

ACTIVITAT 1: EL PATI DEL MEU COL·LE

Contingut; que pot; treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.
- Àrea 2 **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 2.

Necessitarem:

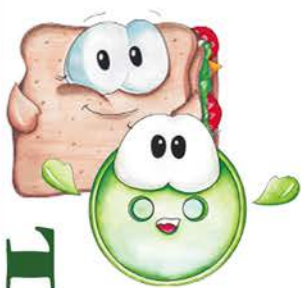
Conte "El pati del meu col·le".
Pòster "El pati del meu col·le".

Consideracions per a l'educador/a:

Utilitzar les il·lustracions del pòster ens ajudarà a captar l'atenció dels nens i nenes i els facilitarà la comprensió de la història.

Desenvolupament:

- Llegim el conte utilitzant el pòster amb les il·lustracions com a suport.
- Comprovem que tots els nens i nenes han comprès el contingut del conte.
- Reflexionem, d'una manera molt senzilla, sobre el missatge del conte, a partir de preguntes com ara:
 - Qui es queixa perquè els infants no es posen contents quan el treuen de la seva motxilla?
 - Què li explica Sandvitx a Fono? A ell el comparteixen en l'esbarjo?
 - A qui no volen mai compartir els nens i nens? Per què?
 - Els infants d'aquest col·le, comparteixen el que els agrada?
 - Compartir el que no vols o no t'agrada, és ser generós?
 - Què diu el missatge que escriuen en la paret? Què és ser generós/a?



ACTIVITAT 2: COMPARTIM

Contingut; que pot; treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.
- Àrea 2 **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 3.

Necessitarem:

Folis i pintures per acolorir.

Consideracions per a l'educador/a:

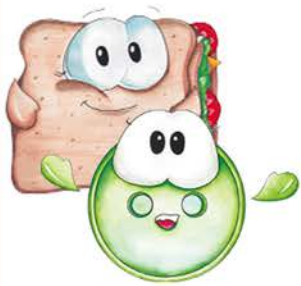
Aquesta activitat ens servirà per assentar el contingut del conte i allò treballat en l'activitat anterior.

Desenvolupament:

Recuperem el missatge final del conte, el llegim en veu alta i tractem que els nens i nenes el compreguin i el memoritzin:

**Ser generós no és donar
el que no ens agrada
o no volem,
és pensar en els altres
i compartir el que tenim.**

- Reflexionem amb la classe sobre el que cadascú ha compartit:
 - o Pensem en alguna cosa que hàgim compartit.
 - o Cada nen i nena explicarà als altres la seva experiència: què va compartir i amb qui ho va compartir.
- Demanem als nens que reflecteixin aquesta experiència en un dibuix.
- Per finalitzar, elaborarem un mural amb la frase **"Ser generós és pensar en els altres i compartir el que tenim"** i penjarem a sota els dibuixos que ens serviran per recolzar els missatges del conte.



EL PATI DEL MEU COL·LE

CONTE

Hola sóc en Fono,
el reporter amb quimono
i avui he d'investigar
què és la generositat?

Són generosos els nens?
Comparteixen amb els altres?
Fins el pati d'un col·legi
he vingut a preguntar.

-“Molt bon dia, Senyor Plàtan,
d'una qüestió vull parlar-li,
el comparteixen al pati?

Com el tracten a vosté?”

-“Doncs jo sempre molt content
viatjo dins la motxilla,
però a l'hora del pati
em poso trist de seguida”.

-“Vaja, una altra vegada fruita!”,
diuen de mi quan em veuen.

-“Si el vols, te'l puc regalar,
jo no m'ho penso menjar!”

-“Si hi ha nens que se n'obliden
de portar-se l'esmorzar,
col·laboren els companys
compartint el que han portat?”

(El sandvitx contesta):

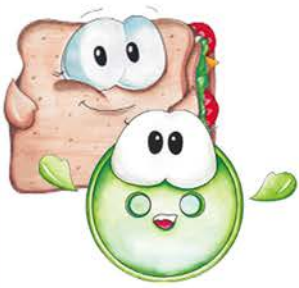
-“Jo com que sóc tovet
i molt fàcil de partir,
em comparteixen sovint
la qual cosa em fa feliç.”

-“Si els agrada el meu farcit
Em reben entre somriures
i si no els agrada gaire
de pressa estic repartit”

(La palmera opina):

-“Tanmateix, en el meu cas
la cosa és molt diferent,
quan apareixo en el pati
tots em volen devorar.”

-“Els que em porten, molt contents,
gaudeixen de la xocolata,
i si els altres en demanen
mai no em volen compartir.”



CONTE

(Parla Fono):

-“Em sembla a mi que aquests nens
no saben ser generosos,
comparteixen solament
el que els agrada poquet ”

-Necessito vostra ajuda
per un missatge enviar
i una mica de pintura
van haver d’anar a buscar.

Lletres grans van fer servir
i ocuparen la paret
per escriure-hi un missatge
que tots podien llegir

**Ser generós no és donar
allò que ens agrada poc
o simplement no volem.
És en els altres pensar
i el que tenim compartir.**

