



# Justícia

Aquesta dinàmica ajuda a treballar el concepte de la injustícia en l'assignació de recursos i oportunitats entre homes i dones.

Plantegem aquesta activitat a partir de la realització d'una tasca que l'alumnat hagi de fer a la classe, si pot ser organitzant-ho en grups, ja que no seria adequat que poguessin identificar les puntuacions amb persones concretes. Una vegada que s'hagi realitzat l'activitat, s'han de donar als grups unes puntuacions falses, si pot ser amb un alt grau d'injustícia. Deixar que es pronunciïn i s'expressin sobre el que els sembla.

- És justa la manera en què s'ha valorat als grups?
- Com us heu sentit quan heu conegut la puntuació del vostre grup?
- Les condicions han estat iguals per a tots? Llavors, què ha passat perquè no hagi estat just?

Després d'explicar les raons d'aquesta activitat, aprofitar per introduir la injustícia que es reflecteix en el gràfic que representa els guanys comparatius entre dones i homes pel mateix treball, però també la presència de les dones en càrrecs directius (març) i la representació de dones als parlaments (maig).

- Aquesta discriminació, s'assembla al que heu viscut en el joc?
- Considereu justa aquesta mena de discriminació laboral?

**Les reflexions i conclusions d'aquesta activitat podrien servir com a base per plantejar el guió d'un clipmetratge.**