cómo nos sentimos después de ayudarla?
  - ¿Hemos ayudado alguna otra vez a alguien? ¿A quién?
  - Si no escuchamos a los demás ¿creéis que podemos enterarnos si necesitan nuestra ayuda?
  - ¿Alguna vez hemos pedido ayuda igual que Sara? ¿Para qué? ¿A quién?



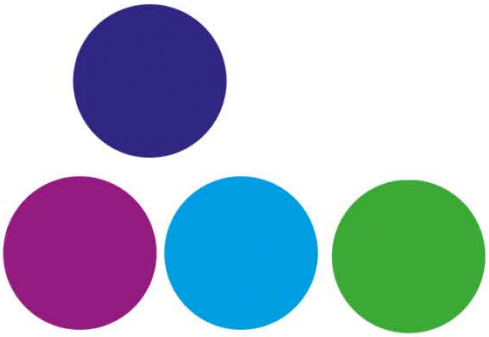
INFANTIL

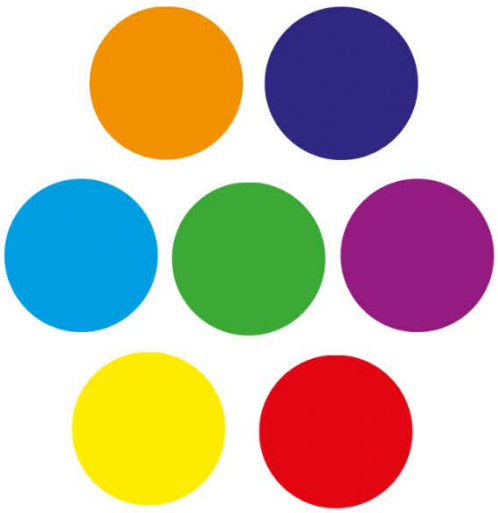
Dejar que se expresen y reflexionen sobre lo importante que es tanto, pedir ayuda cuando lo necesitamos, como ayudar a las personas que lo necesitan.

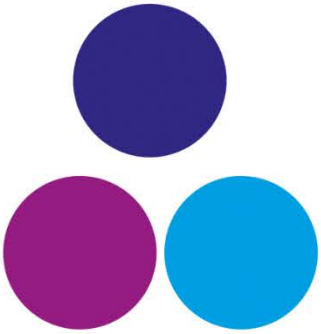
- Para finalizar, colorear entre todos/as el póster impreso del Arco Iris y colgarlo en un lugar visible del aula para recordar cómo consiguieron ayudar a Sara.

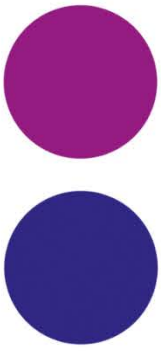


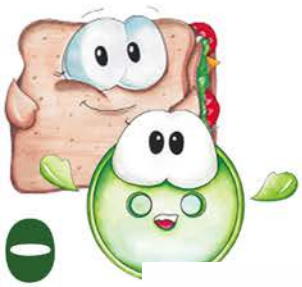
ANEXO



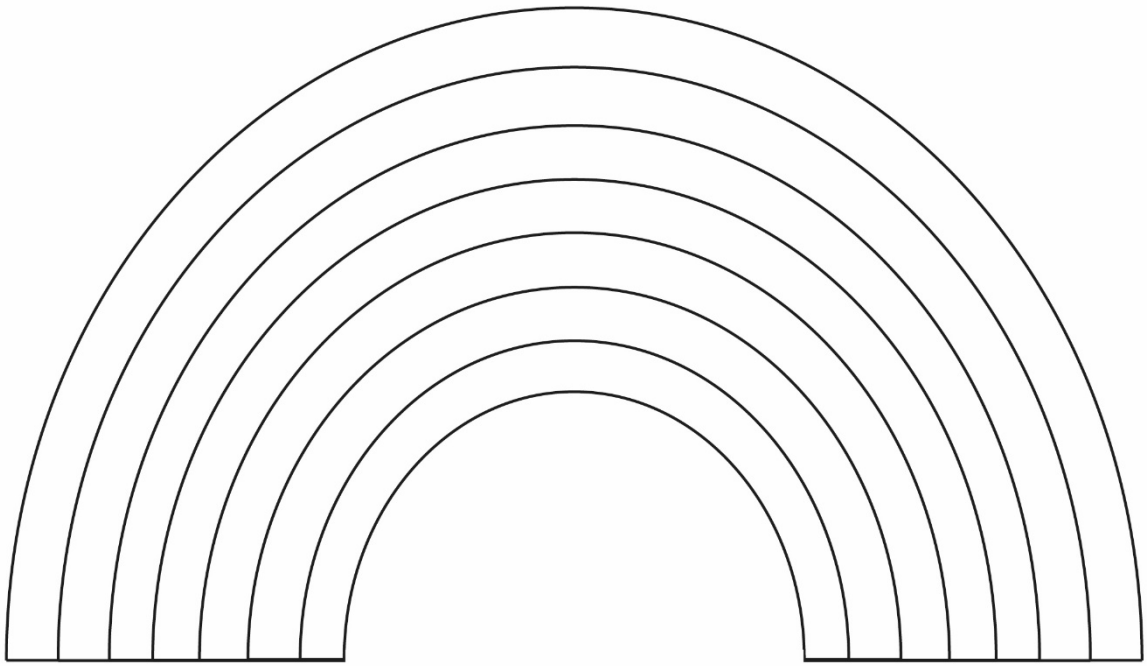


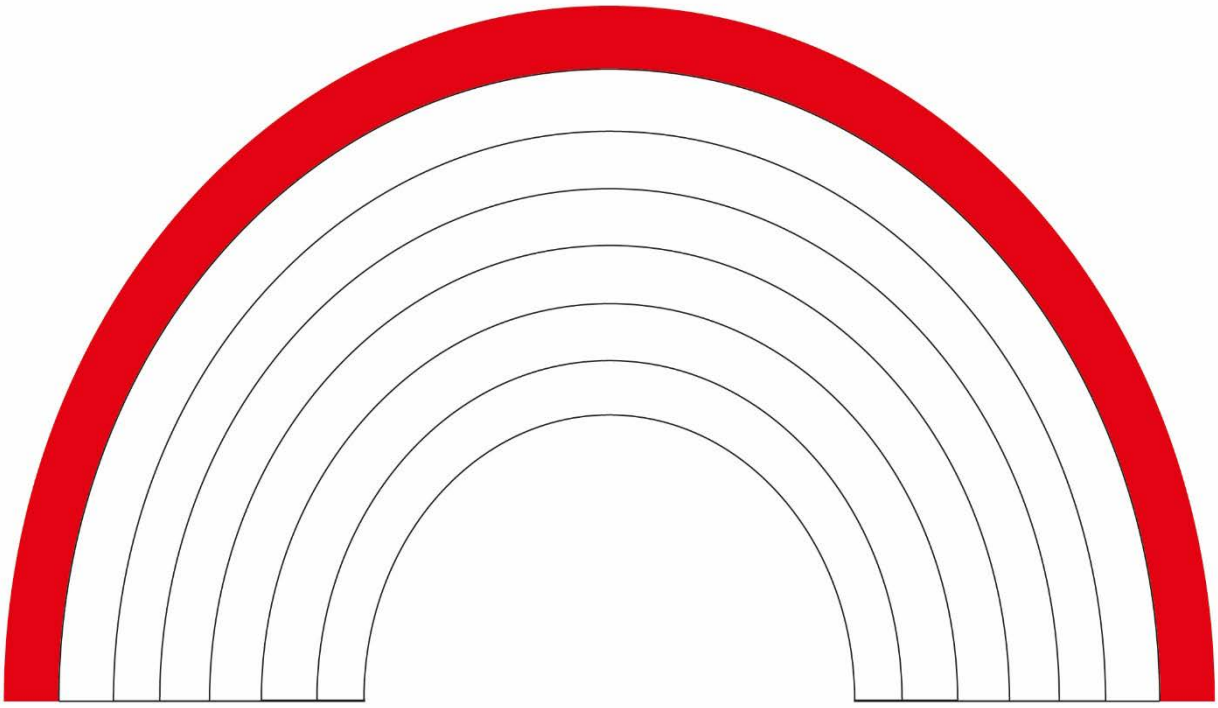


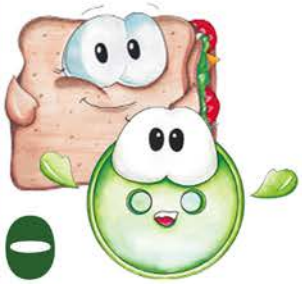




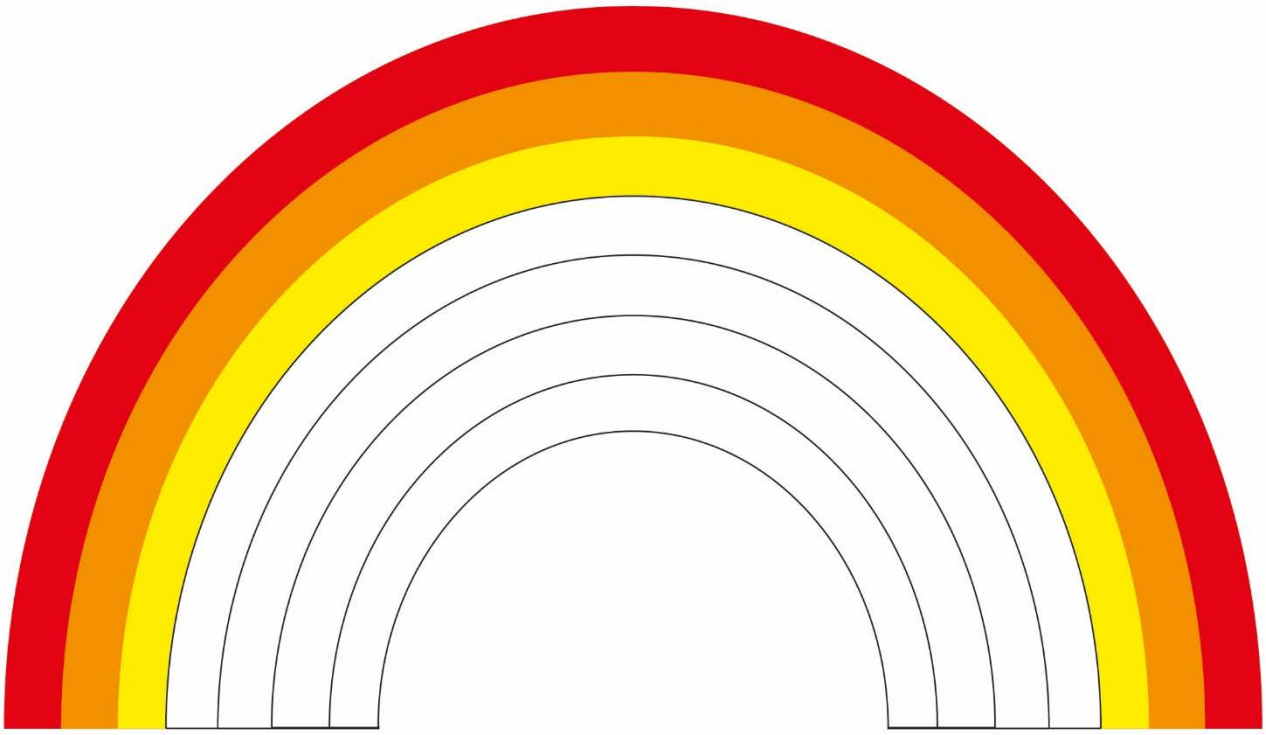
ANEXO

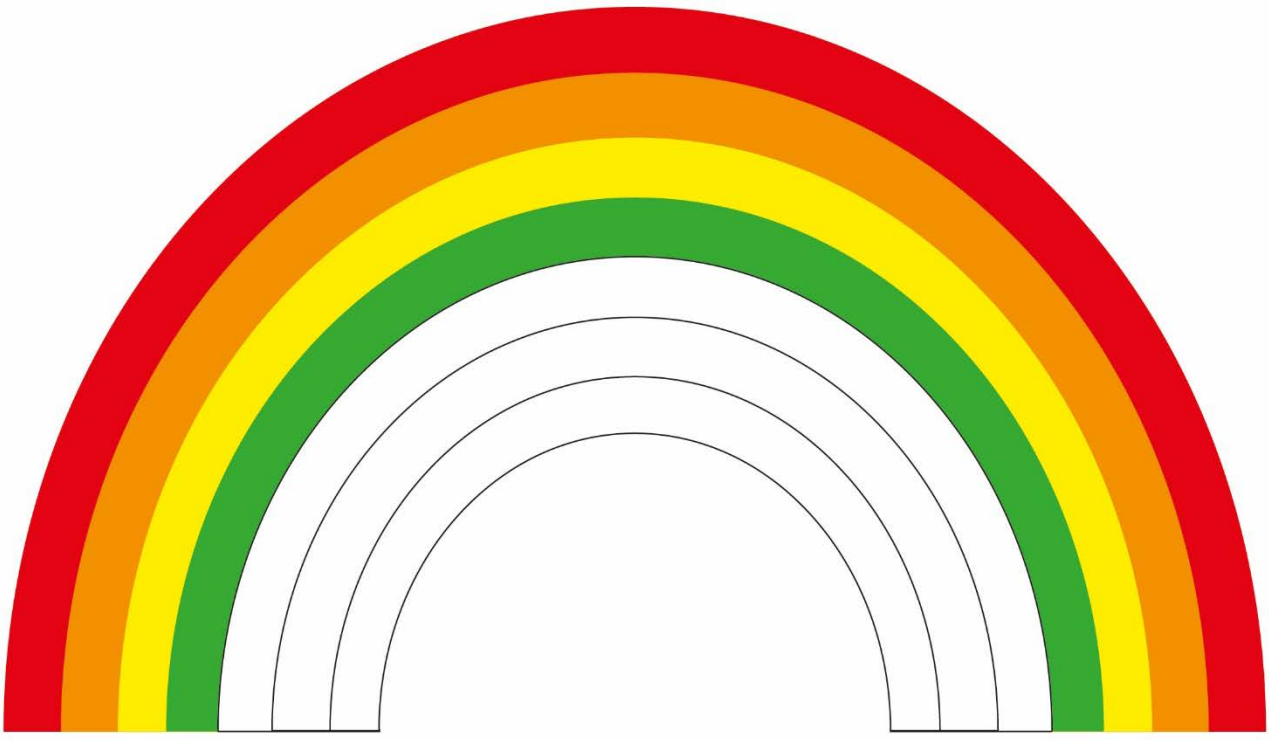


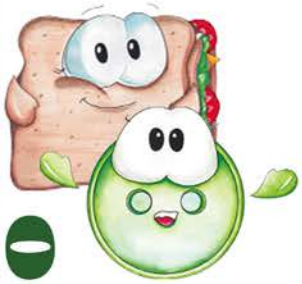




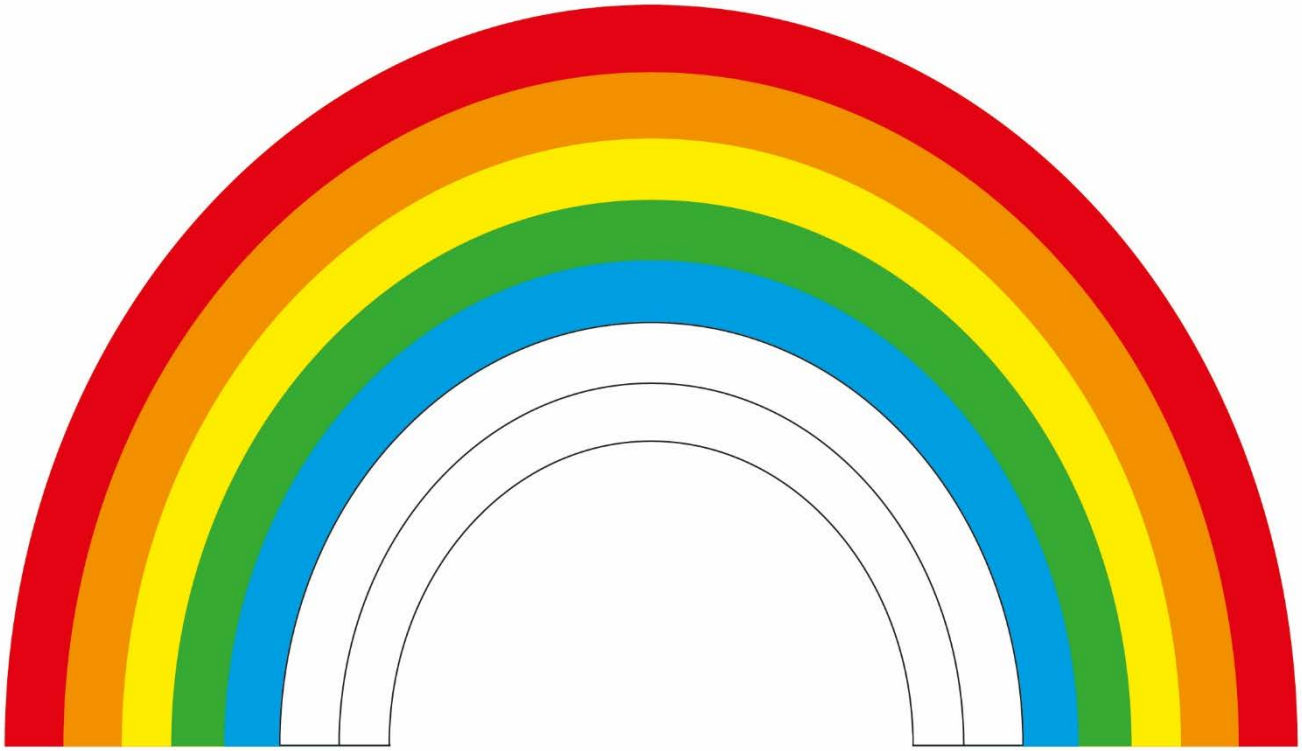
ANEXO

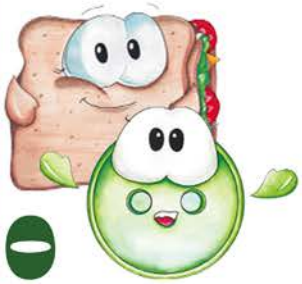






ANEXO





CUENTO

EL ARCO IRIS DE SARA

Quino es el encargado de desplegar el Arco Iris cuando llueve, pero ya es muy mayor y debe retirarse a descansar.

Como es una tarea muy importante, Quino ha enseñado a Sara cómo hacerlo para sustituirle.

Sabe que Sara lo va a hacer muy bien y confía en ella:

-"Es una gran responsabilidad Sara, el Arco Iris es algo mágico. Los niños esperan impacientes su salida los días de lluvia".

Hoy, un grupo de nubes negras ha cubierto el cielo, la lluvia no tardará en caer. Sara está nerviosa, no puede fallar.

Las nubes empezaron a descargar una lluvia suave. **(frota las palmas de tus manos y podrás escucharla)**

La lluvia se volvió más intensa. **(ahora es el turno de dar palmadas)**

Hasta que se desencadenó una gran tormenta. (**da palmadas en tus muslos y a la vez usa tus pies para zapatear)**

Poco a poco fue parando hasta que lo hizo del todo**. (Debes parar poco a poco de zapatear y dar palmadas en tus muslos, después pasarás por las palmadas suaves, hasta terminar frotando las palmas de nuevo)**

Entonces, el Sol salió con una gran sonrisa y brilló con más fuerza que nunca. ¡Era el turno del Arco Iris!

Sara, intentaba recordar lo que su maestro le había explicado:

-"Es muy importante que memorices el orden de los colores", le dijo.

No podía creérselo, lo había estudiado tantas veces y ¡ahora no lo recordaba!

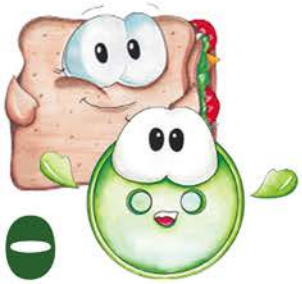
Sara os necesita: escuchad con atención el mensaje de Quino y ayudadla a recordar el orden de los colores del Arco Iris. **(enlace audio Quino).**

¿Estáis preparad@s? Debéis ayudar a Sara a desplegar el Arco Iris.

¿Cuál es el primer color? **(Utilizar el material preparado en la Actividad 2)**

¡Enhorabuena! ¿Cuáles son los dos siguientes?

¡Lo estáis haciendo muy bien! ¿Y ahora?



CUENTO

¡Perfecto! ¿Y después del verde?

¡Sólo faltan dos! ¿Cuál es el que sigue al azul?

¡Enhorabuena! Habéis demostrado ser muy generos@s esforzándoos para ayudar a Sara.

Cuando los niños vieron ese Arco Iris tan chulo se quedaron con la boca abierta y Sara no podía parar de sonreír, orgullosa de su primer Arco Iris.