



Un nou “codi de circulació”

En el calendari d'aquest curs, plantegem un “nou codi de circulació” que denuncia la situació d'injustícia cap a les dones en el món. Per a això utilitzem tot un seguit de senyals de circulació en el qual apareixen:

- Senyals de prohibició (cercle):
 - Avisen sobre la dificultat de moltes dones a mantindre el seu lloc de treball quan estan embarassades.
 - Denuncien la falta d'accés i/o control de les dones a molts recursos (energia, aigua, aliments) i equipaments (tecnologia, maquinària) necessaris per a treballar, però també una sèrie de recursos econòmics (crèdits, herències, títols de propietat) que les donen autèntica autonomia.
- Senyals de perill (triangle): posen l'accent en situacions que atempten contra els drets de la dona:
 - La falta d'accés a tots els recursos i oportunitats ressenyats dalt.
 - Dificultats i falta d'accés a l'adequada atenció sanitària. Això suposa un perill per a la dona especialment durant l'embaràs i el part.
 - El treball que realitzen les dones, ja que aquestes sovint són discriminades; cobrant sous menors pel mateix treball que els homes, o simplement tenint menys oportunitats d'accedir al mercat laboral, cosa que s'aguditza quan tenen xiquets/es. A més, és més difícil per a elles l'accés als llocs de direcció de les empreses.
 - el treball que majoritàriament les dones realitzen en la llar, sovint no gaudeix de cap reconeixement.
- Senyals de recomanació (rectangle): plantegen la necessitat de que treballem per una societat en la qual totes les injustícies, anteriorment nomenades, no es produïsquen.

Amb aquesta activitat pretenem reflexionar sobre les situacions d'injustícia que es donen moltes vegades en les relacions home – dona, i valorar alternatives que promoguen un canvi d'actituds.

És important denunciar les desigualtats i les injustícies que vegem al nostre al voltant, i a més, proposar canvis que facen que aquestes vagin desapareixent gradualment. Per això proposem que realitzen aquest exercici perquè a partir d'ell, treballen en el guió d'un clipmetratge que permeta compartir l'après.

Repasar les diferents infografies del calendari i demanar que pensen què ens estan transmetent cadascuna dels senyals.

- Heu sentit parlar de situacions de violència contra la dona?
- De què ens adverteixen els senyals de perill?, heu sentit parlar de situacions així?, se us ocorre algun exemple?
- Què ens diuen els senyals de prohibició?
- tenen les xiquetes les mateixes oportunitats per a anar a escola que els xiquets?, és així en tots els països?
- Creieu que és important canviar “el nostre codi de circulació” en relació a la igualtat de gènere?, per què?

Dividir als alumnes per grups. Demanar als grups que trien un senyal de prohibició, perill o recomanació de les quals s'han vist en la reflexió. Han d'elaborar un guió que transmeti els continguts que aqueix senyal té per al grup.