

# CADENA DE BALAFIAMENT

## Ingredients:

- Pòster *Escàndol diari*.
- Una taronja o mandarina per alumne.
- Una paperera neta.

## Preparació prèvia:

- Recomanem utilitzar taronges i/o mandarines perquè són fàcils de manejar, no són tan sensibles als cops com altres fruites i, sobretot, perquè per a consumir-les s'han de pelar; per tant, no passa res encara que s'hagen tirat en una paperera.
- La quantitat de peces d'aliments que tirarà cada un/a dependrà del percentatge reflectit en el pòster *Escàndol diari*.
- És interessant posar-ne una quantitat adequada perquè els dos muntons finals siguin visibles.

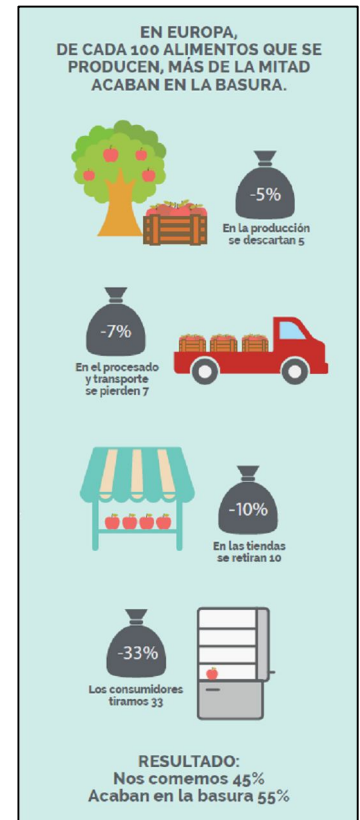
36 peces de fruita, per exemple, seria bastant cridaner, i les quantitats a retirar serien les següents:

**Producció:** 2 peces (5%).

**Processament i distribució:** 3 peces (7%).

**Venda** (detallistes i grans cadenes): 4 peces (10%).


**Consumidor:** 12 peces (33%).



## Elaboració:

- Escrivim en la pissarra el nom de cada un dels actors de la cadena (producció – processament/transport – botiga – consumidor) i expliquem al grup que reflexionarem sobre la quantitat d'aliments que acaben al fem al llarg del procés que va des que són produïts fins que són consumits per totes i tots nosaltres.
- Posem les fruites sobre la taula. Demanem a quatre persones que ens ajuden<sup>1</sup> i les col·loquem a un costat de la taula.

<sup>1</sup> A partir d'ara, ens hi referirem com a col·laborador/a.



Entreguem a cada col·laborador/a una de les targetes de l'annex<sup>2</sup>.

Demanem a cada col·laborador/a que tire al fem el nombre de peces de fruita que posa en la seua targeta, sense dir quin paper representa, i anotem també en la pissarra aquestes xifres.

- Una vegada que totes i tots hagen acabat, posem en un muntó les fruites que queden sobre la taula, i comentem que això és el que ens mengem les consumidores i els consumidors. Bolquem al costat la paperera, recordant que són els aliments que han acabat en el fem al llarg de tot el procés, des de la producció fins que han arribat a nosaltres.
- Els demanem que comparen els dos muntons, en aquest moment els expliquem el percentatge que representen i que porta al fet que de cada 100 aliments que es produeixen a Europa, ens en mengem 45 i en tirem al fem 55.

### *Sobretaula:*

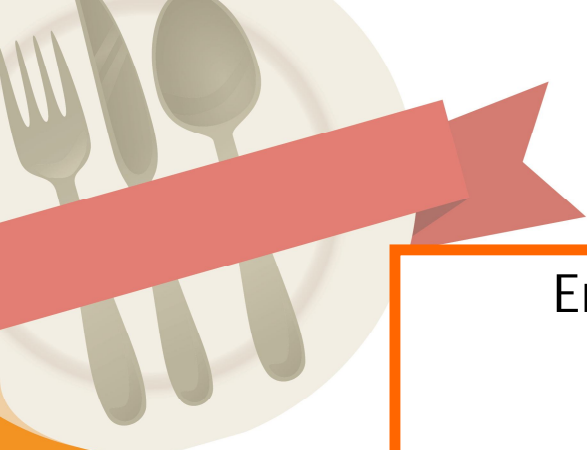
- Reprenem el que s'ha escrit en la pissarra (actors de la cadena i nombre de peces tirades al fem):
  - Què sentim al conèixer aquestes xifres?
- Recordarem què va tirar cada col·laborador/a:
  - Quina part de la cadena d'alimentació creieu que representa cada un/a? Comentarem el que representen i els percentatges que tiren.
  - Ens han sorprés les quantitats que tira cada un/a?
  - Ens ha sorprés que siguem els consumidors qui més menjar tira al fem?
  - Som conscients de la importància que tenim com a consumidors a l'hora de balafiar tant de menjar?

Per a completar la reflexió, pengeu el pòster *Escàndol diari* deixant visible només la pàgina d'Economia, i comenteu la il·lustració en què es representa el balafament que es es fa per cada 100 aliments produïts.

A continuació treballarem el contingut del text de l'article en l'activitat "Pensem un titular".

---

<sup>2</sup> Procurant que no estiguen en el mateix ordre que hem posat en la pissarra: producció – processament/transport – botiga – consumidor.



Eres un/a llaurador/a:

RETIRA \_\_\_ PECES

Eres l'empresa encarregada del  
processament i distribució:

RETIRA \_\_\_ PECES

Eres la persona encarregada de  
vendre els productes en la teua  
botiga:

RETIRA \_\_\_ PECES

Eres el/la consumidor/a:

RETIRA \_\_\_ PECES