

ACTIVIDAD 1: O ARCO DA VELLA

Contido; que pode; traballar con esta actividade;

- Área 2 **Coñecemento do contorno**: Bloques 1 e 2.
- Área 3 **Linguaxes. Comunicación e representación**: Bloques 1 e 2.

Necesitaremos;

Son coa mensaxe de Quino, texto da mensaxe de Quino, tarxetas de pistas (Anexo).

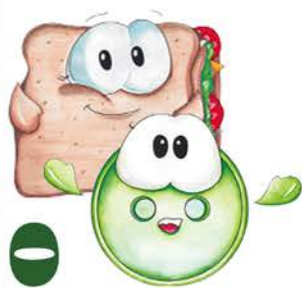
Consideración; para o/a educador/a;

Nun momento determinado do conto, os/as nenos/as deberán axudar a Sara, a protagonista, a despregar o Arco da Vella. Para que poidan memorizar a orde das cores, é necesario traballar previamente a mensaxe de son de Quino para que o poidan aprender.

Ademais, como apoio, poderás utilizar as tarxetas de pistas que axudarán aos/ás nenos/as que aínda non teñen claras as cores.

De;envolvemento;

- Explicar que no conto imos falar do Arco Iris. Preguntar sobre iso aos/ás nenos/as: Sabemos que é un Arco da Vella? Cando sae? Algunha vez vimos un? Deixar que se expresen e o contén.
- Presentar ao personaxe de Quino e escoitar o son coa súa mensaxe para ensinalles a orde das cores e que poidan axudar a Sara.
- Utilizar as tarxetas de pistas, se fose necesario, para axudarlles a identificar as cores.

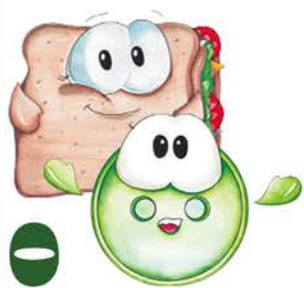


ANEXO

Texto da mensaxe:

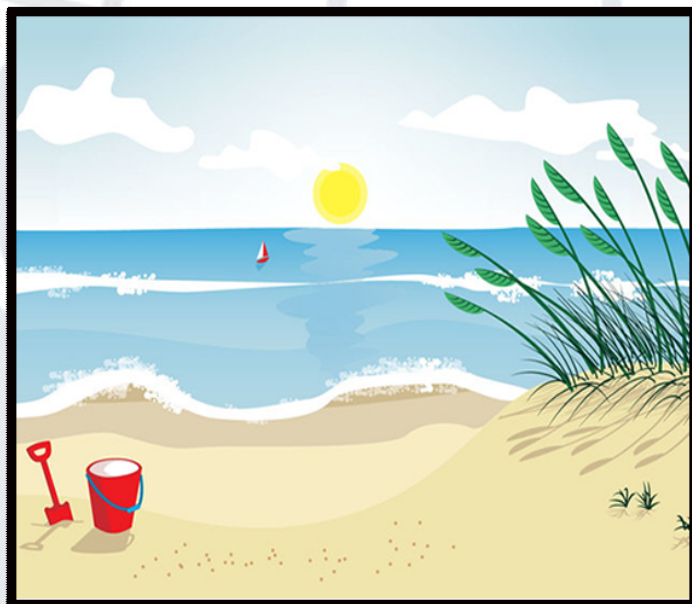
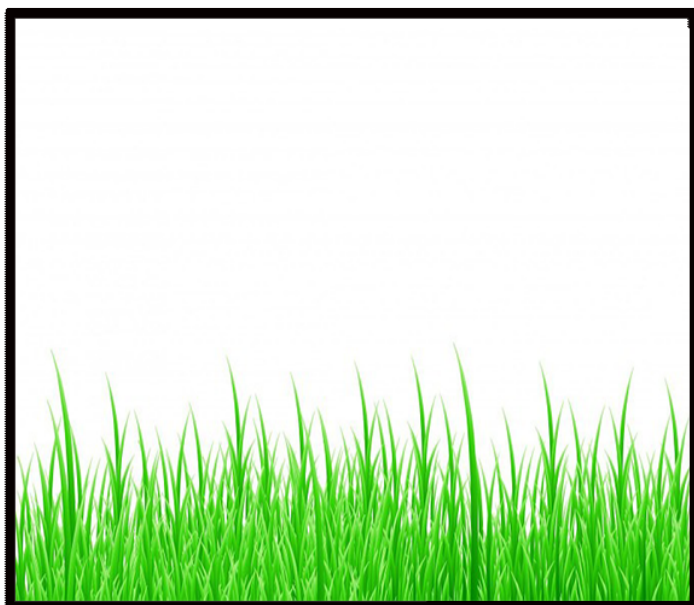
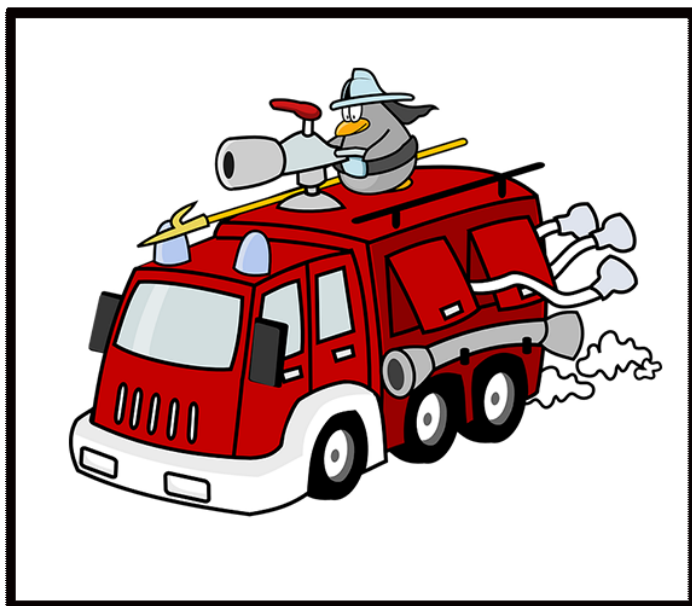
Para o **Arco da Vella** despregar,
a orde das cores debes estudar:
O vermello é o primeiro,
como un camión de bombeiros!
O laranxa vai despois,
lémbtrate da froita
e a súa Vitamina C!
O amarelo do Sol,
é a seguinte cor.
E despois séguelle o verde,
como a herba que crece.
O azul de ceo e mar,
é o que vén detrás.
Co anil e o violeta,
alcanzamos a nosa meta.
O noso Arco da Vella xa brilla,
coa súa perfecta silueta.
Xa podemos celebralo:
Que soen as trompetas!
Vermello, laranxa, amarelo,
Verde, azul, anil, violeta.

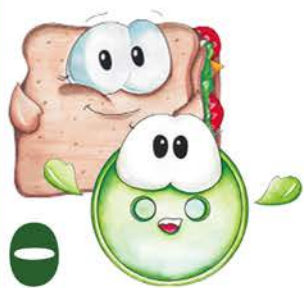




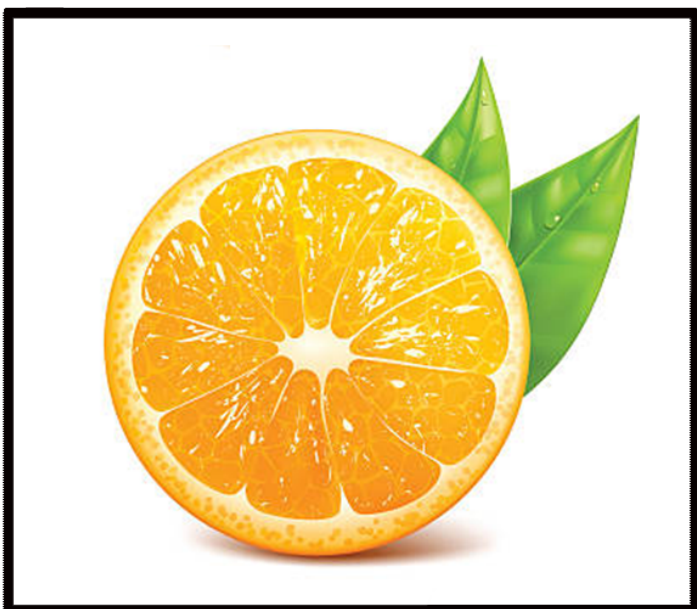
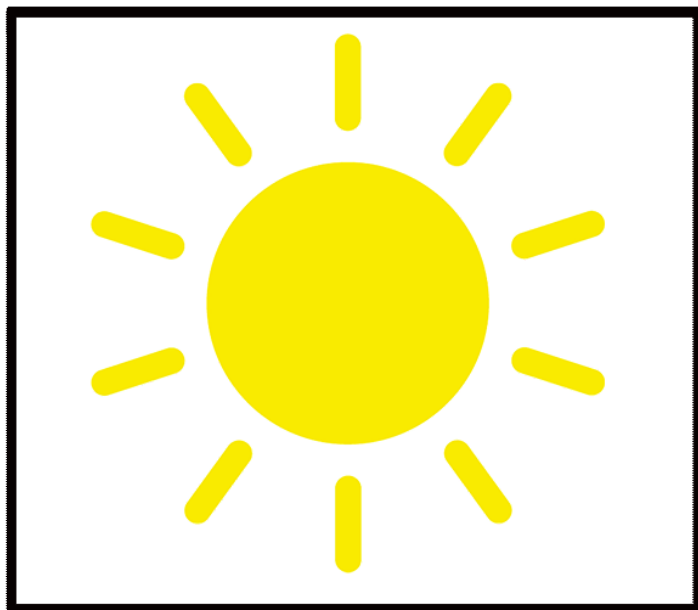
ANEXO

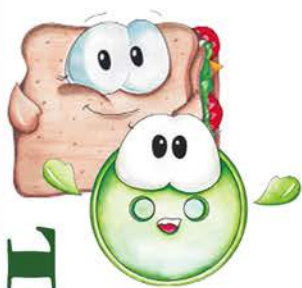
Tarjetas de pistas





ANEXO





ACTIVIDADE 2: AXUDAMOS A SARA

Contido que pode traballar con esta actividade:

- Área 2 **Coñecemento do contorno**: Bloques 1 y 2.
- Área 3 **Linguaxes. Comunicación e representación**: Bloques 1, 2 y 3.

Necesitaremos:

Conto "O Arco da Vella de Sara" (con indicacións), ilustracións impresas que colgaremos na aula, póster impreso do Arco da Vella en A2, pinturas de cores, mensaxe de son de Quino.

Consideracións para o/a educador/a:

Antes de ler o conto, é necesario preparar unha serie de materiais que nos permitirán interactuar cos nenos mentres contamos a historia: no texto do conto (Anexo) atoparás especificado en que momento realizar cada intervención.

-Imprimir as ilustracións do Anexo nun tamaño que sexa visible e colgalas na clase no mesmo orde no que están.

-Nun momento determinado do conto é necesario pedir a colaboración dos/das nenos/as para simular os sons dunha tormenta.

Na seguinte ligazón atoparás un vídeo que o ilustra:

<https://www.youtube.com/watch?v=O6VwXI8IHHU>

-Utilizar o póster impreso do Arco da Vella en A2 para que o coloreen entre todos/as ao finalizar a narración do conto.

Desenvolvemento:

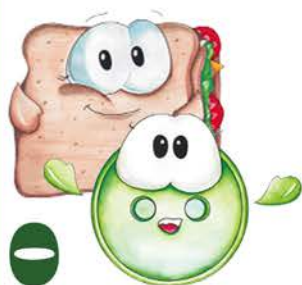
- Contaremos o conto buscando a participación dos/das nenos/as.
- Ao rematar, reflexionaremos a partir de preguntas como:
 - o Consequimos axudar a Sara?
 - o Como nos sentimos despois de axudala?
 - o Axudamos algunha outra vez a alguén? A quen?
 - o Se non escoitamos aos demais creedes que podemos decatarnos se necesitan a nosa axuda?
 - o Algunha vez pedimos axuda igual que Sara? Para que? A quen?



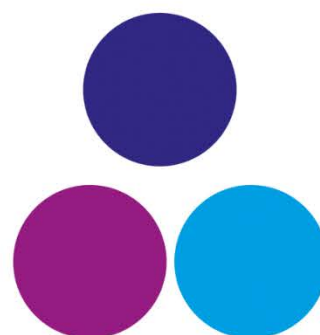
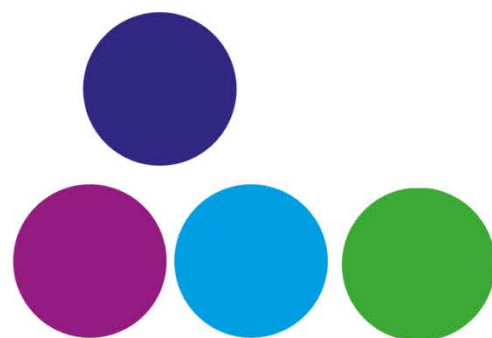
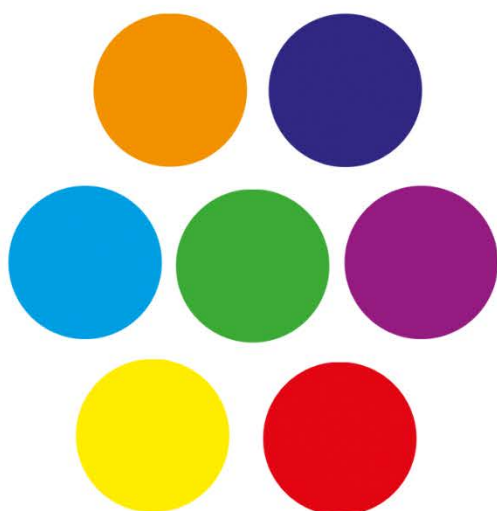
Deixar que se expresen e reflexionen sobre o importante que é tanto, pedir axuda cando o necesitamos, como axudar ás persoas que o necesitan.

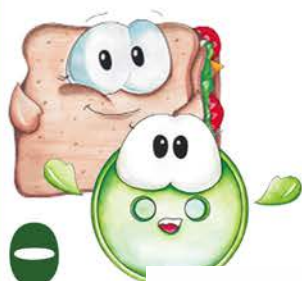
- Para finalizar, colorear entre todos/as o póster impreso do Arco da Vella e colgalo nun lugar visible da aula para lembrar como conseguiron axudar a Sara.



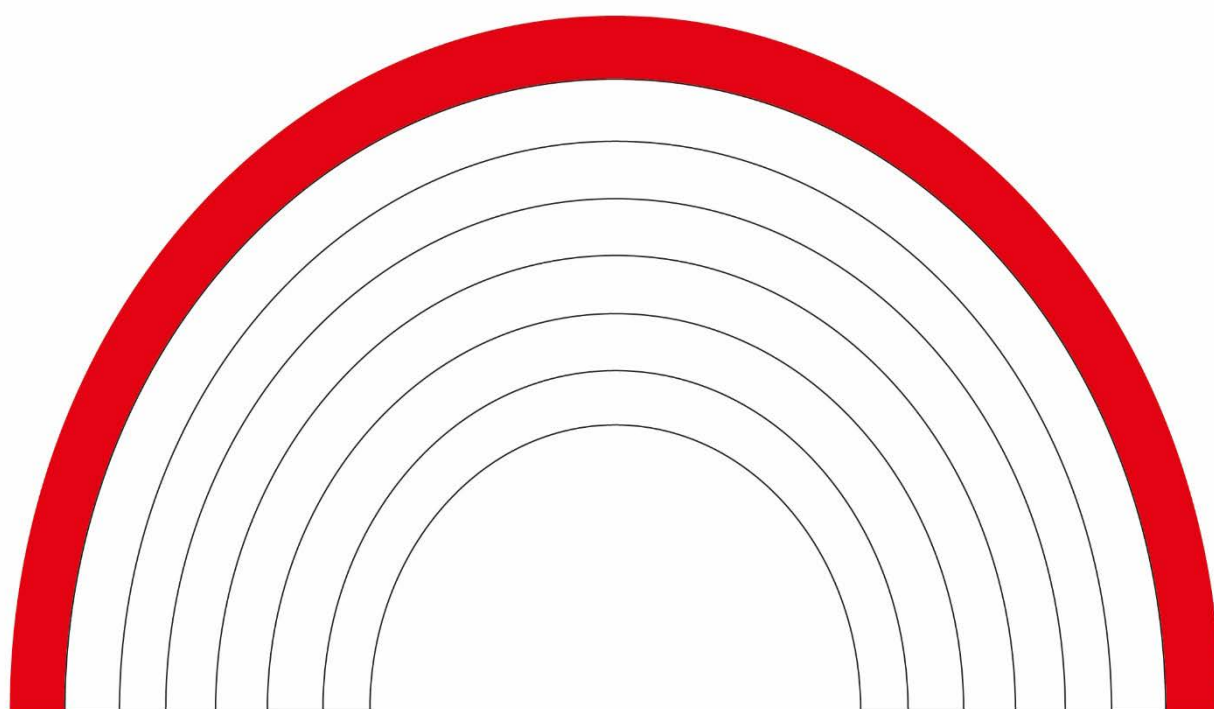
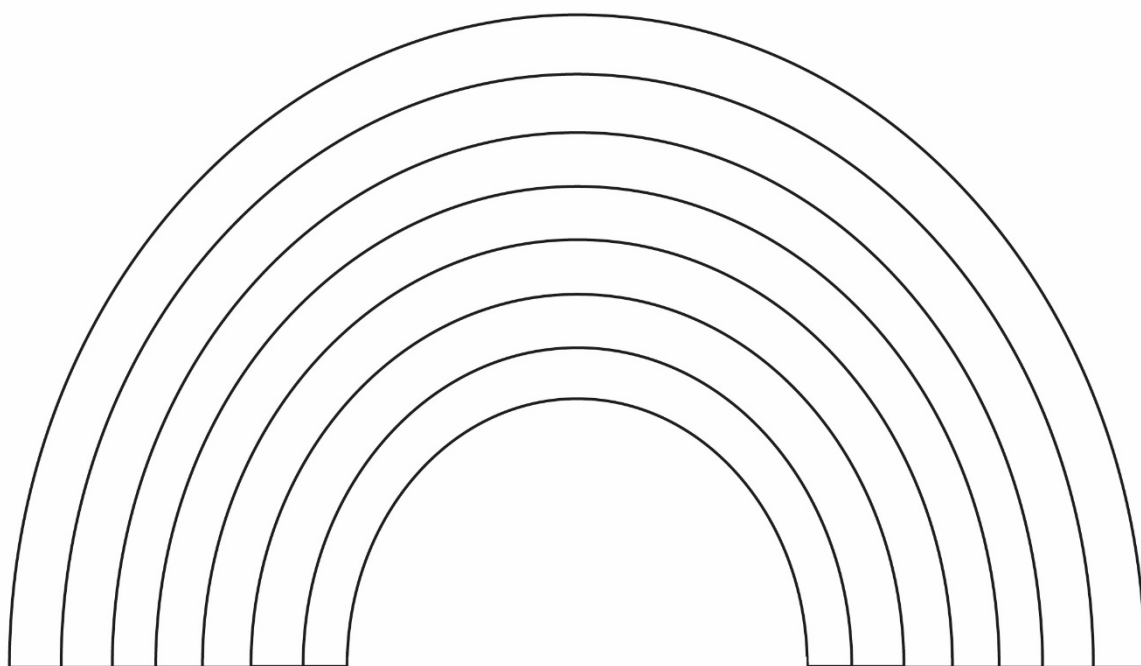


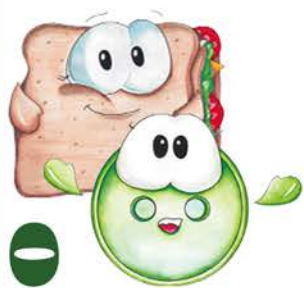
ANEXO



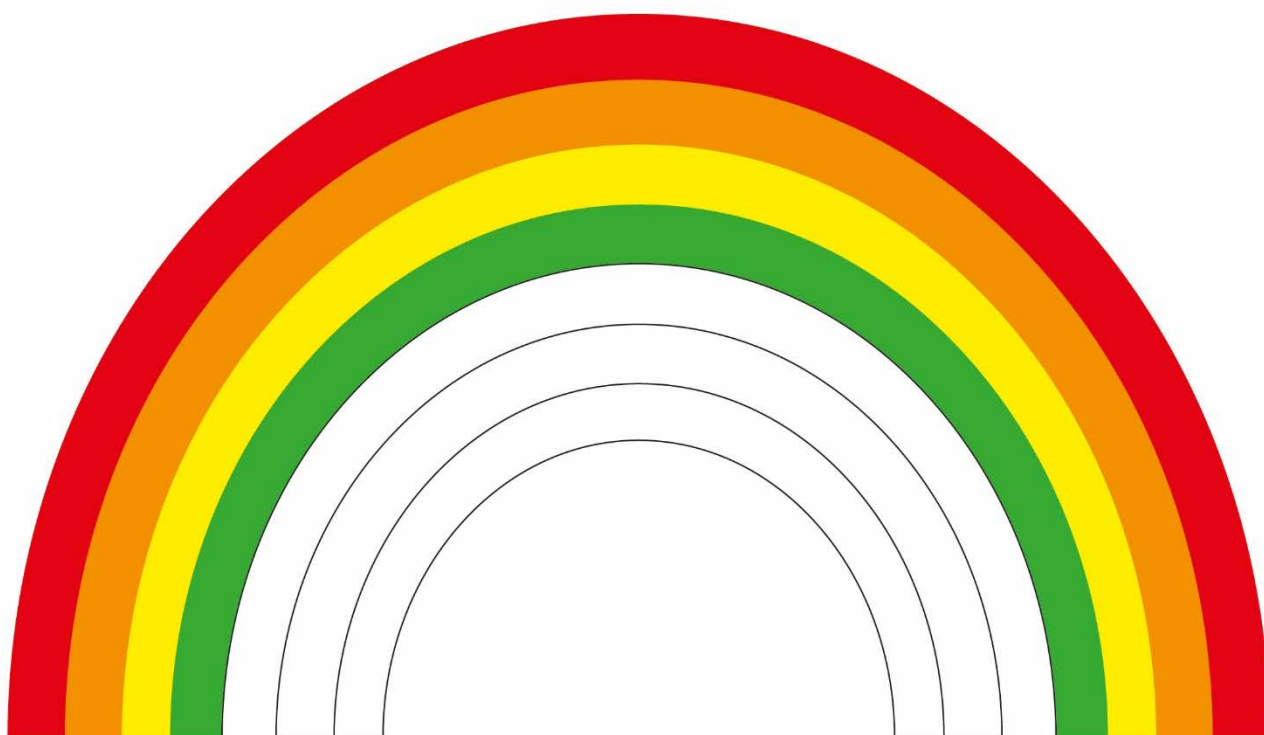
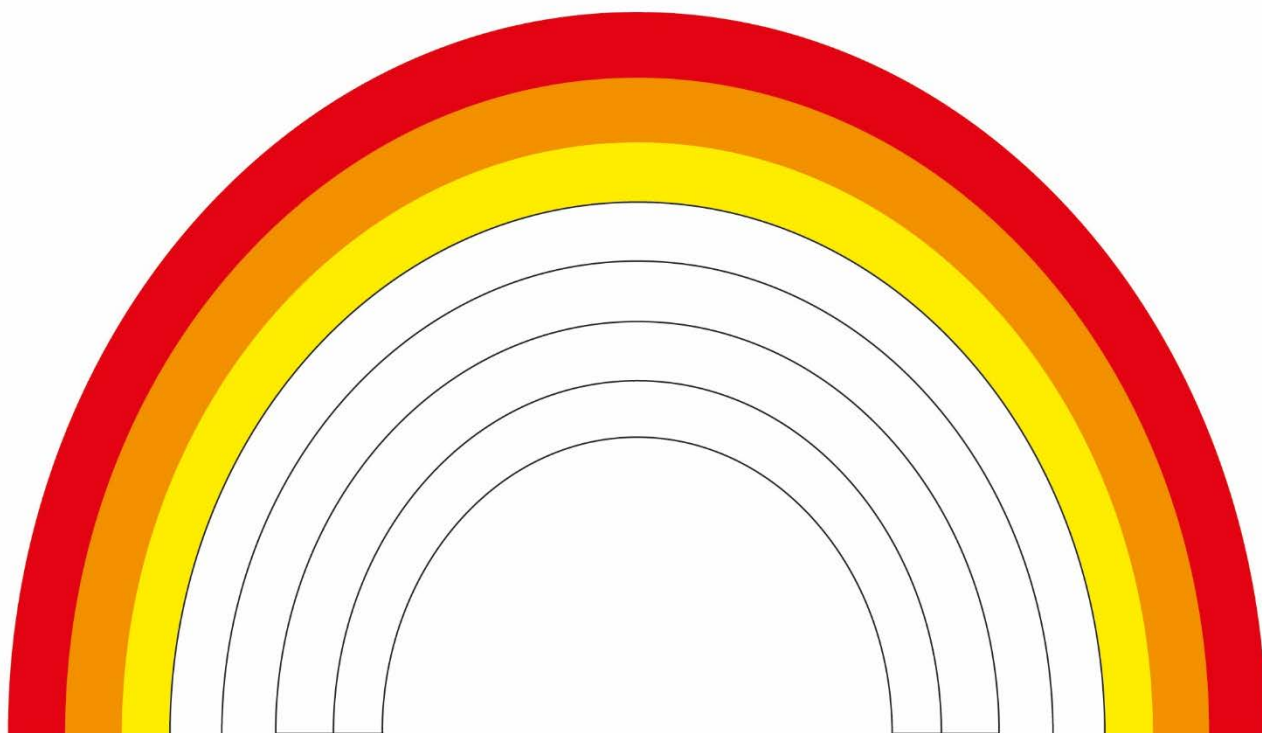


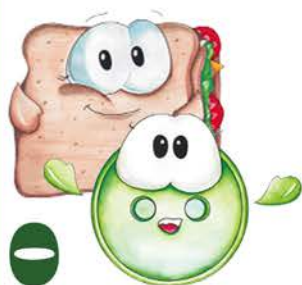
ANEXO



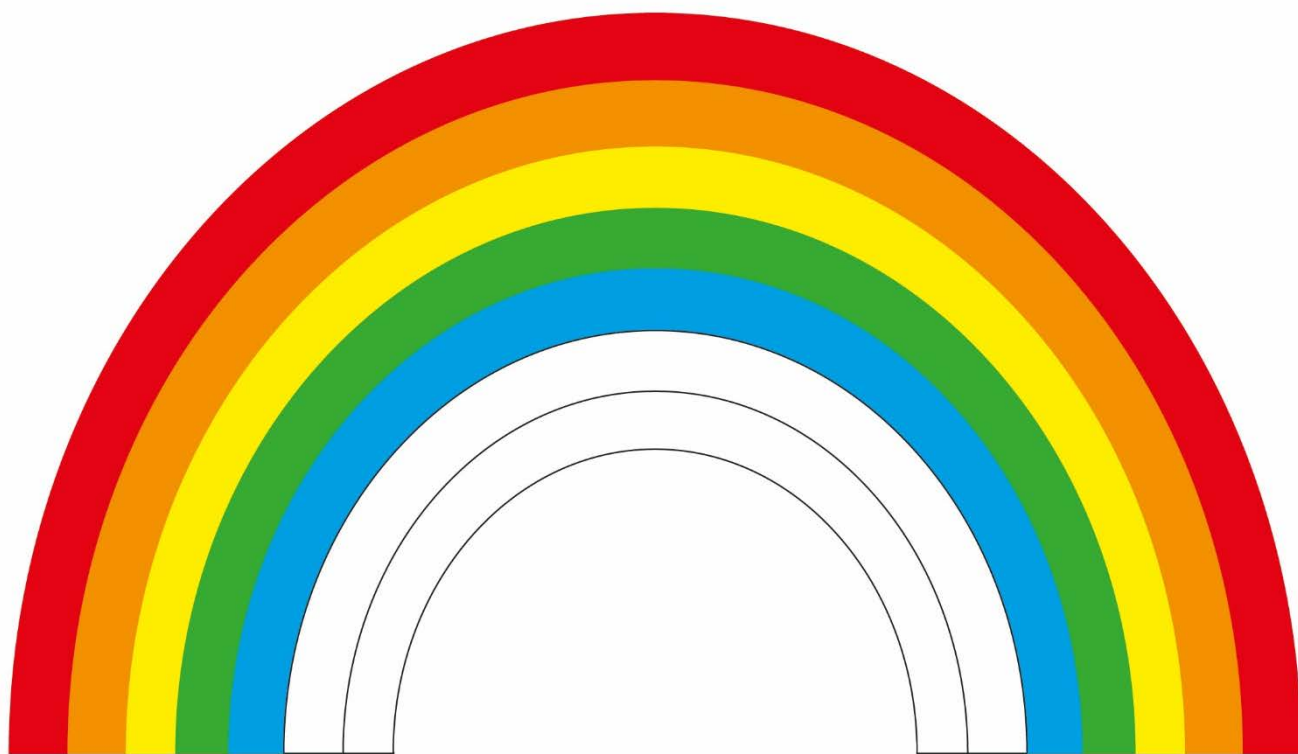


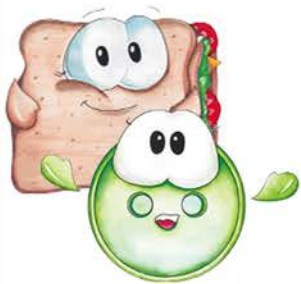
ANEXO





ANEXO





O ARCO DA VELLA DE SARA

CONTENTO

Quino é o encargado de despregar o Arco da vella cando chove, pero xa é moi maior e debe retirarse a descansar.

Como é unha tarefa moi importante, Quino ensinou a Sara como facelo para substituílo.

Sabe que Sara vai facer moi ben e confía nela:

-“É unha gran responsabilidade Sara, o Arco da vella é algo máxico. Os nenos esperan impacientes a súa saída os días de choiva”.

Hoxe, un grupo de nubes negras cubriu o ceo, a choiva non tardará en caer. Sara está nerviosa, non pode fallar.

As nubes empezaron a descargar unha choiva suave **(frega as palmas das túas mans e poderás escoitala)**.

A choiva volveuse máis intensa **(agora é a vez de dar palmadas)**.

Ata que se desencadeou unha gran tormenta **(dá palmadas nas túas coxas e á vez usa os teus pés para zapatear)**.

Aos poucos foi parando ata que o fixo de todo. **(Debes parar aos poucos de zapatear e dar palmadas nas túas coxas, despois pasarás pola palmadas suaves, ata rematar fregando as palmas de novo)**.

Entón, o Sol saíu cun gran sorriso e brillou con máis forza que nunca. Era a quenda do Arco da vella!

Sara, tentaba lembrar o que o seu mestre explicáralle:

-“É moi importante que memorices a orde das cores”, díxolle.

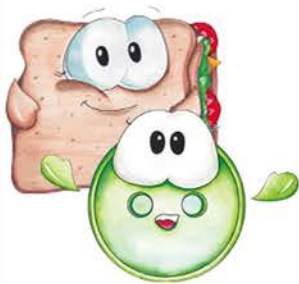
Non podía crelo, estudáralo tantas veces e agora non o lembraba!

Sara necesitavos: escoitade con atención a mensaxe de Quino e axudádea a lembrar a orde das cores do Arco da vella. **(enlace son Quino)**.

Estades preparad@s? Debedes axudar a Sara a despregar o Arco da vella.

Cal é a primeira cor? **(Utilizar o material preparado na Actividade 2)**

Parabéns! Cales son as dúas seguintes?



CONTO

Estades a facelo moi ben! E agora?

Perfecto! E despois do verde?

Só faltan dous! Cal é o que segue ao azul?

Parabén! Demostrastes ser moi xeneros@s esforzándovos para axudar a Sara.

Cando os nenos viron ese Arco da vella tan chulo quedaron coa boca aberta e Sara non podía parar de sorrir, orgullosa do seu primeiro Arco da vella.

