



## Trabajo con el texto

### “Objetivo a mejorar: la salud materna”

La infografía de noviembre muestra la **tasa de mortalidad materna** por países agrupados según el Índice de Desarrollo Humano (**IDH**). Esta tasa refleja el número de muertes por causas relacionadas con el embarazo por cada 100.000 nacidos vivos. En este caso, por motivos de claridad en el gráfico, hemos dividido las cifras por 14 (la mortalidad más pequeña, la de los países de desarrollo humano muy alto), de manera que las cifras a representar son mucho menores.

Dividir al alumnado en seis grupos. Repartir un texto del anexo fotocopiado en cada grupo, y pedir que lo lean.

Deben sacar tres o cuatro ideas que les hayan llamado la atención por diversos motivos: sorprendentes, llamativas, preocupantes, indignantes, etc.

Además, pueden buscar y ampliar la información que deseen.

Después, se pondrán en común. Se va levantando una persona de cada grupo para comentar a los demás una de las ideas que han apuntado. Solo se dice una por turno en una primera ronda, de manera que todos los grupos puedan expresarse. Lo que aporta cada grupo, se va escribiendo en la pizarra.

Una vez terminados estos pasos, se pasa a un turno de intervenciones, dejando que se expresen libremente sobre lo que les parece más importante o más les ha impactado de este documento.



# Anexo

## OBJETIVO A MEJORAR: LA SALUD MATERNA

Tener salud no es, solamente, la ausencia de afecciones o enfermedades. El concepto de salud es amplio, y muestra una manera de vivir, realizarse y pertenecer a un grupo en una sociedad concreta, que abarca la necesidad de se cumplan una serie de elementos:

- Servicios sanitarios (personal, centros sanitarios, medicamentos...)
- Alimentos adecuados en cantidad suficiente.
- Agua potable y saneamientos.
- Educación.
- Capacidad y posibilidades para disfrutar del ocio y la cultura.
- Un entorno social que permita el desarrollo integral de la persona en todos sus ámbitos: físico, cultural y espiritual.

### Salud y mujer

Muchas mujeres en los países más empobrecidos, no disfrutan de buena parte de estos elementos, a lo que se unen los problemas específicos de la maternidad. Esto lleva a que cada minuto, una mujer pierde la vida por causas relacionadas con el embarazo, lo que representa más de medio millón de vidas perdidas cada año. Y por cada mujer que muere, treinta sufren enfermedades graves de diversa naturaleza. Hay una serie de causas, que habitualmente se dan unidas, pero que, para conocerlas mejor, se pueden dividir en dos grandes grupos:

**A- Biológicas o médicas:** son las complicaciones en el embarazo y en el parto, la causa principal de las muertes entre las mujeres entre 15 y 49 años. Los grandes determinantes de esta alta mortalidad son las deficiencias en la atención sanitaria general y en los servicios de atención al parto apropiados, lo que hace que el 99% de las muertes ocurran en los países en desarrollo.

Estos problemas médicos se ven agravados por toda una serie de deficiencias en muchos países:

- **Débiles sistemas de salud:** La poca disponibilidad de servicios de salud adecuados, sobre todo en zonas rurales o en las zonas pobres de las ciudades. Esto es un factor importante que puede significar mayores índices de mortalidad materna e infantil, especialmente si surgen complicaciones en el momento del parto.
- A esto se unen las **inadecuadas infraestructuras**. En primer lugar, las de transporte, que impide a muchas mujeres llegar a muchos de estos servicios en caso de una emergencia en el parto, por ejemplo. En segundo lugar, está la falta de acceso a servicios básicos como el agua y a los saneamientos. El acceso al agua y a saneamiento básico es un derecho humano y debe considerarse como una condición imprescindible del derecho fundamental a la vida y como un elemento clave de las estrategias para mejorar la salud materna.
- **Falta de personal médico**, un problema importante a todos los niveles. La falta de personal hace que no se puedan tratar adecuadamente enfermedades que se agravan durante el embarazo, y que a menudo los partos sean atendidos por parteras tradicionales, muchas de las cuales no están preparadas para atender casos problemáticos.
- El **Sida** y las **Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)**. Las mujeres, por sus condiciones biológicas, padecen las ETS en cantidades cinco veces superiores a los hombres. Las mujeres infectadas, transmiten la enfermedad a sus hijos.



# Anexo

- Además, estas enfermedades pueden producir complicaciones extra en los embarazos y el posparto que causan muchas muertes maternas.

## B- Sociales y culturales:

- **La desigualdad de las mujeres.** Este es un factor clave, ya que constituye una de los principales obstáculos para gozar del derecho a la salud. Muchas mujeres deben contar con el permiso del esposo o los parientes políticos para ir a un centro de salud, y a menudo no pueden decidir sobre tener hijos en un determinado momento.  
Esta discriminación también se nota en el menor acceso de las niñas a la escuela. A grandes rasgos, a educación mejora la salud de las madres:
  - Aquellas jóvenes que van a la escuela suelen casarse más tarde, normalmente tienen menos embarazos o más espaciados y, en la medida de sus posibilidades, se procuran atención en el parto.
  - Las madres con educación mejoran la calidad de vida de su hogar, debido a su influencia sobre la salud y nutrición de la familia y en la educación de sus hijos. Cada año de educación que reciben las madres, supone una reducción de entre un 5 y 10% en la tasa mortalidad de menores de 5 años.
- **La alimentación,** que está unida a la desigualdad, lo que hace que los alimentos no se repartan equitativamente en las familias y las comunidades, y a menudo, mujeres y niñas comen peor que los varones. Muchas mujeres, al estar insuficientemente alimentadas, afrontan mayores riesgos a lo largo del embarazo y mayores peligros en el parto.
- **Altas tasas de fecundidad:** En los países de bajo desarrollo humano, la tasa está en cinco hijos por mujer. Las mujeres que dan a luz muchos hijos, son especialmente vulnerables a enfermedades y secuelas.
- **La juventud de la madre:** Todos los problemas sanitarios unidos a la maternidad en los países empobrecidos se agudizan cuando las madres son muy jóvenes. Cuando las niñas son percibidas como un lastre económico para la familia, su matrimonio forma parte de una estrategia para la supervivencia. El matrimonio temprano lleva a las niñas al riesgo de quedarse embarazadas muy jóvenes.



# Mortalidad materna

Buscar en la web el mapa con los países del mundo según IDH

<http://gestion.manosunidas.org/HtmlRes/Educacion/Files/Mapa%20IDH.pdf>

Explicar al alumnado el concepto del IDH para clasificar los países.

Teniendo en cuenta esta clasificación, mostrar la infografía y, a la vista de la actividad anterior, reflexionar sobre lo que nos muestra:

- ¿Qué nos surge al ver los índices de mortalidad materna de los cuatro grupos de países?, ¿Qué conclusiones podemos sacar sobre la distribución de la mortalidad materna en el mundo?
- Comentar la frase *“La pobreza es un factor de riesgo para las mujeres”*
- ¿Vemos alguna relación si comparamos las cifras de este gráfico con los datos del Índice de desigualdad de género de la infografía de septiembre?