



MENÚ PER COMPARTIR... DESEMBRE

El Nadal és una època de trobades i celebracions familiars a l'entorn de la taula. Per tant, ens sembla important donar lloc a una reflexió sobre la nostra manera de consumir i el que aquesta significa, especialment, recordar-nos de tantes persones que no tenen la possibilitat d'alimentar-se adequadament.

El problema de la fam al món té molt a veure amb la necessitat d'una major justícia i fraternitat, la qual cosa implica també un major compromís de tots nosaltres. Per això proposem treballar una sèrie de valors a partir dels qual podem impulsar canvis d'actituds i sentiments que ens portin a una major implicació cap als problemes dels altres.

La més gran contribució que podem fer en aquests casos és tenir una actitud vital que permeti el que s'aconsegueix a través d'una sèrie de valors.

En el menú, hem posat tot un seguit de valors perquè ens serveixin de reflexió i punt de partida a l'hora d'afrontar canvis en la nostra manera de viure.

A més, el menú inclou altres dues accions importants, la producció sostenible i la necessitat de compartir de manera que arribi al major nombre possible de persones. Amb això, reprenem la idea de la justícia que s'ha treballat en els mesos de setembre o novembre.

- Dividim la classe en grups i projectem el menú nadalenc. A cada grup se li demana que busqui el significat d'un dels valors que apareixen en el menú: altruisme, compromís, desprendiment, empatia, fraternitat, generositat, il·lusió, interès (pels altres) i solidaritat.
- És important aprofundir en el que realment signifiquen els valors i la seva aplicació. Per exemple:
 “ser generós no significa donar el que ens sobra o no ens agrada, és pensar en els altres i compartir el que tenim”.
 “la solidaritat no pot ser una resposta puntual a moments concrets, sinó una manera d'afrontar les nostres relacions amb altres persones”.

Els grups han d'arribar a entendre el valor que els ha correspost i ser capaços d'explicar-ho als altres. Això es podria fer de diverses maneres, depenent de l'assignatura en la qual interessi treballar-ho. Proposem dues formes:

- Desenvolupar un text curt, que reflecteixi una situació que posi de manifest cadascun dels valors. Això podria fer-se en forma de diàleg i fins i tot a través d'una petita representació davant els altres en directe o gravant un vídeo.
 - Representar en una il·lustració o en una sèrie en forma de vinyeta, una situació a la qual es posi el valor que estan plasmant.
- Després de donar-ho a conèixer cadascun dels grups, llegint-ho, interpretant-ho o mostrant-ho, demanem a la resta que expliquin el que han vist, i si són capaces de descobrir el valor que s'està plantejant.

Un cop s'ha acabat, demanem que entre tots busquin situacions quotidianes en les quals cadascun d'aquests valors podrien posar-se en pràctica al centre educatiu. Seleccionem les que es vegin més factibles, i animem la classe a que es comprometi cada setmana amb un dels valors que es plantegen, buscant així que es vagin posant en pràctica.