

ACTIVITAT 1: ELS BOTONS

Contingut; que pot; treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 3.

Necessitarem:

Plantilles de botons (Annex) i pintures de colors.

Consideracions per a l'educador/a:

Principio del formulario

Per presentar als protagonistes del conte, lliurarem una plantilla de botó a cada nen i nena perquè ho acolorixin intentant repartir de manera equilibrada els quatre models.

Com necessitem agrupar els botons per colors, tal com s'esdevé en el conte, ens limitarem a lliurar només pintures de sis colors diferents (blau, negre, verd, vermell, groc, taronja).

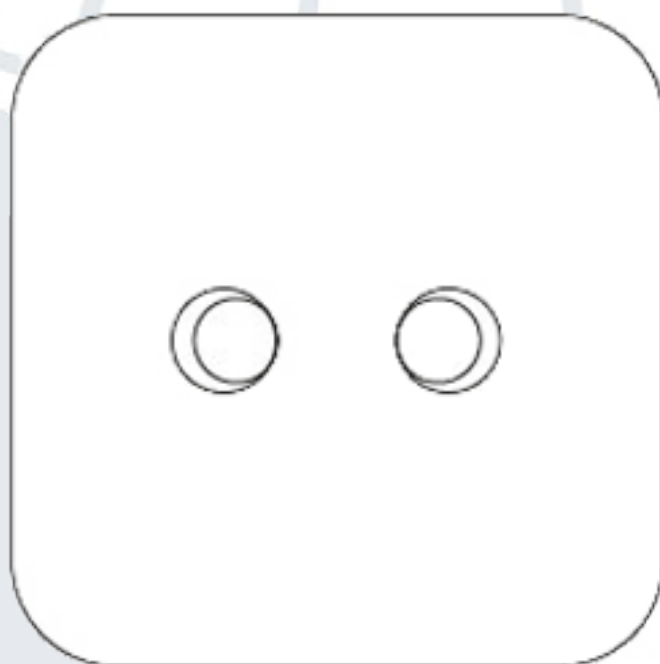
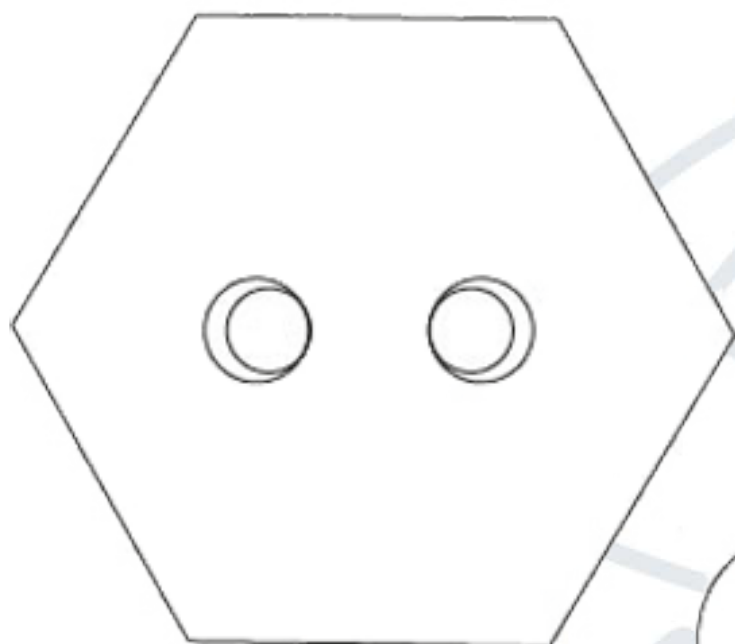
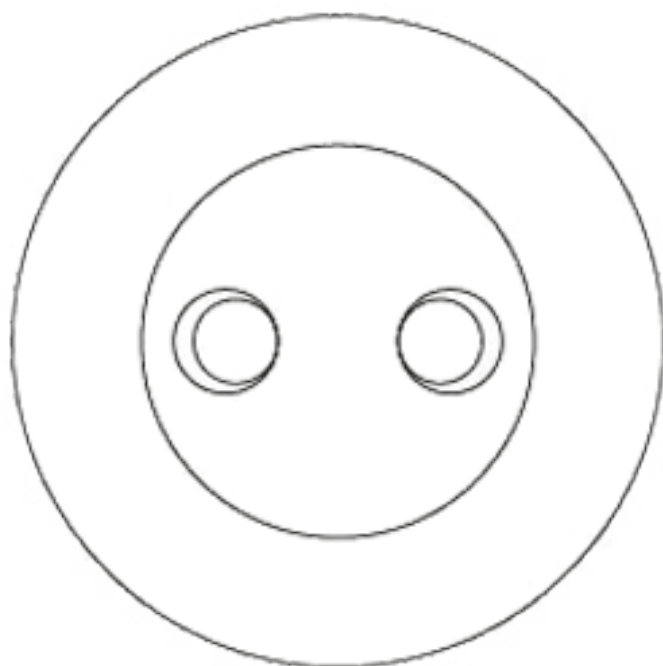
Una vegada acolorits els botons, els reservarem per utilitzar-los en l'Activitat 2.

Desenvolupament:

- Expliquem que els protagonistes del conte són botons i que, abans de llegir el conte, anem a conèixer-los.
- Lliurem a cada nen i nena una plantilla de botó perquè l'acolorixin.
- Una vegada acolorits els botons, asseguts en cercle, cada nen i nena anirà mostrant als altres el seu botó.
- Recollim els botons i els reservem per desenvolupar l'Activitat



Plantilles de botons





ACTIVITAT 2: SOM IMPORTANTS

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Blocs 1 i 2.
- Àrea 2 **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Bloc 1.

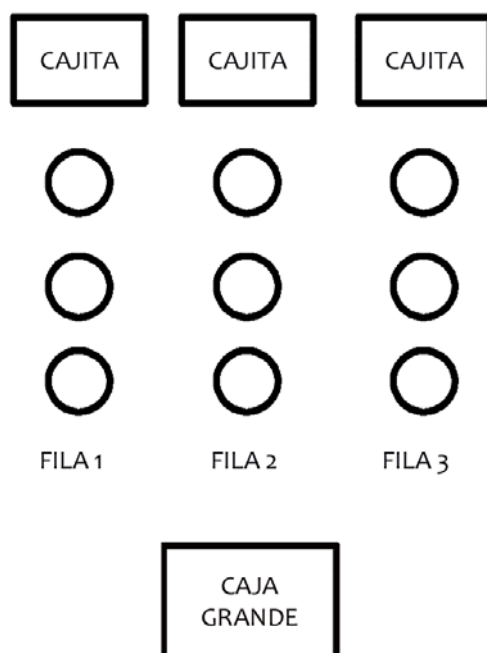
Necessitarem:

Tres capsetes, capsa de cartró i els botons que els nens van decorar en l'Activitat 1.

Consideracions per a l'educador/a:

Busquem una capsa de cartró que representi la capsa de botons i que sigui prou gran perquè càpiguen tots els botons que han pintat els nens i nenes en l'Activitat 1.

Per realitzar l'activitat hem de col·locar els infants en tres files tal com mostra el dibuix:

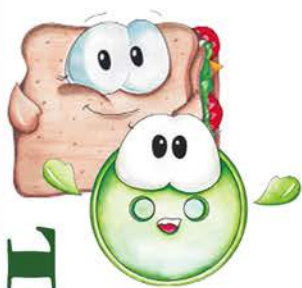


Col·locarem en les capsetes el mateix nombre de botons que de nens hi hagi a cada fila.



Desenvolupament:

- Expliquem que el conte es desenvolupa a la Sastrería de Cèlia i que han d'ajudar-la a traslladar tots els botons des de les capsetes del fons fins a la capsa gran fent una cadena. El primer de la fila col·locarà cada botó en la capsa gran tenint en compte el seu color. El/la mestre/a estarà atent/a i els anirà indicant quin és l'espai destinat a cada color dins de la capsa (això és molt important per al desenvolupament de l'Activitat 3).
 - Comprovem que tots els nens i nenes han entès el mecanisme del joc. Deixem un temps limitat per fer-ho (poden ser, per exemple, dos minuts). Donem la sortida i animem a cada equip.
 - Transcorregut el temps, comprovem el resultat de cada grup valorant el treball en equip i no el nombre total de botons que han aconseguit traslladar.
 - Un cop tots els botons estan dins de la caixa gran separats per colors, reflexionar a partir de preguntes com ara:
 - o Hem treballat en equip per dur els botons a la capsa gran?
 - o Creieu que tots i totes som igual de importants dins d'aquesta cadena que hem format per traslladar els botons?
 - o Creieu que són més importants els nens que estan els primers en la fila que els que estan al mig o al final? Per què?
 - o Reflexió: quan treballem en equip tots som igual d'importants perquè cadascun té una tasca per complir, de vegades ens toca estar a primera fila, altres al final, però això no significa que siguem més o menys importants.
- o **Som generos@s quan:** sabem treballar en equip.
 - o **No som generos@s quan:** ens importa més ser protagonistes i estar al davant que el treball en equip.



ACTIVITAT 3: LA CAPSA DE BOTONS

Contingut; que pot; treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Blocs 1 i 2.
- Àrea 2 **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1, 3 i 4.

Necessitem:

Conte "Els Botons", dibuix de l'abric, paper continu, tela, capsa de botons i botons acolorits, cinta adhesiva o blu-tack, música.

Consideracions per a l'educador/a:

Abans de llegir el conte, caldrà preparar una sèrie de materials que ens permetran interactuar amb els nens mentre expliquem la història.

- Plantilles dels botons que els i les alumnes van decorar en l'Activitat 1.
- Seguint la plantilla de l'Annex dibuixem l'abric en paper continu i el pengem en un lloc visible de la classe. Perquè romangui ocult, igual com en el conte, haurem de col·locar-ne damunt un tros de tela o de paper continu.
- Capsa de cartró amb els botons separats per colors, tal com van quedar al final de l'Activitat 2.

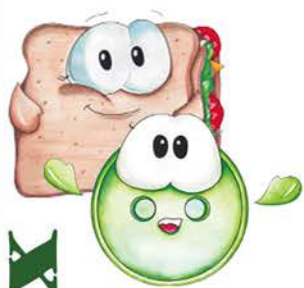
A fi que la narració del conte sigui interactiva, repartim els següents papers (aquest és un exemple per a un total de 25 nens i nenes):

- Cèlia: mestre/a
- Destapar l'abric: 2 nens.
- Botons blaus: 4 nens. Lliurar botons blaus.
- Botons negres: 4 nens. Lliurar botons negres.
- Botó de darrere: 1 nen. Lliurar un botó.
- Botón de recanvi: 1 nen. Lliurar un botó.
- Botó petitó: 1 nen. Lliurar un botó petit.
- Col·locar botons a l'abric: 6 nens. Lliurar a cadascun un botó diferent.
- Moure la capsa per barrejar botons: 6 nens.

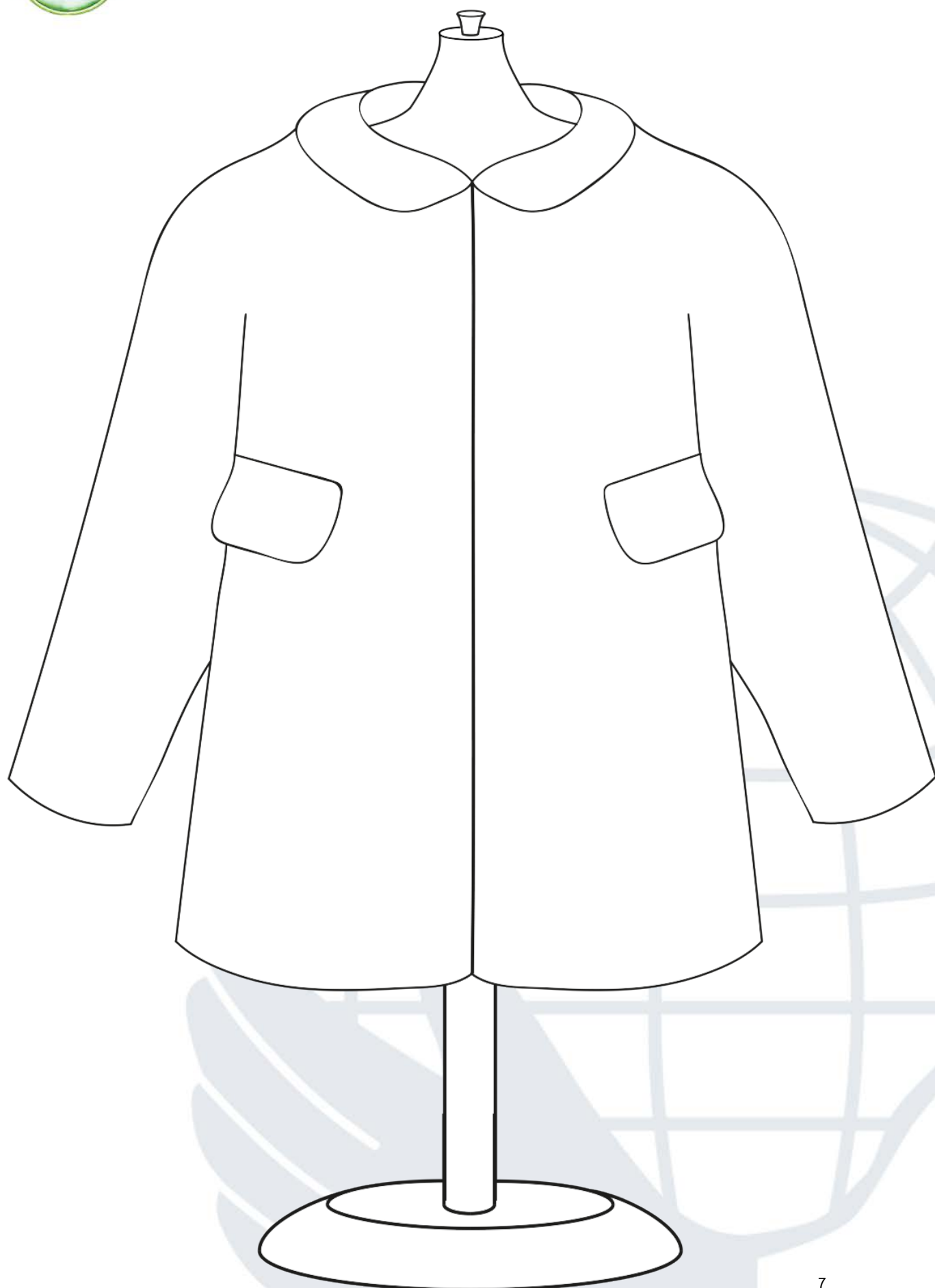


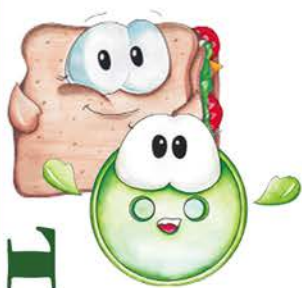
Desenvolupament:

- Expliquem que anem a llegir un conte en el qual tots participaran, per això han d'estar molt atents per saber quan els toca actuar.
- Col·loquem cada nen i nena en el seu lloc i els recordem el que han de fer. Comprovem que tothom ho tingui clar abans de començar.
- Llegim el conte dirigint l'atenció a cada personatge al seu moment, per a això ens desplaçarem per l'espai fins a on estigui col·locat cadascun mentre avancem en la narració.
- Tal com indica el final del conte, per celebrar que els botons conviuen barrejats, posarem música i ballarem tots i totes junts.
- Per acabar, reflexionem sobre el contingut del conte a partir de preguntes com ara:
 - o De quin color és l'abric de la Cèlia?
 - o Per què es creuen els botons blaus més importants que els altres?
 - o Per què creuen els botons de darrere i els de recanvi que són menys importants?
 - o Què els diu el botó petitó a tots?
 - o Quins botons tria la Cèlia per a l'abric?
 - o Estaven els botons de la caixa separats per colors?
 - o Què passa a la capsa després de veure que els botons que la Cèlia ha triat per a l'abric són tots diferents en la seva forma i el seu color?
 - o Són igual d'importants els botons triats, en aquesta ocasió per a l'abric, que la resta?



ANNEX





ACTIVITAT 4: CANTEM

Contingut; que pot; treballar amb aquesta activitat:

- Àrea 2 **Coneixement de l'entorn:** Bloc 3.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1, 2, 3 i 4.

Necessitarem:

Àudio de la cançó "Los botones" i lletra (Annex).

Consideracions per a l'educador/a:

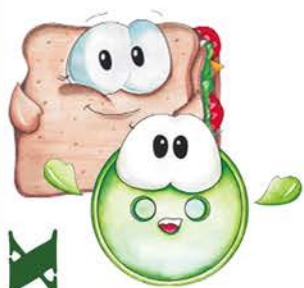
Aquesta activitat ens servirà per assentar, a través d'una cançó, el contingut del conte i el que s'ha treballat en les activitats anteriors.

Desenvolupament:

- Recordem el conte i el seu contingut.
- Posem la cançó i expliquem que s'ha d'escoltar el seu missatge amb molta atenció.
- Ensenyem als nens i nenes la tornada i procurem que comprenguin el seu significat prenent com a exemple el que s'esdevé en el conte i el que van treballar en l'Activitat 2:

**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**

- Utilitzem la cançó al llarg del curs com a reforç cada cop que hi hagi una situació en la qual sigui adient recordar aquest missatge.



Àudio de la cançó

LOS BOTONES

Es un día emocionante de verdad,
el abrigo casi listo está,
del color azul cielo sólo falta pegar
los botones que en su caja están.

Separados por tamaño, forma y color,
cada uno sin mezclarse jamás,
nadie quiere ser de los que estén detrás,
ser elegido es un gran honor.

Estribillo:

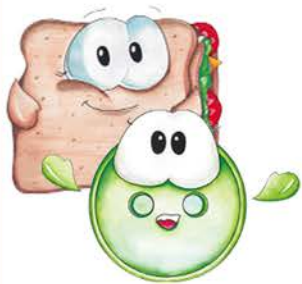
**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**

Los pequeños piensan que no serán
ellos los que van a escoger,
los azules muy seguros de que hoy
todo el mundo les va a conocer.

Pero esto de un golpe cambió,
a ningún color escogió,
porque a Celia le gustan por igual
y con todos va a quedar genial.

Tornada:

**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**



LA CAPSA DE BOTONS

CONTE

A la botiga de Cèlia
avui tot és especial,
perquè el seu disseny sorpresa
aviat ens mostrarà.

Serà un vestidet de festa?
O una faldilla de seda?
Ningú no sap que s'amaga
sota la funda de tela.

A la capsa de botons
els nervis s'han desfermat,
están tots molt impacients,
i no poden parar quiets.

Estira fort de la tela
i descobreix el secret...
És un abric molt bonic
del mateix color del cel!

Els botoNs de color blau
no paraven de saltar,
segur que ens escolliran
per poder l'abric cordar.

Els altres botons de la capsa
no semblaven molt contents,
"és possible que ens escollin,
però molt negre ho veiem".

(ho diuen els botons negres)

Els blaus molt convençuts
ocuparen posicions:
"Hem entrenat de debò
i ara serem els millors".

"Segurament jo hi seré
a la zona de l'esquena,
Potser uniré dues peces
Però ningú no em veurà".

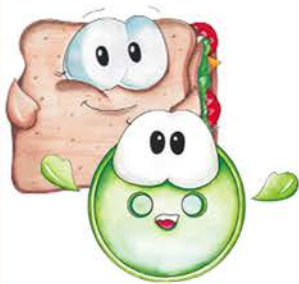
"Molt pitjor serà el meu lloc
com a botó de recanvi,
Ningú no sabrà que existeixo
si ocupen tots el seu lloc".

**(En els següents quatre paràgrafs
parla n botó petitet)**

**No importa la posició
ni si ens poden veure o no,
tots som molt importants,
i tenim una missió".**

**"Què creieu que passaria
si ara es perdés un botó?
Algú altre aniria
a ocupar la posició".**

**"Els botons que van davant
sempre a la vista estaran,
però aquells que ni es veuran
són igualment importants"**



CONTE

**“Encara no sabem pas
a quins botons triaran,
i tots serem necessaris
o l’abric no lluirà ”.**

Cèlia a la seva botiga,
va prendre la decisió:
“Seran botons diferents
en la forma i el color”.

Molt sorpresos els botons
no podien ni esperar.
Ajuda’m a col·locar-los
I veuràs com quedarà.

Quan l’abric van veure
Amb els botons diferents,
Aviat van adonar-se
Del que quedava pendent:

De saber conviure junts
el moment és arribat,
Sacseja amb força la capsa
i el que passa a dins veuràs

Els botons es barrejaren
Caldrà una celebració.
Posa’ls música i veuràs
que bé s’ho passen ballant.

Balla amb ells tu també
i procura no oblidar
que dins de qualsevol grup
molt important tu seràs.

Algun cop protagonista.
Altres, ni se’t veurà
però sempre generós@,
i els altres valorant

**I ara puja la música
I no paris de ballar!**