



Fer paraules

El sentit d'aquesta activitat és fer-nos conscients de moltes de les nostres actituds, com un primer pas per a proposar-nos canviar. I sovint, no som conscients que hem d'eixir del nostre egoisme, i fer el pas d'ajudar altres/as, cooperant perquè les coses isquen millor. Tot això pot ser vivenciat en aquesta activitat.

Retallar les lletres amb les quals es formen les següents paraules, relacionades amb el tema que proposem treballar al llarg d'enguany:

maternitat, justícia, educació, igualtat i respecte.

Són en total: 6A, 5D, 5I, 4E, 3U, 3C, 3T, 2N, 2O, 2R, 2S, 1G, 1L, 1M, 1J i 1P.

Aquestes lletres han de guardar-se desordenadament en cinc sobres, de manera que ningú pugui fer directament una paraula amb les lletres del seu sobre.

Es dividirà als alumnes en grups d'almenys 6 persones, de manera que cinc facen paraules i la resta actua d'observadors/es. En cas que no siguin exactes, ampliar el nombre d'observadors/es per grup.

Per tant, han de preparar-se tants grups de cinc sobres, com a grups d'alumnes es vagin a crear en la classe i les fulles per a els/as observadors/as.

Dividir la classe en grups. Els/les "jugadors/es" hauran de col·locar-se al voltant d'una taula. Mentre se situen, repartir a els/as observadors els sobres del seu grup i la seua fulla, i demanar-los que llegeixen atentament la fulla d'observació comprovant si entenen bé tot el que han de fer.

Una vegada que tots s'han assegut, i amb els observadors dempeus al costat de la seua taula, s'informa del que han de fer:

"Us entregaran un sobre, on trobareu lletres amb les quals heu de construir una paraula de les quals estan apuntades en la pissarra. Les regles són quatre:

- *Cada persona ha de construir la seua paraula en silenci i sense realitzar cap gest.*
- *No es poden demanar ni llevar lletres a uns altres, l'únic mitjà d'obtenir lletres és que una altra persona te les done.*
- *Es poden donar lletres als altres integrants del grup, però sense col·locar-les.*
- *Quan acaba cadascun, es queda en silenci i sense fer gestos als altres. La tasca del grup s'acaba quan tots els seus integrants hagen acabat les seues paraules.*

Els observadors estan per a verificar que dins del grup es compleixen les regles"

Una vegada que tots, jugadors i observadors, han entès les instruccions, els observadors entreguen un sobre a cada jugador, demanant-los que no s'obriga fins que es done el senyal.

Una vegada conclòs el joc es pot reflexionar amb preguntes com aquestes:

Els jugadors

- Expressar com s'han sentit durant el desenvolupament del joc
- Comentar quines van ser les dificultats oposades, com es van superar i quines postures van ajudar a superar-les o quines van entorpir.
- Si creuen que els integrants del grup van col·laborar adequadament entre ells.
- Què han sentit en veure que no podien fer una paraula.
- Si els ha resultat fàcil compartir les lletres amb els altres.



Els observadors

- Comentar les actituds que han trobat, les que més s'han repetit.
- Sense nomenar les persones en concret, dir si s'han trobat actituds generoses.

Tots/es

- Consideren que han sigut generosos uns/es amb altres?
- Què han après sobre aqueix valor?



Annex

Pautes per als/les observadors/es

Mentre es desenvolupa el joc, els/les observadors/es en cap moment podeu ajudar o suggerir res al grup.

La vostra missió durant el joc és:

- Comprovar que es compleixen les normes:
- Que els membres del grup no parlen ni facen cap gest.
- Comprovar que no agafen lletres als altres ni les demanen de cap manera (poden donar quantes lletres pròpies consideren, però sense col·locar-les).
- Quan acaben una paraula, es queden en silenci sense ajudar a uns altres.

Deveu:

- Prendre nota del comportament dels/de les integrants:
- Buscar sobretot detalls de generositat cap als altres.
- Relacions del grup: Cooperació, Indiferència, Competició.
- Actituds (positives o negatives) i participació en el joc.