

# CADENA DE DESPILFARRO

## Ingredientes:

- Póster "Escándalo Diario".
- Una naranja o mandarina por alumno/a.
- Una papelera limpia.

## Preparación previa:

- Recomendamos utilizar naranjas y/o mandarinas porque son fáciles de manejar, no son tan sensibles a los golpes como otras frutas y, sobre todo, para consumirlas deben pelarse, por lo tanto no pasa nada aunque hayan estado tiradas en una papelera.
- La cantidad de piezas de alimentos que tirará cada uno/a dependerá del porcentaje reflejado en el póster "escándalo diario".
- Es interesante poner una cantidad adecuada para que los dos montones finales sean visibles.

Por ejemplo, con 36 piezas de fruta, sería bastante llamativo, y las cantidades a retirar serían las siguientes:

**Producción:** 2 piezas (5%).

**Procesado y distribución:** 3 piezas (7%).

**Venta** (minoristas y grandes cadenas): 4 piezas (10%).


**Consumidor:** 12 piezas (33%).



## Elaboración:

- Escribimos en la pizarra el nombre de cada uno de los actores de la cadena (Producción – Procesado/Transporte – Tienda – Consumidor) y explicamos al grupo que vamos a reflexionar sobre la cantidad de alimentos que acaban en la basura a lo largo del proceso que va desde que son producidos hasta que son consumidos por todos/as nosotros/as.
- Ponemos las frutas sobre la mesa. Pedimos a cuatro personas que nos ayuden<sup>1</sup> y les colocamos a un lado de la mesa. Entregamos a cada uno/a de los/as colaboradores/as una de las

<sup>1</sup> Nos referimos a éstos como **colaboradores/as** a partir de ahora



tarjetas del anexo<sup>2</sup>.

Pedimos a cada uno/a de los/as colaboradores/as que tire a la basura el número de piezas de fruta que pone en su tarjeta, sin decir qué papel representa y anotamos también en la pizarra esas cifras.

- Una vez que todos/as han terminado, ponemos en un montón las frutas que quedan sobre la mesa, y comentamos que esto es lo que nos comemos los consumidores. Volcamos al lado la papelera, recordando que son los alimentos que terminaron en la basura a lo largo de todo el proceso, desde la producción hasta que llegaron a nosotros/as esos alimentos.
- Les pedimos que comparen ambos montones, en ese momento les explicamos el porcentaje que representan y que lleva a que en Europa de cada 100 alimentos que se producen, nos comamos 45 y tiremos a la basura 55.

### **Sobremesa:**

- Retomamos lo escrito en la pizarra (actores de la cadena y número de piezas tiradas a la basura):
  - ¿Qué sentimos al conocer estas cifras?
- Recordar lo que tiró cada uno/a de los colaboradores/as:
  - ¿A qué parte de la cadena de alimentación creéis que representa cada uno/a? Comentar lo que representan y los porcentajes que tiran.
  - ¿Nos han sorprendido las cantidades que tiró cada uno/a?
  - ¿Nos ha sorprendido que seamos los consumidores los que más comida tiramos a la basura?
  - ¿Éramos conscientes de la importancia que tenemos como consumidores a la hora de desperdiciar tanta comida?

Para completar la reflexión colgar el póster “Escándalo Diario” dejando visible sólo la página de Economía y comentar la ilustración en la que se representa el despilfarro que tiene lugar por cada 100 alimentos producidos.

A continuación trabajaremos el contenido del texto del artículo en la actividad “Pensemos un titular”.

---

<sup>2</sup> Procurando que no estén en el mismo orden que hemos puesto en la pizarra: Producción – Procesado/Transporte – Tienda – Consumidor



**Eres el/la agricultor/a:**

**RETIRA \_\_\_ PIEZAS**

**Eres la empresa encargada del  
procesamiento y distribución:**

**RETIRA \_\_\_ PIEZAS**

**Eres el/la encargado/a de vender  
los productos en tu tienda:**

**RETIRA \_\_\_ PIEZAS**

**Eres el consumidor/a:**

**RETIRA \_\_\_ PIEZAS**