



Un nou “codi de circulació”

Al calendari d'aquest curs, plantegem un “nou codi de circulació” que denuncia la situació d'injustícia cap a les dones al món. Per a això utilitzem tot un seguit de senyals de circulació en el qual apareixen:

- Senyals de prohibició (cercle):
 - Avisen sobre la dificultat de moltes dones per mantenir el seu lloc de treball quan estan embarassades.
 - Denuncien la falta d'accés i/o control de les dones a molts recursos (energia, aigua, aliments) i equipaments (tecnologia, maquinària) necessaris per treballar, però també a una sèrie de recursos econòmics (crèdits, herències, títols de propietat) que els donin autèntica autonomia.
- Senyals de perill (triangle): posen l'accent en situacions que atempten contra els drets de la dona:
 - La falta d'accés a tots els recursos i oportunitats ressenyats a dalt.
 - Dificultats i falta d'accés a l'adequada atenció sanitària. Això suposa un perill per a la dona, especialment durant l'embaràs i el part.
 - El treball que realitzen les dones, ja que aquestes sovint són discriminades; cobrant sous inferiors pel mateix treball que els homes, o simplement tenint menys oportunitats d'accedir al mercat laboral, la qual cosa s'aguditza quan tenen criatures. A més, és més difícil per a elles l'accés als càrrecs directius de les empreses.
 - el treball que majoritàriament les dones realitzen en la llar, sovint no gaudeix de cap reconeixement.
- Senyals de recomanació (rectangle): plantegen la necessitat que treballem per una societat on totes les injustícies anteriorment esmentades no es produeixin.

Amb aquesta activitat pretenem reflexionar sobre les situacions d'injustícia que es donen moltes vegades en les relacions home – dona, i valorar alternatives que promoguin un canvi d'actituds.

És important denunciar les desigualtats i les injustícies que veiem al nostre voltant, i a més, proposar canvis que facin que aquestes vagin desapareixent gradualment. Per això proposem que realitzin aquest exercici i, a partir d'aquest, treballar en el guió d'un clipmetratge que permeti compartir el que s'ha après.

Repassem les diferents infografies del calendari i demanem als nois i noies que pensin què ens transmet cadascun dels senyals.

- Heu sentit parlar de situacions de violència contra la dona?
- De què ens adverteixen els senyals de perill? Heu sentit parlar de situacions així? Se us acudeix algun exemple?
- Què ens diuen els senyals de prohibició?
- Tenen les nenes les mateixes oportunitats per anar a escola que els nens? És així a tots els països?
- Creieu que és important canviar “el nostre codi de circulació” en relació a la igualtat de gènere? Per què?

Dividim els i les alumnes per grups. Demanem als grups que triïn un senyal de prohibició, perill o recomanació del que s'han vist en la reflexió. Han d'elaborar un guió que transmeti els continguts que aquest senyal té per al grup.