

ANIZTASUNA GUSTATZEN ZAIGU

Jarduera honen bidez lan ditzakegun edukiak:

- **Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala.** 1. eta 2. blokeak.
- **Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena.** 1. blokea.
- **Inguruaren ezagutza.** 3. blokea.

Behariko dugun materiala:

- Lau kolore ezberdinetako pegatinak (horiak, gorriak, berdeak eta laranja).
- Kaxatxo batean, lau fruta marraztuko ditugu: platano bat, marrubi bat, udare bat eta laranja bat. Fruta bakoitza aurreko koloreetako bakoitzari dagokio.

Garapena:

- Jar daitezela haurrak borobilean, eta haur bakoitzari pegatina bat eman. Egiatzatu badakitela zer kolore egokitu zaien.
- Esan haur bakoitzak kolore bat duela, eta ozen esaten duzunean **«(Kolorearen izena) gustatzen zait»**, kolore hori duten guztiak altxatu egin beharko direla, eta borobilaren erdian jarri. Borobilaren erdian fruten kaxa egongo da.
- Orduan, kaxatik fruta bat atera, eta ikusi margotu daitekeen edo ez (borobilaren erdian dauden haurren kolorearekin bat badator bakarrik margotu ahal izango duzue).
- Esan hurrei **«Ostadarra gustatzen zait»** esaten duzunean, kolore guztiak altxatu beharko direla eta borobilaren erdian jarri beharko direla. Neska-mutil guztiak borobilaren erdian egotean, frutak banan-banan atera; kolore guztiak bertan egongo direnez, fruta guztiak margotu ahal izango dituzue.
- Hainbat txanda kolore bakar batekin egin, eta azken txandan esan **«Ostadarra gustatzen zait»**.

Talde handian hausnartzeko:

- Zenbat eta kolore gehiago eduki, orduan eta hobeto, gauza gehiago margotu ahal izango ditugulako, eta azkarrago, gainera.
- Gauza bera gertatzen da lana taldean egiten dugunean: zenbat eta pertsona ezberdin gehiago aritu, orduan eta hobeto aterako zaigu lana, bakoitzak bere ekarpena egingo duelako. «Gustatzen zait» ipuina irakurri ondoren, gogorarazi jarduera honetan landutakoa, adibide hau bezalakoekin:

Oso goian dagoen zerbait hartu behar badugu, gelako altuenak arduratuko dira hori hartzeaz, baina zerbait hartzeko zulo txiki batetik sartu behar izanez gero, gelako baxuenak sartuko dira zulo txoan.

IRAKUR ETA KANTA DEZAGUN

Jarduera honen bidez lan ditzakegun edukiak:

- **Inguruaren ezagutza:** 3. blokea.
- **Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena:** 1., 2., 3. eta 4. blokeak.
- **Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala.** 1. eta 2. blokeak.

Beharke dugun materiala:

- «Gustatzen zait» ipuina.
- «Gustatzen zait» ipuineko irudien posterra.
- «Me gustas tanto» abestiaren audioa eta letra (eranskina).

Hezitzailearentzako oharra:

- Jarduera honen bidez, **berdintasunaren balioa** landu nahi dugu haurrekin; zehazki, **aniztasunaren** ikuspegitik: errespetua eta aniztasuna gizakion aberasgarri direla erakutsi nahi diegu.
- Garrantzitsua da hau baino lehen **«Aniztasuna gustatzen zaigu»** jarduera egitea.

Garapena:

- Jarri gelan ondo ikusten den leku batean «Gustatzen zait» ipuineko irudien posterrak, eta irudi horiez lagunduta irakurri ipuina.
- Ipuina irakurri ondoren, esaldiak komentatu eta azaldu, neska-mutil guztiek uler dezaten zer egoerei buruz ari diren.
- Testua denek ulertu dutenean, galdetu haietako inor abestiko norbaitekin identifikatuta sentitzen den, edo ezagutzen duten horrelako inor.
- Hausnarketa osatzeko, gogorarazi «Aniztasuna gustatzen zaigu» jarduerarekin landutakoa.
- Jarri **«Me gustas tanto» abestia**, eta esan mezua adi entzuteko. Abestia entzuten duzuen bitartean, irudiak dauzkan posterra erabil dezakezue, lagungarri.
- Jarri ikasleak taldeka, eta eman talde bakoitzari abestiaren estrofa bat, buruz ikasteko. Koreografia txiki bat asma dezakezue, testuak esaten duena adierazteko; horrela, beharbada, errazago ikasiko dute buruz.

- Abestu abestia denek batera, taldeko lana dela azpimarratuz; izan ere, talde bakoitzak estrofa bat irakurriko du, eta talde guztiek hartu beharko dute parte, abestia oso-osorik kantatzeko.
- Ikasturtean zehar inoiz diskriminazio-egoerarik sortzen bada, abesti hau ekar dezakezue gogora, egokia izan baitaiteke abestiaren mezua azpimarratzea.



ME GUSTAS TANTO ABESTIAREN LETRA

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
me parece tu piel
de chocolate,
de chocolate,
yo te gusto también.

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
hablas en francés,
y cuentas cuentos,
y cuentas cuentos,
en chino y japonés.

ERREPIKA

**Me gustas porque sin mirarme
puedes saber quién soy,
y sé que no tienes que escucharme
para oír mi voz.**

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
vas con tu disfraz
como un pirata,
como un pirata,
conmigo a navegar.

ERREPIKA

Me gustas tanto
porque eres alto
y alcanzas mi jersey.
Yo mientras tanto,
desde aquí abajo,
al suelo llego bien.

Me gustas tanto,
me gustas tanto,
estrellas llevas hoy
entre tus dientes,
entre tus dientes
y un beso que te doy.



NI NAIZ

Jarduera honen bidez lan ditzakegun edukiak:

- Norberaren ezagutza eta autonomia pertsonala. 1. blokea.
- Inguruaren ezagutza. 3. blokea.

Behariko dugun materiala:

- Haur bakoitzaren argazki bat.
- Koloretako paperak, A4 neurriko koloretako kartoi meheak eta kartoi mehe handiak (haur bakoitzarentzat erdia).

Hezitzailearentzako oharrak:

- Jarduera honekin lortu nahi duguna da haurrek beren burua baloratzea, emozio positiboak sortzeko gaitasuna lantzea, eta zein behar, trebetasun, ahalmen eta muga dauzkaten konturatzea.

Garapena:

1. fasea: ni naiz

- Esan neska-mutilei beren argazki bat ekartzeko, nahi dutena.
- Jar daitezela borobil erdia eginez eserita, argazkiak denek ikusi ahal izateko. Joan daitezela bakoitzaren ezaugarriak aipatzen. Denen artean, aipatu bakoitzaren ezaugarri fisikoak, kualitateak, gustuak, eta abar.

2. fasea: argazkien apaingarria

- Eser daitezela haurrak mahaiaren inguruan. Bakoitzak marko bat egingo du bere argazkirako.
- A4 kartoi meheetan koloretako paperak itsatsi behar dituzte, edo irudi geometrikoekin ertzak moztu, apaintzeko. Gero, argazkia erantsi, eta dena kartoi mehe handiaren erdian itsatsi.
- Jarri kartoi mehe guztiak gelan ondo ikusteko moduko leku batean, eta horma-mosaiko bat osatu.
- Hausnarketa egin haurrekin batera, honelako galderak eginez:
 - Ikusi duzuen bezala, denok ezberdinak gara.
 - Zer gertatuko litzateke denok berdinak bagina?
 - Ba al dakizue mundu osoan ez dagoela zuen berdin-berdina den inor? Gutako bakoitza berezia da, beraz.

3. fasea: maite nautenak

- Esan hurrei familiaren eta lagunen argazkiak ekartzeko. Bakoitzak 2. fasean egindako apaingarria hartuko du, eta bere argazkiaren inguruan itsatsiko ditu beste argazki horiek.
- Eser daitezela haurrak borobilean. Banaka, erdira aterako dira, eta ikaskideei erakutsiko diete nor diren maite duten pertsona horiek, zer egiten duten elkarrekin, zer egiten duten ongi pasatzeko, eta abar.
- Ikusten duzuen bezala, zuen familian ere ezberdinak zarete denak. Zertan zarete ezberdinak? Maite al duzue elkar, ezberdinak izan arren? Zerbait elkarrekin egiten duzuenean, iruditzen zaizue zenbat eta pertsona ezberdin gehiago aritu, orduan eta dibertigarriagoa dela?
- Jarduera amaitutakoan, berriro zintzilikatu argazkiak. Neska edo mutilen batek ikasturtean zehar emozio negatiboren bat sentitzen duenean (jelosia, inbidia, haserrea, tristura...), bere argazkia erakuts diezaiokezue, ikus dezan zenbat jendek maite duen, den moduan gainera, nahiz eta berak batzuetan sentimendu positiboak izan ez.

