REPARTO JUSTO

Ingredientes:

- Póster “Alimentos para todos”.
- Lápices de colores, cuatro por grupo (rojo, azul, amarillo y verde).
- Una fotocopia, preferiblemente en tamaño A3, de la ficha de trabajo para cada grupo.

Preparación previa:

Los grupos 1, 2 y 3 representan, respectivamente, los países desarrollados, los países en desarrollo y los países menos desarrollados. Los datos sobre la cantidad de comida de cada grupo, representados por la cantidad de cuadros que pueden colorear, están sacados de “Perspectivas agrícolas 2013-2022. OCDE -FAO 2013”.

El grupo 4 no simboliza ningún tipo de país. Los alimentos que le corresponden representan la proporción de alimentos que desperdiciamos en España (18%). Se han hallado sumando las cantidades del resto de los grupos y sacando ese 18%.

Elaboración:

- Dividir la clase en 4 grupos y repartir a cada grupo su ficha de trabajo. Procurar que los distintos grupos no sepan las cantidades de alimentos de que disponen los demás.
- Pedir que lean las instrucciones. Comentar y aclarar para que todos entiendan lo que deben hacer. Una vez que esté todo claro, cada grupo realiza su trabajo.
- Una vez que todos los grupos han realizado su ficha, se recogerán y se colgarán en un lugar visible del aula.
- Una persona de cada grupo explica los alimentos de que disponían y cómo los han repartido.

Sobremesa:

- Comentar en común con la ayuda de las pautas y preguntas que aparecen a continuación:
    - ¿Qué es lo primero que llama la atención al ver los cuadros de los grupos?
    - ¿Creemos que los distintos grupos tenían alimentos suficientes?
    - ¿Qué puede haber en exceso en unos grupos?, ¿falta algo en otros?

- ¿Cuál os parece el más equilibrado?
- ¿Nos parece justo el reparto de alimentos que se ha hecho?
- ¿A qué país creéis que puede representar vuestro grupo, o a qué continente?

- Dejar que comenten. Al final, explicar lo que representan los grupos. Centrar la reflexión en el significado del grupo 4 que representa al desperdicio de alimentos en España.
    - ¿Os ha sorprendido?, ¿lo imaginabais?
    - ¿Qué os parece que los alimentos que se desperdician superen las cantidades de que disponen otros grupos?
    - ¿Erais conscientes de la cantidad de alimentos que se despilfarran? ¿y de la cantidad de personas que podrían alimentarse con ella?

- Para cerrar la reflexión, colgar el póster 'Alimentos para todos' en un lugar visible del aula y centrarnos en los datos de la parte inferior "Cereal necesario para producir 1 Kg. de":
  Hay que hacer especial mención al hecho de que para producir un kilo de carne se necesitan grandes cantidades de cereales:
    - ¿Erais conscientes de la cantidad de cereales que se necesitan para alimentar el ganado y producir un kilo de carne?
    - Observando los cuadros que habéis rellenado: ¿Sois conscientes de la cantidad de carne que consumimos en los países desarrollados?
    - Fijaos en las fichas que representan a los países en vías de desarrollo y en el lugar que ocupan los cereales en su alimentación: ¿Sois conscientes de la cantidad de cereales que se podrían destinar a la alimentación humana si no consumiésemos tanta carne?

FICHA DE TRABAJO PARA EL GRUPO 1

- Tenéis una determinada cantidad de cuatro tipos de alimentos, con los que debéis completar las cinco comidas recomendadas de una persona en un día.
- Para hacerlo, colorearéis cuadrados en la tabla de abajo, ya que cada tipo de alimento está representado por un color: **amarillo los cereales** (en sus múltiples posibilidades: para la leche, galletas, pan, pasta, etc.), **verde el arroz**, **rojo la carne** (que incluye vacuno, cerdo y aves) y **azul el queso**.
- De cada alimento, tenéis un número máximo de cuadros que podéis colorear. Debéis colorear **todos** los cuadros de los que disponéis:

Cereales	**66** cuadros
Arroz	**12** cuadros
Carne	**50** cuadros
Queso	**2** cuadros

Organización de las comidas

Desayuno																		
Almuerzo																		
Comida																		
Merienda																		
Cena																		

FICHA DE TRABAJO PARA EL GRUPO 2

- Tenéis una determinada cantidad de cuatro tipos de alimentos, con los que debéis completar las cinco comidas recomendadas de una persona en un día.
- Para hacerlo, colorearéis cuadrados en la tabla de abajo, ya que cada tipo de alimento está representado por un color: **amarillo los cereales** (en sus múltiples posibilidades: para la leche, galletas, pan, pasta, etc.), **verde el arroz**, **rojo la carne** (que incluye vacuno, cerdo y aves) y **azul el queso**.
- De cada alimento, tenéis un número máximo de cuadros que podéis colorear. Debéis colorear **todos** los cuadros de los que disponéis:

Cereales	**45** cuadros
Arroz	**52** cuadros
Carne	**17** cuadros
Queso	**1** cuadro

Organización de las comidas

Desayuno																		
Almuerzo																		
Comida																		
Merienda																		
Cena																		

FICHA DE TRABAJO PARA EL GRUPO 3

- Tenéis una determinada cantidad de cuatro tipos de alimentos, con los que debéis completar las cinco comidas recomendadas de una persona en un día.
- Para hacerlo, colorearéis cuadrados en la tabla de abajo, ya que cada tipo de alimento está representado por un color: **amarillo los cereales** (en sus múltiples posibilidades: para la leche, galletas, pan, pasta, etc.), **verde el arroz**, **rojo la carne** (que incluye vacuno, cerdo y aves) y **azul el queso**.
- De cada alimento, tenéis un número máximo de cuadros que podéis colorear. Debéis colorear **todos** los cuadros de los que disponéis:

Cereales	**21** cuadros
Arroz	**52** cuadros
Carne	**5** cuadros
Queso	**0** cuadros

Organización de las comidas

Desayuno																		
Almuerzo																		
Comida																		
Merienda																		
Cena																		

FICHA DE TRABAJO PARA EL GRUPO 4

- Tenéis una determinada cantidad de cuatro tipos de alimentos, con los que debéis completar las cinco comidas recomendadas de una persona en un día.
- Para hacerlo, colorearéis cuadrados en la tabla de abajo, ya que cada tipo de alimento está representado por un color: **amarillo los cereales** (en sus múltiples posibilidades: para la leche, galletas, pan, pasta, etc.), **verde el arroz**, **rojo la carne** (que incluye vacuno, cerdo y aves) y **azul el queso**.
- De cada alimento, tenéis un número máximo de cuadros que podéis colorear. Debéis colorear **todos** los cuadros de los que disponéis:

Cereales	**24** cuadros
Arroz	**21** cuadros
Carne	**13** cuadros
Queso	**1** cuadros

Organización de las comidas

Desayuno																		
Almuerzo																		
Comida																		
Merienda																		
Cena																		