



MENÚ PER A COMPARTIR... DESEMBRE

El Nadal és una època de trobades i celebracions familiars al voltant de la taula. Per tant, ens sembla important provocar una reflexió sobre la nostra manera de consumir i el que aquesta significa, especialment tindre-hi present tantes persones que no tenen la possibilitat d'alimentar-se adequadament.

El problema de la fam al món té molt a veure amb la necessitat de més justícia i fraternitat, fet que implica també més compromís de tots nosaltres. Per això, proposem treballar una sèrie de valors a partir dels quals podem provocar canvis d'actituds i sentiments que ens porten a implicar-nos més en els problemes dels altres.

La major contribució que hi podem fer en aquests casos és tindre una actitud vital que permeta el que s'aconsegueix a través d'una sèrie de valors.

En el menú, hem posat tot un seguit de valors perquè ens servisquen de reflexió i punt de partida a l'hora d'afrontar canvis en la nostra manera de viure.

A més, el menú inclou dues accions importants més, la producció sostenible i la necessitat de compartir, de manera que arribe al major nombre possible de persones. Amb això, reprenem la idea de la justícia que s'ha treballat durant els mesos de setembre o novembre.

- Dividiu la classe en grups i projecteu el menú nadalenc. A cada grup se li demana que busque el significat d'un dels valors que hi ha en el menú: altruisme, compromís, desprendiment, empatia, fraternitat, generositat, il·lució, interès (pels altres) i solidaritat.
- És important aprofundir en què signifiquen realment els valors i en com s'apliquen. Per exemple:
 - “ser generós no significa donar el que ens sobra o no ens agrada, és pensar en els altres i compartir el que tenim”.
 - “la solidaritat no pot ser una resposta puntual a moments concrets, sinó una forma d'afrontar les nostres relacions amb altres persones”.
- Els grups han d'arribar a entendre el valor que els ha correspost i ser capaços d'explicar-lo als altres. Això es podria fer de diverses maneres, segons l'assignatura en la qual interesse treballar-lo. Proposem dues maneres:
 - Desenvolupar un text curt, que reflectisca una situació que pose de manifest cada un dels valors. Això podria fer-se en forma de diàleg i fins i tot interpretant una representació senzilla davant dels altres, en directe o gravant un vídeo.
 - Representar en una il·lustració o en una sèrie d'il·lustracions en forma de vinyeta, una situació en la qual es pose el valor que estan plasmant.
- Després que cada grup done a conèixer el seu valor, llegint-lo, interpretant-lo o mostrant-lo, demaneu a la resta que expliquen el que han vist, i si són capaços de descobrir el valor que s'està plantejant.
- Una vegada s'haja acabat, demaneu que busquen entre tots situacions quotidianes en les quals podrien posar-se en pràctica al centre cada un d'aquests valors. Seleccionen aquelles que es vegen més factibles, i que a classe es comprometen cada setmana amb un dels valors que es plantegen, amb l'objectiu que es vagen posant en pràctica.