



REPARTIMENT JUST

Ingredients:

- Pòster "Aliments per a tothom".
- Llapis de colors, quatre per grup (vermell, blau, groc i verd).
- Una fotocòpia, preferiblement a mida A3, de la fitxa de treball per a cada grup.

Preparació prèvia:

Els grups 1, 2 i 3 representen, respectivament, els països desenvolupats, els països en desenvolupament i els països menys desenvolupats. Les dades sobre la quantitat de menjar de cada grup, representades per la quantitat de quadres que poden acolorir, s'han tret de "Perspectives agrícoles 2013-2022. OCDE -FAO 2013".

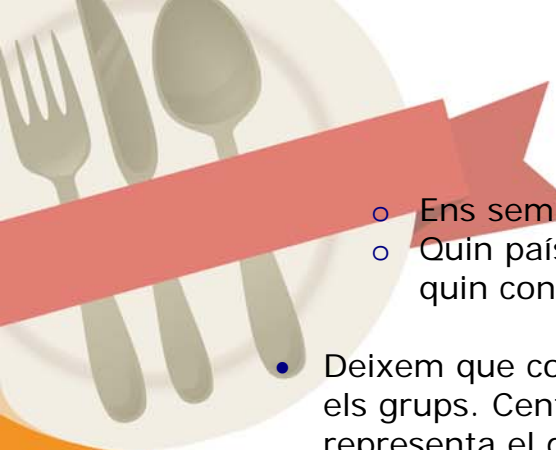
El grup 4 no simbolitza cap tipus de país. Els aliments que li corresponen representen la proporció d'aliments que malbaratem a Espanya (18%). S'han obtingut sumant les quantitats de la resta dels grups i traient aquest 18%.

Elaboració:

- Dividim la classe en 4 grups i repartim a cada grup la seva fitxa de treball. Procurem que els distints grups no sàpiguen les quantitats d'aliments de què disposen els altres.
- Demanem que llegeixin les instruccions. Comentem i aclarim per tal que tots entenguin el que han de fer. Un cop estigui tot clar, cada grup realitza el seu treball.
- Un cop tots els grups han realitzat la seva fitxa, es recullen i es penjen en un lloc visible de l'aula.
- Una persona de cada grup explica de quins aliments disposaven i de quina manera els han repartit.

Sobretaula:

- Debatem amb tota la classe amb l'ajut de pautes i preguntes com aquestes:
 - Què és el primer que crida l'atenció en veure els quadres dels grups?
 - Els distints grups, tenien aliments suficients?
 - Què pot haver-hi en excés en alguns grups? Hi manca alguna cosa en els altres?
 - Quin us sembla el més equilibrat?

- 
- Ens sembla just el repartiment d'aliments que s'ha fet?
 - Quin país creieu que pot representar el vostre grup, o quin continent?
 - Deixem que comentin. Al final, expliquem el que representen els grups. Centrem la reflexió en el significat del grup 4 que representa el desaprofitament d'aliments a Espanya.
 - Us ha sorprès? Us ho imaginàveu?
 - Què us sembla que els aliments desaprofitats superin les quantitats de què disposen altres grups?
 - Éreu conscients de la quantitat d'aliments que es malbaraten? I de la quantitat de persones que podrien alimentar-s'hi?
 - Per tancar la reflexió, pengem el pòster 'Aliments per a tothom' en un lloc visible de l'aula i ens centrem en les dades de la part inferior "Cereal necessari per produir 1 Kg. de":

Cal fer especial menció del fet que per produir un kilo de carn es necessiten grans quantitats de cereals:

 - Éreu conscients de la quantitat de cereals que es necessiten per alimentar el bestiar i produir un kilo de carn?
 - Observant els quadres que heu confeccionat, sou conscients de la quantitat de carn que consumim en els països desenvolupats?
 - Fixeu-vos en les fitxes que representen els països en vies de desenvolupament i en el lloc que ocupen els cereals en la seva alimentació. Sou conscients de la quantitat de cereals que es podrien destinar a l'alimentació humana si no consumíssim tanta carn?

