

INVESTIGAMOS

Ingredientes:

- Póster "Escándalo Diario".

Preparación previa:

- Vamos a trabajar con la segunda parte del póster, hacemos visible el apartado de Deportes.
- Con esta actividad vamos a reflexionar sobre el impacto que el desperdicio de alimentos tiene sobre nuestro planeta.
- Preparar y conocer los tres conceptos que se trabajan en la actividad:
 - Huella hídrica: consumo total de agua superficial y subterránea, expresada en m³. En el caso del desperdicio alimentario, es el agua utilizada para la producción de esos alimentos.
 - Suelo: área que mide el país expresada en hectáreas. En el caso del desperdicio alimentario, es la superficie de tierra, necesaria para la producción de alimentos.
 - Huella de Carbono: cantidad total de Gases de Efecto Invernadero emitidos, expresados en kg. de CO².

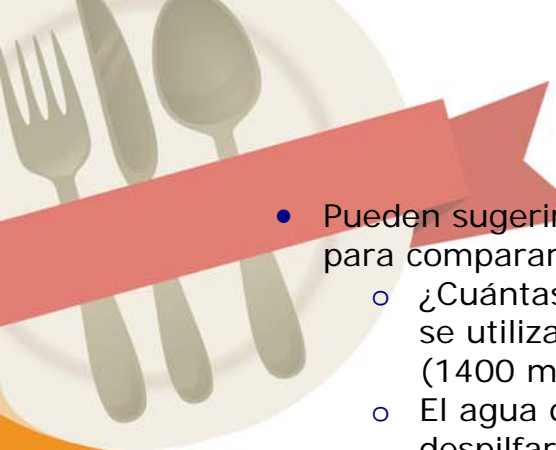
Elaboración:

- Explicar uno a uno los tres conceptos a los que se refiere el póster: huella hídrica, ocupación de suelo y huella de carbono. Pedir a los alumnos/as que intenten imaginar a qué países del mundo corresponden los tres primeros puestos.
- Cuando han terminado, preguntar por las respuestas, incluso apuntando en la pizarra aquellas que más se repitan.

Sobremesa:

- Al terminar, hacer visible el póster y leer el artículo.
 - ¿Qué os ha llamado más la atención y por qué?, ¿imaginabais que pudiese ser así?
 - ¿Habíais acertado en alguno de los casos?
 - ¿Habíais pensado alguna vez en la huella ecológica de los alimentos desperdiciados?, ¿qué sentimiento os produce conocerlo?



- 
- Pueden sugerirse una serie de ejercicios matemáticos para comparar la magnitud del despilfarro; por ejemplo:
 - ¿Cuántas veces cabe el territorio español en el suelo que se utiliza para producir los alimentos que despilfarramos (1400 millones de hectáreas)?
 - El agua que supone la producción de alimentos despilfarrados (250 km³) ¿Cuántas personas podrían beber, al menos 2 litros diarios, durante un año?, buscad ejemplos de ciudades españolas con esa cantidad de habitantes.