



# Justícia

Aquesta dinàmica que ajudarà a treballar el concepte de la injustícia en l'assignació de recursos i oportunitats entre homes i dones.

Plantejar aquesta activitat a partir de la realització d'una tasca que l'alumnat haja de fer en la classe si pot ser organitzant-ho en grups, ja que no seria adequat que pogueren identificar les puntuacions amb persones concretes. Una vegada que s'haja realitzat l'activitat, s'ha de donar als grups unes puntuacions falses, si pot ser amb un alt grau d'injustícia. Deixar que es pronuncien i expressen sobre el que els sembla.

- És justa la manera en què s'ha valorat als grups?
- Com us heu sentit quan vau conèixer la puntuació del vostre grup?
- Les condicions han sigut iguals per a tots?, llavors, què ha passat perquè no haja sigut just?

Després d'explicar les raons d'aquesta activitat, aprofitar per a introduir la injustícia que es reflecteix en el gràfic que representa les ganàncies comparatives entre dones i homes pel mateix treball, però també la presència de les dones en càrrecs directius (març) la representació de dones en els parlaments (maig).

- Aquesta discriminació, s'assembla al que heu viscut en el joc?
- Considereu justa aqueix tipus de discriminació laboral?

**Les reflexions i conclusions d'aquesta activitat podrien valdre com a base per a plantejar el guió d'un clipmetratge.**