



Me gusta

Con esta actividad pretendemos que los/as niños/as sean conscientes de sus necesidades, habilidades y capacidades y, a partir de ello, se valoren.

Lectura y audición

Colgar los pósteres en un lugar visible del aula. Leer los textos de los distintos protagonistas, comentando entre todos/as el contenido de los mismos, de manera que todo el mundo los entienda.

Escuchar la canción. Seguir la letra y analizar, de nuevo, las distintas estrofas asegurándonos que se comprenden.

Al finalizar la lectura, iniciaremos una ronda de preguntas para reflexionar sobre su contenido:

- ¿Habéis visto que cada uno/a somos diferentes?
- ¿Os identificáis con alguno/a de estos personajes?
- Analizar la siguiente frase de la canción: “*Tu y yo tenemos cosas diferentes y ninguno es mejor*”. Las diferencias, ¿son motivo para que nos sintamos superiores, o inferiores, a los/as demás?
- De las frases del texto y de la canción, ¿Cuál es la que más os gusta?, ¿Por qué?

Realmente, no existe otra persona igual que vosotros/as en todo el mundo, esto nos hace especiales.

- ¿Os sentís distintos/as a los demás?, ¿es eso bueno?, ¿qué pasaría si fuéramos todos/as iguales?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado del texto?, ¿por qué?

Hay personas que tienen necesidades especiales. Identificar en el texto y en la canción las que aparecen.

- ¿Eso impide a estas personas alcanzar sus sueños?, comentar casos que conozcáis en que no haya sido así.