



ALIMENTOS = MERCANCÍAS

Necesitamos:

Poster “Alimentos = Mercancías”.

Recursos del anexo.

Consideraciones para la realización de la actividad por parte del/la educador/a

Esta actividad tiene dos objetivos de trabajo:

- Ser conscientes de cómo funcionan algunos mecanismos de nuestro sistema de producción de alimentos y de cómo influye sobre la dificultad de muchas personas para conseguir alimentos, especialmente en los países más empobrecidos.
- Denunciar los aspectos que hacen de la producción de alimentos una actividad económica orientada, más a generar beneficios, que a satisfacer la necesidad y el derecho de alimentarse de muchas personas.
- Para el alumnado, se trabaja la búsqueda de razonamientos lógicos ante problemas que se plantean.

Conviene que se proyecte el póster para que todos/as lo vean. De no ser así, hay que hacer copias para entregar a cada uno de los grupos.

Desarrollo:

1ª Fase: Búsqueda de explicaciones.

- Dividir a la clase en grupos de cuatro o cinco personas y entregar a cada uno de ellos la tabla de los recursos de la primera fase y, de no proyectarse, una copia del poster.
- En la primera parte, deben buscar explicaciones lógicas a la cadena de reacciones del poster “Alimentos = Mercancías. Deben trabajarlo en común en el grupo, intentando hallar respuestas que resulten razonables y convincentes.

2ª Fase: Ampliación de información.

- Cuando cada grupo ha terminado sus explicaciones, se les reparte la información de los recursos de la segunda fase, de manera que puedan comprobar y completar, dentro del grupo, la validez de las explicaciones que habían desarrollado.
- Dejar tiempo para que comparen y reflexionen sobre lo que han trabajado, dando la posibilidad de que planteen preguntas.
- Una vez que todos los grupos han terminado, pedirles que expliquen por turnos al resto de la clase, las distintas líneas de reacciones que se ven en el poster.

Recursos primera fase

Alimentos = Mercancías	
Contenidos	<p>Elementos que componen el sistema de producción de alimentos a nivel mundial.</p> <p>Consecuencias que puede tener sobre las personas hambrientas y su capacidad de acceder a alimentos</p>
Pistas para el trabajo	<p>Analizad el póster y buscar una explicación lógica a las flechas que aparecen en él, y que representan las reacciones que se producen entre distintos elementos de la cadena global de producción de alimentos, y que al final, llevan a la falta de disponibilidad de los mismos para cerca de 800 millones de personas.</p> <p>Estas preguntas pueden servir de base para la reflexión:</p> <p>¿De qué manera afecta la producción de agrocombustibles a la disponibilidad de alimentos? ¿y el alto consumo de carne?</p> <p>¿Qué conexiones podemos encontrar entre la especulación en las bolsas con los precios de los alimentos y el hambre en el mundo?</p> <p>¿De qué manera afecta el desperdicio a la disponibilidad de alimentos?, ¿Por qué creéis que afecta a las personas con menos recursos?</p> <p>De todas las “líneas de reacción”, ¿hay alguna en la que nosotros podamos hacer algo para modificarlas?</p>

Recursos segunda fase

Hambre:

- Hay unos 795 millones de personas subalimentadas en el mundo. <http://www.fao.org/3/a-i4646s.pdf>
- La gran mayoría de personas que padecen hambre en el mundo viven en países en desarrollo, donde el 12.9% de la población presenta desnutrición. África subsahariana es la región con mayor prevalencia (porcentaje de la población) con hambre. Allí, una persona de cada cuatro presenta desnutrición. La nutrición deficiente es la causa de casi la mitad (45%) de las muertes en niños menores de cinco años (3,1 millones de niños cada año). Uno de cada seis niños - aproximadamente 100 millones - en los países en desarrollo presentan peso inferior al normal. <https://es.wfp.org/hambre/datos-del-hambre>

Desperdicio de alimentos:

- Cada segundo, 41.200 kilos de comida son tiradas a la basura en el mundo. Eso representa un desperdicio alimentario de 1300 millones de toneladas de alimentos por año, o sea 1/3 de la producción global de alimentos.
- Según la FAO, el desperdicio alimentario es responsable del residuo de 3,3 giga toneladas de gases de efecto invernadero. La comida producida y no consumida ocupa 1400 millones de hectáreas de tierras (casi el 30% de las tierras agrícolas mundiales).

Producción de agrocombustibles:

- Los agrocombustibles son combustibles de origen biológico que provienen de cultivos actuales, en contraposición a los combustibles fósiles, que también son combustibles biológicos, pero provienen de plantas y animales prehistóricos que permanecieron enterrados durante millones de años.
- Actualmente todas las energías renovables juntas proveen alrededor del 19% de la energía mundial. De ellas, la mayor parte está representada la biomasa tradicional (principalmente leña) y sólo el 0.8% de la energía total proviene de los agrocombustibles (datos actualizados al año 2013).
- La producción mundial de biodiesel en 2012 alcanzó un nivel de 22.5 mil millones de litros. Los Estados Unidos son el principal productor, seguido por Argentina, Alemania, Brasil y Francia. <http://www.econlink.com.ar/biocombustibles-inversion-mundial-biocombustibles>
- Los agrocombustibles contaminan igual que los combustibles fósiles y reducen las tierras destinadas a la cultura de alimentación. <http://www.bameinfopol.info/PRODUCTION-DE-BIOCOMBUSTIBLES-Les.html?lang=fr>
- Ya se están comenzando a desarrollar tecnologías para convertir la madera en etanol (con el uso de organismos genéticamente modificados), por lo que la industria de los agrocombustibles impulsará una expansión aún mayor de los monocultivos de árboles de rápido crecimiento, tanto en áreas boscosas – aumentando así la deforestación – como sobre suelos de pradera. Tanto la deforestación como el cambio en el uso de suelos de pradera implican la liberación del carbono allí almacenado. El balance neto de carbono en las áreas destinadas a la producción de agrocombustibles puede ser hasta negativo, aumentando así la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera, que es precisamente lo que se pretendía evitar con este cambio. http://webs.chasque.net/~rapaluy1/transgenicos/Biocombustible/Amenaza_disfrazada_verde.html

- Se producen 1600 litros de aceite de palma cada segundo en el mundo, o sea 50.6 millones de toneladas de aceite de palma por año. Representa $\frac{1}{4}$ de la producción mundial de los aceites vegetales. El 87% de esta producción viene de Indonesia y Malasia. En indonesia, el 90% de los bosques han desaparecido a causa de este negocio.

Prioridad de ganado para carne y leche:

- El consumo de carne en los países en desarrollo se ha elevado en las últimas décadas en un 5-6 % por año; el consumo de leche y productos lácteos en un 3-4 %.
- El sector avícola constituye el sector alimenticio de mayor crecimiento en el mundo: este sector representaba un 13 % de la producción total de carne en los años 60 del pasado siglo y actualmente representa un 28 %.
http://webworld.unesco.org/water/wwap/facts_figures/asegurar_suministro_alimentos.shtml
- Según la FAO, se consume más de 9 075 kilos de carne cada segundo en el mundo, o sea 300 millones de toneladas en 2013.
- En los países desarrollados, se consume 76 kg/persona al año de carne frente a la media mundial de 43 kg/persona al año.
- Producimos casi 9.300 kilos de carne cada segundo en el mundo. Esta producción va a aumentar hasta un 50% hasta 2020. La producción de 1KG de carne de res necesita entre 7 a 10 kg de vegetales. <http://www.planetoscope.com/elevage-viande/302-production-mondiale-de-viande.html>
- Más de 770 millones de toneladas de leche y de productos lecheros han sido producidos en 2012 en el mundo. Según la FAO, el consumo de leche por año y por habitante es de 234 kg/persona en los países desarrollados frente a 69 kg/persona en los países en desarrollo.