

ACTIVITATS PER AL TEXT

“UNA PARAULA MÀGICA”

A partir del text ***Una paraula màgica*** volem treballar la Responsabilitat amb un mateix: educar en el valor del compromís ajuda a desenvolupar l'autonomia dels infants, els ajuda a prendre les seves decisions i a assumir les conseqüències. Si tens un nivell alt de compromís amb tu mateix, el teu nivell de compromís amb els altres també serà alt.

Continguts que pots treballar amb aquestes activitats:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal:** Bloc 1.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació:** Blocs 1 i 3.

1 LLEGIM I CANTEM

Necessitarem

Text “Una paraula màgica”. **enllaç**

Cançó “Una paraula màgica”. **enllaç**

Consideracions per a l'educador/a

Utilitzar la cançó i el pòster imprès o les il·lustracions accessibles des de la web d'Educació de Mans Unides **enllaç** com a suport a la narració.

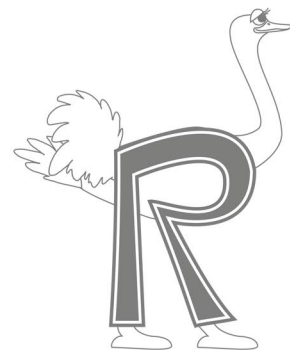
Desenvolupament

- Llegim el text “Una paraula màgica” fins que aparegui per primera vegada la paraula COMPROMÍS:
 - L'heu sentit alguna vegada? Què creieu que significa? Els demanem que s'expressin.

Continuem llegint el text fins al final.

- Escoltem la cançó repassant els seus continguts amb ajuda del text i aclarint els dubtes que puguin sorgir sobre el seu significat.
 - Els demanem que pensin si han assumit algun compromís que hagin complert i que el comparteixin amb els altres.
- Entre tots i totes, s'aprenen les estrofes de la cançó per facilitar el repàs dels continguts de la paraula compromís.
- Posem la cançó i l'utilitzem per repassar les lletres (es pot usar el pòster per assenyalar-les).

UNA PARAULA MÀGICA



Sóc una paraula nova
que hauries de saber,
si pares atenció
una pista et donaré:
No començo per l'A,
ni tampoc per la B,
tinc nou lletres
i la primera és la C.

COMPROMÍS

Si et preguntes per què sóc màgica
la meva resposta tindràs:
compleix el que diuen les meves lletres
i en un nen o nena responsable et convertiràs.

La **C**: Cuido el material de classe perquè és de tots.

L'**O**: Ordeno les meves joguines i ajudo a casa.

La **M**: M'esforço a aprendre coses noves.

La **P**: Protegeixo el medi ambient i recullo les meves escombraries

La **R**: Reconec quan els altres es preocupen per mi.

L'**O**: Observo al meu voltant per donar afecte als altres i quan algú pateix l'ajudo.

La **M**: M'esforço per reutilitzar les meves joguines de noves maneres.

La **I**: Intento divertir-me jugant, encara que perdi.

La **S**: Sempre escolto als altres a classe i aixeco la mà quan vull parlar.

SI COMPLEIXO ELS MEUS COMPROMISOS, SÓC RESPONSABLE.

2: COMPROMÍS I RESPONSABILITAT

Necessitarem

Plantilles lletres per acolorir de l'annex.

Consideracions per a l'educador/a

Aprofundirem en el significat del compromís i la seva relació amb el valor de la responsabilitat. Una persona responsable és la que te cura i para atenció en el que fa o decideix i que assumeix les conseqüències dels seus actes.

Som responsables si complim amb els nostres compromisos.

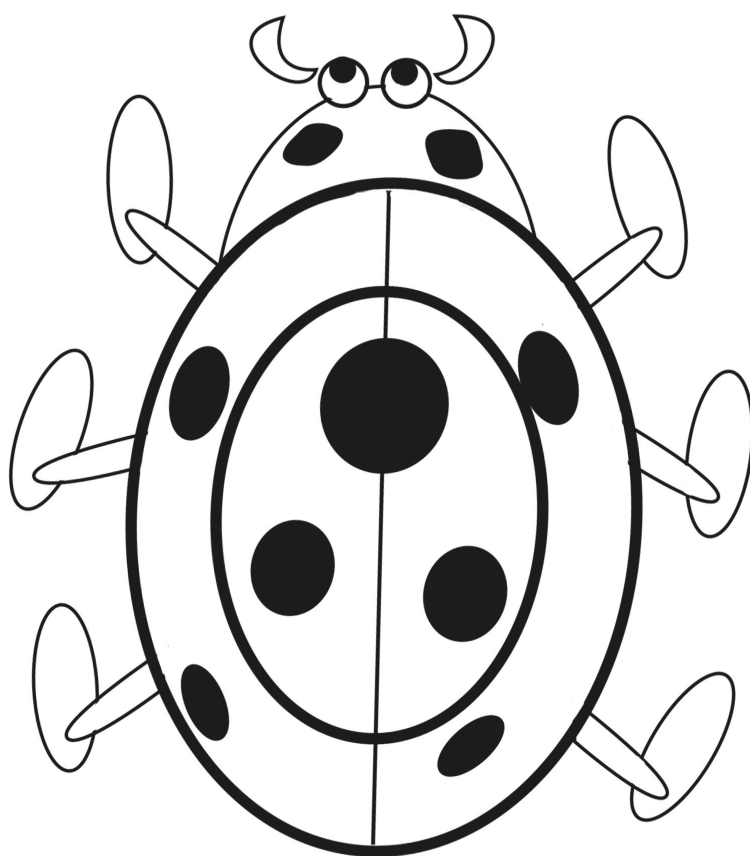
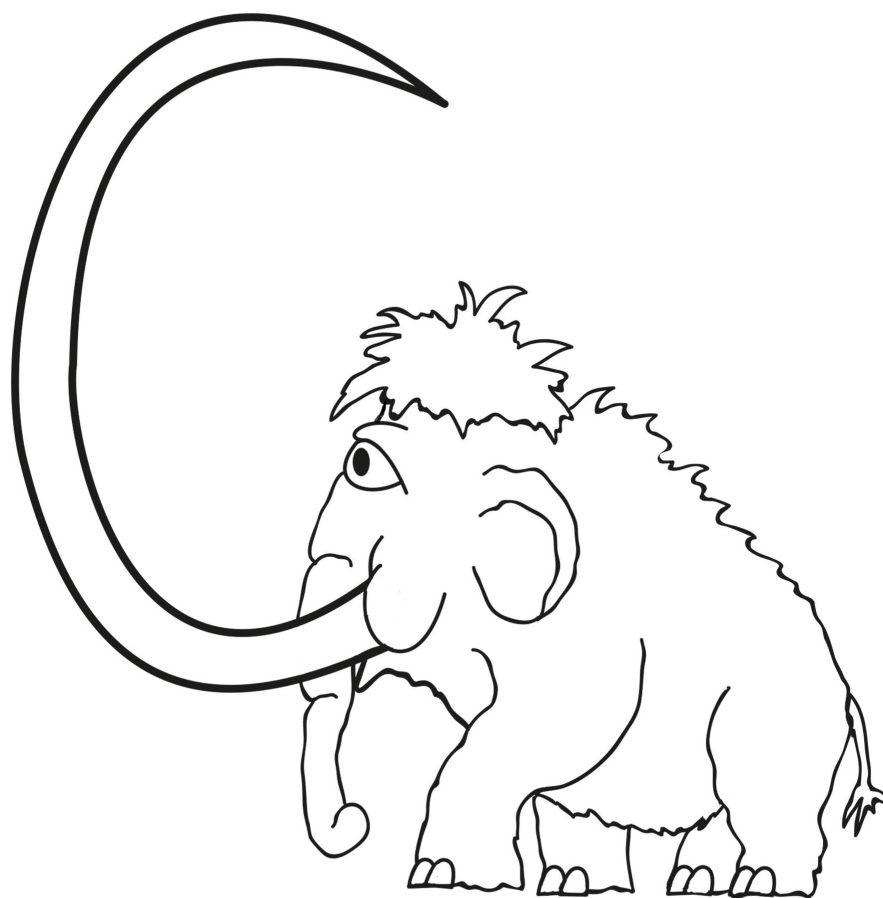
Desenvolupament

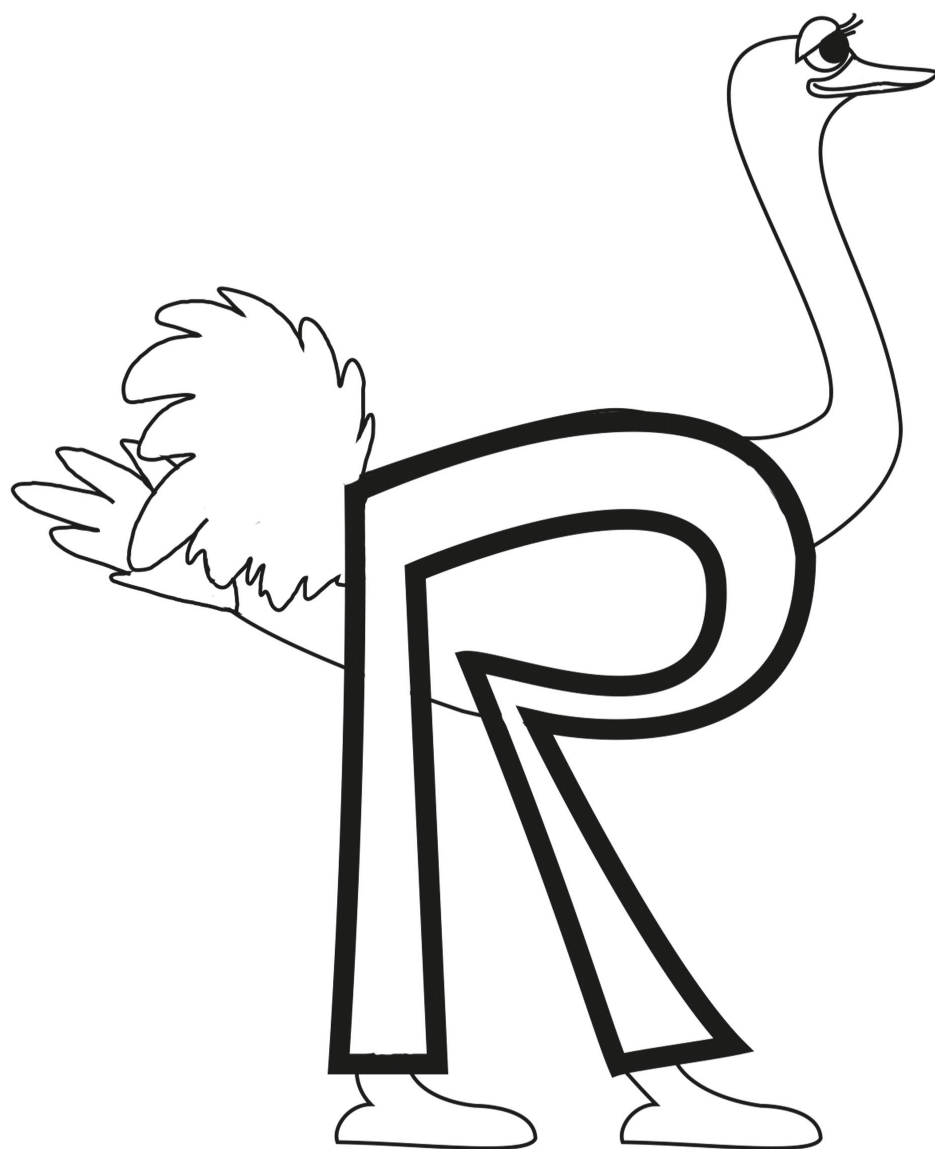
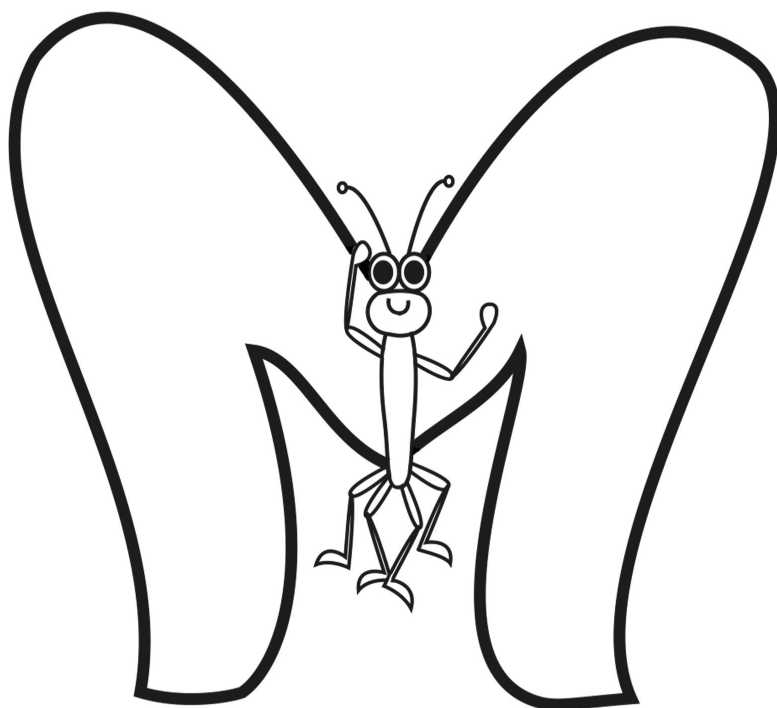
- Expliquem a la classe el concepte que ser responsable és preocupar-se per fer les coses bé. Posem un exemple:
"Sóc responsable quan em preocupo d'acolorir el millor que puc perquè el meu dibuix quedi bé".
- Repartim els nens i nenes en diversos grups i lliurem a cadascun dels grups les plantilles de lletres de la paraula compromís, de manera que aquesta es repeteixi sencera diverses vegades.
- Demanem als grups que les acoloreixin i les decorin com vulguin, utilitzant la seva creativitat. Però han de ser responsables en fer-ho, i se'ls poden posar diversos exemples:
 - Feu un bon ús dels llapis de color.
 - Organitzeu el treball entre tots i totes.
 - Ajudeu-vos els uns als altres.

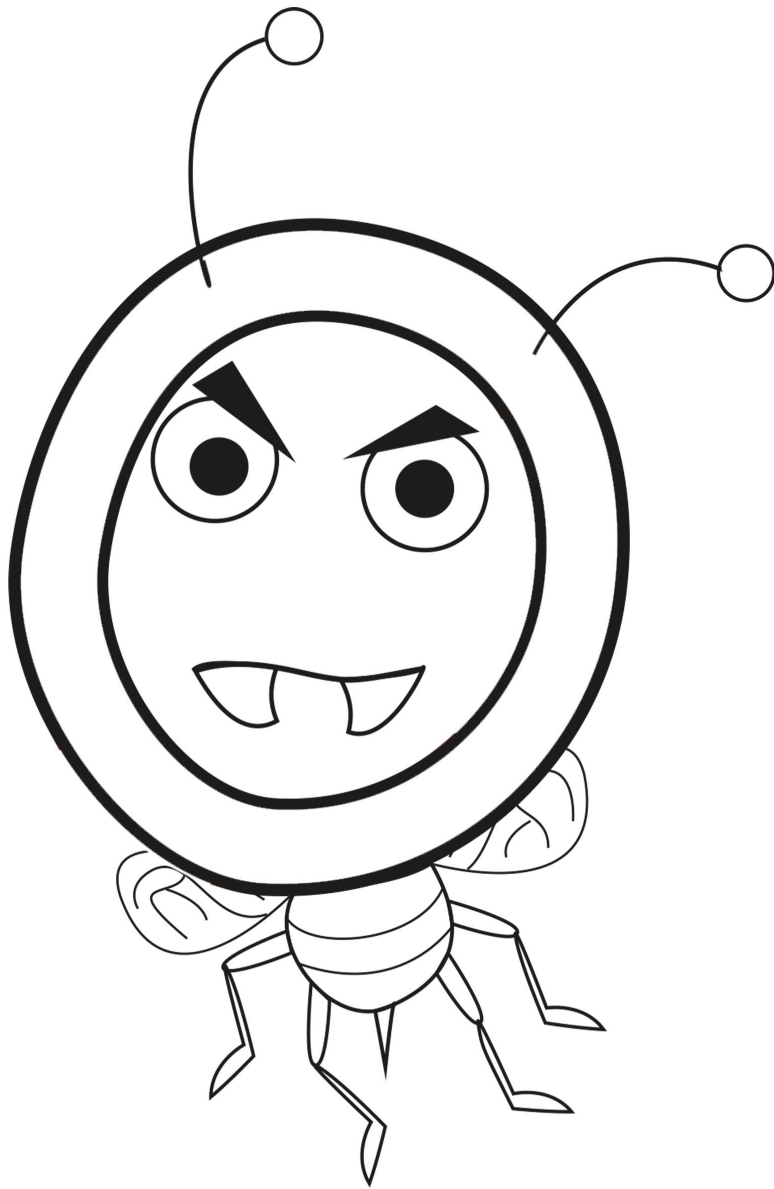
Reflexió

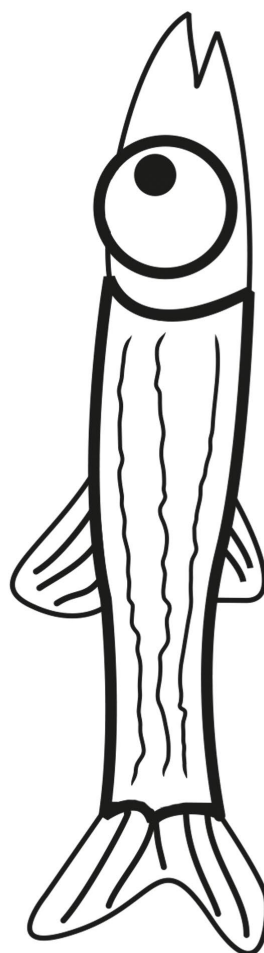
- Amb l'ajuda de les lletres acolorides, repassem amb tota la classe les frases de la paraula compromís que apareixen en el conte. Expliquem en cadascuna per què som responsables si complim el que diu la frase. Preguntem els infants si ho han entès.

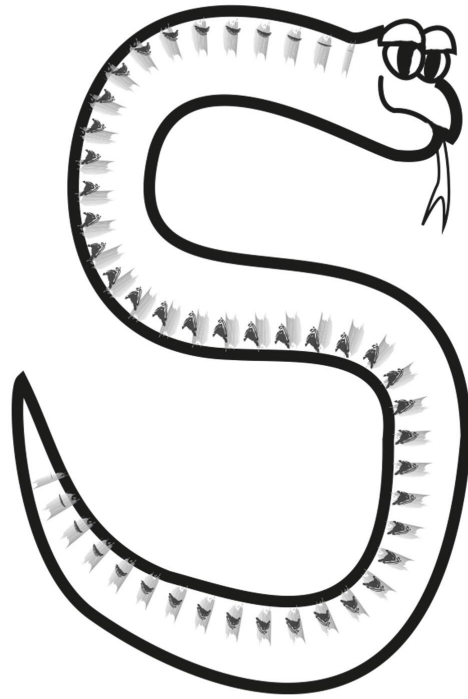
Annex











3: SOM UN GRAN EQUIP

Necessitarem

Lletres de la paraula compromís acolorides anteriorment.

Desenvolupament

- Unim les lletres al terra per formar la paraula **compromís**.
- Deixem que les vegin bé. Després demanem que cada grup tregui una de les lletres de la seva paraula:
 - Es pot llegir la paraula? Què ha passat?

Reflexió

- Només hem tret una lletra de la paraula, però, com que totes les lletres de la paraula formen un equip, si una abandona, es trenca el compromís i ja no s'entén la paraula.
- A la classe s'esdevé el mateix, tots els nens i nenes formen un equip i si algú no és responsable amb els seus compromisos, per exemple, tenint cura del material, impedeix que les coses funcionin bé i afecta als altres.

4: EN\$ COMPROMETEM

Necessitarem

Lletres de la paraula compromís acolorides anteriorment.
Plantilla medalla per acolorir de l'annex.

Desenvolupament

- Pengem la paraula compromís amb les lletres acolorides per els nens i nenes en un lloc visible de l'aula i la fem servir, juntament amb el text, per reflexionar sobre situacions que es puguin donar al llarg del curs respecte al compromís i la responsabilitat.
- Els demanem que triïn un dels exemples i es comprometin a complir-lo a classe.
- Lliurem la plantilla de medalla perquè l'acoloreixin i la portin a casa. Demanem als adults que ajudin el nen a elaborar una llista amb tres compromisos que haurà de complir a casa i que li penguin la medalla quan ho faci.

Reflexió

- Comentem amb tot el grup els avantatges i inconvenients de ser responsables en complir els nostres compromisos.
- Si compleixo els meus compromisos:
 - Tindré una millor relació amb els altres.
 - Estaré més content/a.
 - Els adults em felicitaran i celebrarem que m'he esforçat per aconseguir-lo.
- Si no compleixo els meus compromisos:
 - He d'assumir les conseqüències negatives que pugui tenir. Per exemple, si no tinc cura del material de classe el mestre em renyarà i els meus companys s'enfadaran amb mi.

Annex

