



Fer paraules

El sentit d'aquesta activitat és fer-nos conscients de moltes de les nostres actituds, com un primer pas per proposar-nos canviar. I sovint, no som conscients que hem de sortir del nostre egoisme, i fer el pas d'ajudar a altres, cooperant perquè les coses surtin millor. Tot això pot ser vivenciat en aquesta activitat.

Retallem les lletres amb les quals es formen les següents paraules, relacionades amb el tema que proposem treballar al llarg d'aquest any:

maternitat, justícia, educació, igualtat o respecte.

Són en total: 7T, 6A, 5I, 5E, 4C, 3U, 2R, 2S, 1G, 1L, 1M, 1N, 1O, 1D, 1J i 1P.

Aquestes lletres han de guardar-se desordenadament en cinc sobres, de manera que ningú no pugui fer directament una paraula amb les lletres del seu sobre.

Repartim els alumnes en grups d'almenys 6 persones, de manera que 5 facin paraules i l'altre actuï com a observador/a. En cas que no siguin exactes, es pot ampliar el nombre d'observadors per grup.

Per tant, han de preparar-se tants grups de cinc sobres, com grups d'alumnes es vulguin a crear a la classe i els fulls per als observadors.

Dividim la classe en grups. Els "jugadors" hauran de col·locar-se al voltant d'una taula. Mentre se situen, repartim als observadors els sobres del seu grup i el seu full, i els demanem que llegeixin atentament el full d'observació comprovant si entenen ben tot el que han de fer.

Una vegada que tots s'han assegut, i amb els observadors dempeus al costat de la seva taula, s'informa del que han de fer:

"Ara us lliurarem un sobre, on trobareu lletres amb les quals heu de construir una de les paraules que estan apuntades a la pissarra. Les regles són quatre:

- *Cada persona ha de construir la seva paraula en silenci i sense fer cap gest.*
- *No es poden demanar ni treure lletres als altres, l'únic mitjà d'obtenir lletres és que una altra persona te les doni.*
- *Es poden donar lletres als altres integrants del grup, però sense col·locar-les.*
- *Quan un acaba, es queda en silenci i sense fer gestos als altres. La tasca del grup s'acaba quan tots els seus integrants hagin acabat les seves paraules.*

Els observadors estan per verificar que dins del grup es compleixen les regles"

Una vegada tots, jugadors i observadors, han entès les instruccions, els observadors lliuren un sobre a cada jugador, demanant-los que no l'obrin fins que es doni el senyal.

Una vegada conclòs el joc es pot reflexionar amb preguntes com aquestes:

Els jugadors

- Expressar com s'han sentit durant el desenvolupament del joc
- Comentar quines van ser les dificultats trobades, com es van superar i quines postures van ajudar a superar-les o quines van entorpir.
- Creuen que els integrants del grup hi van col·laborar adequadament?
- Què han sentit quan han vist que no podien fer una paraula?
- Els ha resultat fàcil compartir les lletres amb els altres?

Els observadors

- Comentar les actituds que han trobat, les que més s'han repetit.
- Sense anomenar les persones en concret, indicar si s'han trobat actituds generoses.

Tots i totes

- Consideren que han estat generosos els uns amb els altres?
- Què han après sobre aquest valor?



Annex

Pautes per als observadors i observadores

Mentre es desenvolupa el joc, els observadors en cap moment no podeu ajudar o suggerir res al grup. La vostra missió durant el joc és:

- Comprovar que es compleixen les normes:
- Comprovar que els i les membres del grup no parlen ni fan cap gest.
- Comprovar que no agafen lletres als altres, ni les demanen de cap manera (poden donar tantes lletres pròpies com considerin oportú, però sense col·locar-les).
- Comprovar que quan acaben una paraula, resten en silenci sense ajudar a altres.

Heu de prendre nota del comportament dels participants:

- Detalls de generositat vers els altres.
- Relacions del grup: Cooperació, Indiferència, Competició.
- Actituds (positives o negatives) i participació en el joc.