



ACTIVITATS PER AL TEXT "EL TRENCACLOSQUES DE NICO"

El Trencaclosques de Nico ens porta a treballar la **Responsabilitat amb els altres**: La nostra responsabilitat va més enllà de les nostres accions individuals. Tot el que fem repercuteix, d'alguna manera, en la vida dels altres.

Contingut que pots treballar amb aquestes activitats:

- Àrea 1 **Coneixement d'un mateix i autonomia personal**: Bloc 1.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació**: Blocs 1 i 3.

1 FITXA DE LECTURA

Necessitarem:

Conte "El trencaclosques de Nico" **enllaç**
Pòster amb il·lustracions per recolzar la narració.

Consideracions per a l'educador/a

Utilitzem el pòster imprès o les il·lustracions accessibles des de la web d'Educació de Mans Unides **enllaç** com a suport a la narració.

Desenvolupament

- Llegim el conte "El trencaclosques de Nico".
- Tot seguit, establim un diàleg amb els nens i nenes aclarint els dubtes que tinguin sobre el text, a partir de preguntes com aquestes:
 - Perquè volien escapar Cinc i Sis?
 - Què els van dir les peces dels trencaclosques de la sala de jocs quan van assabentar-se del que havien fet?
 - Quin pla es van empescar Cinc i Sis per poder tornar a la capsa del de seu trencaclosques?
 - Què els van dir a les seves companyes quan s'hi van reunir?
 - Què hem après amb aquest conte?

“EL TRENCACLOSQUES D'EN NICO”

Hola, em dic Cinc i vull explicar-vos per què la meva amiga Sis i jo vam posar en perill les nostres companyes.

Gràcies a totes nosaltres, els nens podien aprendre els números i divertir-se, això em feia molt feliç. Però quan en Nico, el nen de la casa, muntava el nostre trencaclosques i ens col·locava a cadascuna en el nostre lloc, jo ho passava fatal. El meu lloc està en el centre i no puc moure'm, a vegades em falta l'aire. A la meva amiga Sis i a mi ens encantaria conèixer altres trencaclosques i l'habitació de jocs que hi ha a la casa, segons sembla hi ha centenars de joguines!, així que vam pensar un pla per escapar.

Una nit, mentre totes dormien, ho vam fer. Un dels cotxes de carreres es va unir a nosaltres i es va oferir a portar-nos. Per fi coneixeríem coses noves!

El cotxe va arrencar a tota velocitat. La sala de jocs estava en la planta baixa de la casa, així que hi havia un tram molt perillós en el recorregut, les escales!

- Agafeu-vos fort!, ens va dir el cotxe, Iniciem el descens!
- Què divertit! Semblava que anàvem a dalt d'una muntanya russa!

Quan vam arribar a la sala de jocs tothom dormia, ens vam col·locar en un racó i vam esperar que es fes de dia.

El sol va entrar per les finestres i em vaig despertar, no podia creure el que veia!, prestatgeries plenes de joguines, circuits de trens pel terra, bicicletes, disfresses i fins i tot un tobogan!

El primer que vam fer va ser llençar-nos-hi avall! En el racó de les disfresses, ens vam divertir de valent provant-nos perruques de tots els colors. I vam passar la resta del matí en la prestatgeria dels contes, gaudint d'aventures emocionants.

Aquell lloc era increïble! Ens sentíem feliços.

Després de diversos dies recorrent cada racó ens vam acostar a la prestatgeria dels trencaclosques a saludar les nostres companyes.

- Hola som Cinc i Sis!, vam dir molt contentes.
- Hola! Ens coneixem? De quin trencaclosques sou?, ens van preguntar.
- Som d'un que està a l'habitació d'en Nico, no pertanyem a cap d'aquesta sala, vaig dir.
- Volíem conèixer llocs nous, altres joguines i a vosaltres, va dir Sis.

Llavors, una de les peces del trencaclosques més antic de la prestatgeria ens va dir:

- De debò no us n'adoneu del que heu fet? A hores d'ara les vostres companyes estaran dins de la bossa dels trencaclosques incomplets per ser llençades a les escombraries!
- Quina bossa és aquesta?, vaig dir
- Quan un trencaclosques perd alguna de les seves peces el llencen. Quan descobreixin que no esteu faran el mateix amb les vostres companyes. Heu de fer alguna cosa el més aviat possible!

Sis i jo no podíem creure el que sentíem, nosaltres només volíem divertir-nos i ara, per la nostra culpa, les nostres companyes estaven en perill. Ens vam posar a pensar.

“Ja sé el que farem, vaig dir, - hem d'intentar que en Nico ens trobi i ens retorni a la nostra capsa. El millor serà aparèixer a la cuina a l'hora del berenar, just després puja a la seva habitació a fer els deures.

-Només falten dues hores perquè arribi de l'escola. Heu de caminar molt ràpid i no entretenir-vos pel camí o perdreu la vostra oportunitat”, ens van dir. Vam sortir tot corrents.

Després d'una hora caminant, Sis estava esgotada.

- No puc més Cinc, necessito descansar una estona.

-Però no tenim temps, Sis, si ens aturem ara arribarem tard. No et preocupis jo t'ajudaré.

Vaig col·locar Sis a la meva esquena i vam seguir el camí.

Per fi vam arribar a la cuina! Damunt de la taula estava el berenar de Nico. Ara només havíem de grimpar fins allí.

Li vam explicar a les estovalles tot el que havia passat i elles, molt amables, van allargar una de les seves puntes i ens van impulsar fins a dalt.

Nico va arribar de l'escola i només parava esment al seu entrepà. Ja no sabíem què fer perquè ens mirés. Quan, per fi, ens va descobrir, va agafar un tros de xocolata i a nosaltres, i va pujar a la seva habitació. Arribaríem a temps o les nostres companyes estarien ja a les escombraries?

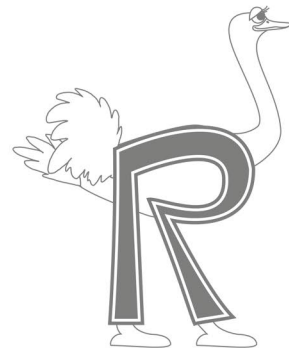
Vam entrar a l'habitació, el trencaclosques no hi era al seu lloc! No ho havíem aconseguit! Llavors, en Nico va sortir de nou, va baixar les escales i vam pensar que aniríem directes a les escombraries, però, de sobte, va obrir una bossa i va treure d'allí les nostres companyes.

Era la famosa bossa dels trencaclosques incomplets! Ens va ficar a totes en la nostra caixa. Sis i jo no paràvem de fer salts d'alegria i abraçar les nostres companyes. Els vam demanar perdó.

- Per culpa nostra totes vosaltres podíeu haver acabat a les escombraries. Hem après que som un equip i que hem de ser responsables perquè la nostra manera de comportar-nos pot fer mal a les altres”, vaig dir.

- A partir d'aquell dia, cada vegada que completen el nostre trencaclosques, ens sentim orgullosos de pertànyer i mai més no hem pensat a abandonar les nostres companyes.





2 MUNTEM EL NOSTRE TRECACLOSQUES

Necessitarem:

Plantilles de fitxes de trecaclosques de l'annex.

Desenvolupament A:

- Lliurem a cada nen i nena una plantilla de fitxa de trecaclosques per acolorir i decorar al seu gust utilitzant la seva creativitat.
- Demanem a tots els nens i nenes que acolorixin una fitxa. Els recordem que han de fer-ho responsablement, tant bé com puguin.

Reflexió A:

- Amb l'ajut de les peces acolorides, formarem en el centre de la classe un trecaclosques que representarà al grup. Els comentem que "Aquest trecaclosques representa la classe perquè està format amb les peces que vosaltres heu acolorit".
 - Quin és el color del trecaclosques? Com són aquestes peces? Són iguals?
 - Ens agrada que el trecaclosques sigui així? Què penseu del fet que a la classe tots i totes siguem diferents?
 - Què passa si traiem una fitxa qualsevol?. I si traiem de la classe a (llegim el nom que hi ha escrit a la fitxa que retirem). Us semblaria bé que marxés? Per què?
 - Què passaria en el trecaclosques de la nostra classe si anéssim traient peces, si no estiguessin a gust alguns nens i volguessin marxar?
 - No creieu que en Nico podria haver esperat una mica més abans de llençar les peces del trecaclosques? No hauria d'haver buscat més a Cinc i Sis?
 - No creieu que el millor hagués estat parlar-ho entre totes? Podrien haver baixat a la sala de jocs totes juntes.
 - El camí de tornada va ser difícil, especialment per a Sis. Us adoneu que a vegades costa reparar les nostres accions? Sovint, es necessita comptar amb l'ajuda de els altres, com es veu això en el conte?

"Tots i totes som importants perquè som diferents i aportem al grup coses diverses que el fan millor".

Com pertanyem a aquest grup, que és la nostra classe, hem de ser responsables per no afectar negativament la resta del grup. És molt important saber que, a vegades, encara que sigui sense voler, podem actuar malament, perjudicant els altres, igual com va passar amb les peces Cinc i Sis i 6 del trecaclosques del conte. Elles només volien conèixer la sala de jocs i no sabien que estaven perjudicant les seves

companyes. Sovint ens passa que fem alguna cosa i no sabem que estem fent mal als altres.

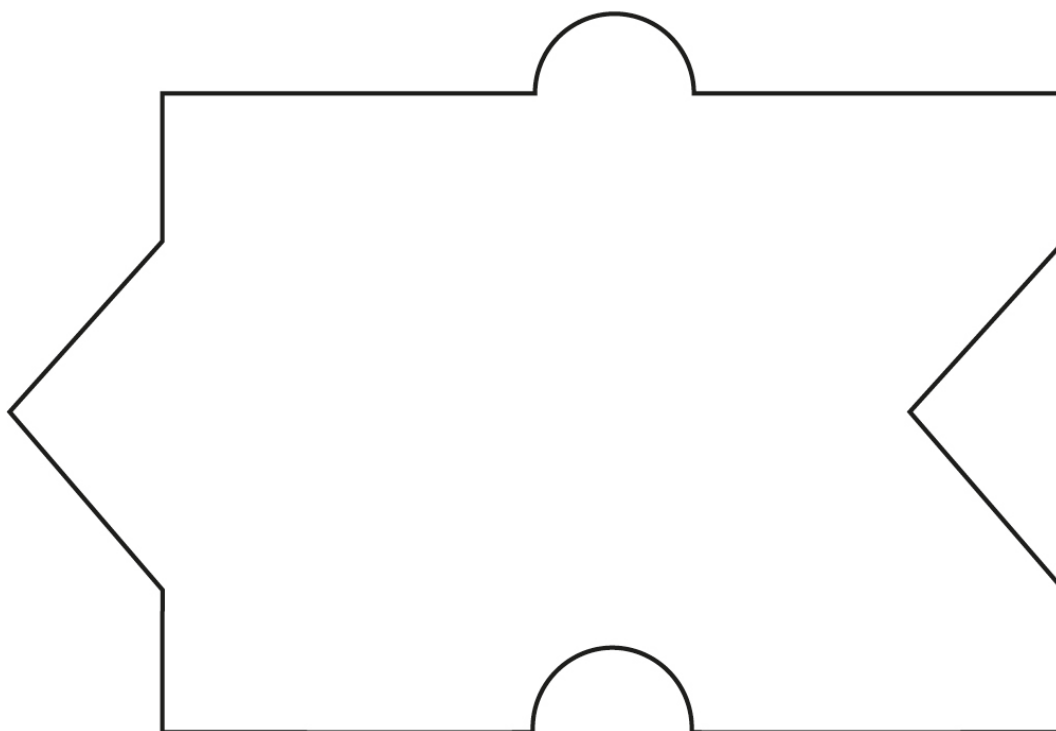
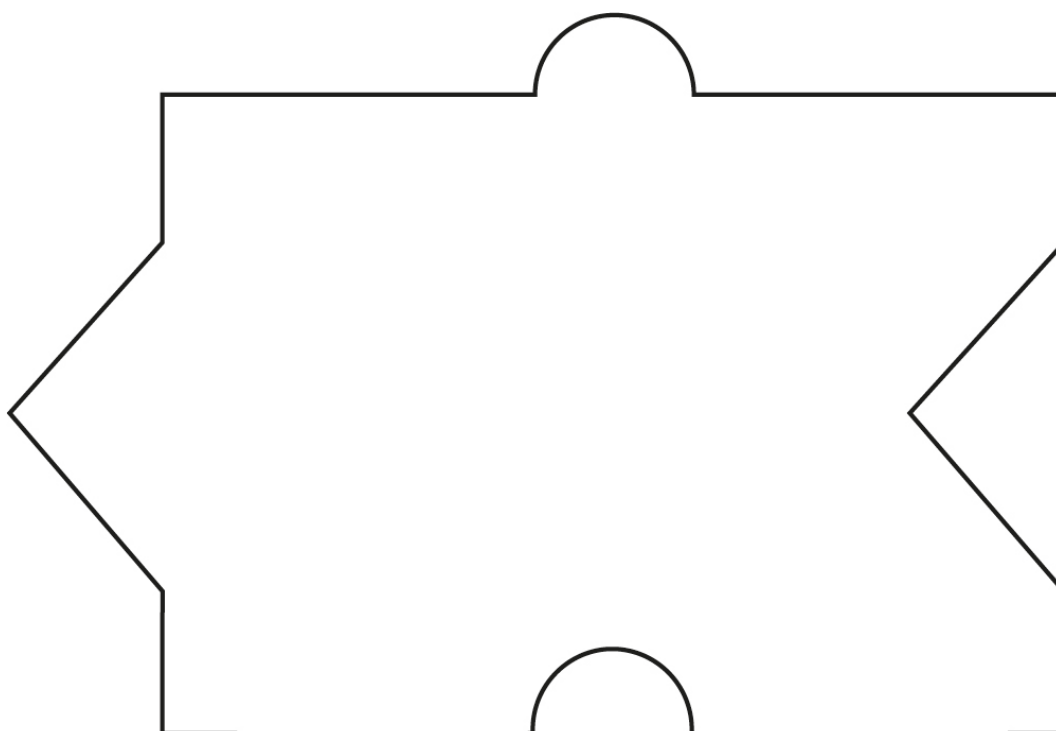
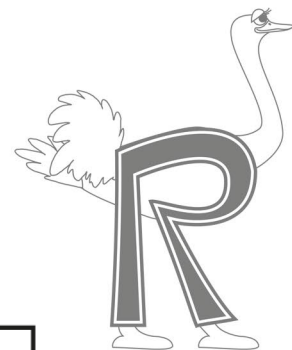
Alguna vegada us ha passat que heu actuat malament amb altres persones encara que fos sense voler?

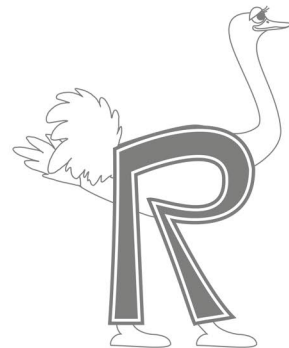


Desenvolupament B:

- Repartim de nou peces del trencaclosques en blanc. Els demanem que dibuixin, a la seva manera, un exemple d'alguna vegada que hagin pogut actuar malament amb altres persones. No és necessari que ho expliquin als altres.
- Fem amb aquestes peces un nou trencaclosques i el col·loquem en un lloc visible de l'aula perquè cadascú vegi el seu exemple i els ajudi a pensar i reflexionar abans de repetir-lo. Això significa ser responsable.

Annex





3 RESPONSABLES AMB ELS I LES ALTRES

Necessitarem:

Fitxes acolorides en l'Activitat 2A.

Consideracions per a l'educador/a

Col·locarem en un lloc visible el trencaclosques amb els noms de tots els que vam fer en l'activitat 2A.

En aquesta activitat, elaborarem un llistat que inclogui coses bones que podem fer pels altres. Aquesta llista ha de ser coneguda per tots i totes.

Quan es vagi complint aquesta llista, per exemple, al final de cada setmana, es va afegint una peça del trencaclosques. L'objectiu és que al final, estigui complet amb totes les fitxes de la classe.

Desenvolupament

- Preguntem a la classe: Quines coses bones podem fer al "col·le" pels altres? Deixem que vagin dient el que se'ls acudeixi i en prenem nota.

- Expliquem a continuació:

"Amb les peces que vau acolorir construirem un trencaclosques que col·locarem a la classe a la vista de tothom. Cada cop que algú compleixi una de les accions de la llista, afegirem una peça del trencaclosques.

Som responsables quan pensem en els altres i no només en el que volem fer nosaltres. El nostre objectiu és que el trencaclosques es vagi completant al llarg del curs".