



Revolada en la cuina

Amb aquesta activitat pretenem reflexionar sobre la igualtat entre xiquets i xiquetes a l'hora de realitzar qualsevol tasca.

S'utilitza el terme sexe per a fer referència a les característiques anatòmiques, fisiològiques, psicològiques, afectives... pròpies de l'home i de la dona i gènere quan ens referim a actituds i capacitats que són assignades a cada sexe, que són conseqüència del paper que socialment s'ha destinat a cadascun d'ells, arribant a constituir estereotips culturals respecte al que cada societat espera tant dels homes com de les dones.

Una educació no discriminatòria en la coresponsabilitat per a homes i per a dones, serà l'instrument imprescindible per a aconseguir una real igualtat d'oportunitats.

Per tot això, tenim present una sèrie d'idees importants que pretenem treballar amb aquesta activitat:

- Els xics no són superiors a les xiques.
- Ningú pot sentir-se superior als altres.
- És important treballar en equip per a aconseguir fer millor certes coses.

En aquest conte, partim del plantejament de considerar "xics" als coberts amb article masculí, i "xiques" als d'article femení.

Activitat prèvia a la lectura

Per a Primer Cicle o sempre que es considere necessari, es pot fer aquesta activitat abans de la lectura.

Comentar a als/les xiquets/es que escoltarem un conte que ens parla d'alguna cosa que va succeir en una cuina a l'hora de menjar. Els protagonistes són els utensilis de la taula, alguns són "xics" i uns altres són "xiques". Per a saber qui és qui farem un joc:

Utilitzar la següent llista, explicant abans que els coberts que porten davant "el" són "xics" i els coberts que porten davant "la" són "xiques".

Xics	Xiques
La Forqueta	La Cullera
El Plat	La Copa
El Got	El Pitxer
El Ganivet	El Tovalló
El Saler	La Navalla
El Cassó	La Broqueta
Les Estovalles	L'Escudella

Per a entendre-ho millor, repassar diverses vegades aquesta llista mitjançant el següent joc:

- Cada vegada que diguem enlaire el nom d'un utensili "xiquet", tots els xiquets de la classe hauran d'alçar-se.
- Cada vegada que diguem enlaire el nom d'un utensili "xiqueta", totes les xiquetes de la classe hauran d'alçar-se.



Lectura i treball posterior

En finalitzar la lectura, sempre que es considere necessari en la classe, iniciarem una ronda de preguntes per a assegurar-nos que han estat atents i han comprés el contingut del conte.

Hauran de dir SÍ o NO després de cada frase.

- Els xics pensaven que les xiques feien millor les coses que ells.
- El ganivet va dir que els xics eren superiors a les xiques.
- Els xics van dir que sense ells no podrien traure avant el menjar.
- Les xiques no van saber organitzar-se per a treballar en equip i traure avant el menjar.
- Els xics no van demanar perdó per dir que ells eren superiors.

A continuació, reflexionar sobre el contingut.

- Quants personatges apareixen en el conte?
- Recordeu els seus noms?
- Apuntar-los en la pissarra abans d'aprofundir en la història.
- Per què els coberts "xics" decideixen anar-se de la taula?, aconseguen les "xiques" traure avant el menjar?, com ho fan?
- A quina conclusió arribem al final del conte?

Comentar i explicar ací els elements de la introducció o el que no haja quedat clar.

- Què és el que més us ha agradat del conte?, per què?