



Actividad 1

Consideraciones previas

En lo **económico**, nuestro modelo de desarrollo, ha demostrado ser capaz de **generar crecimiento y riqueza**. En esta actividad se proponen una serie de cálculos que ayuden a la reflexión sobre este hecho.

Desarrollo

Proyectar la infografía 1 y explicarla. A continuación, pedir al alumnado que calcule:

- En el mundo somos 7.590 millones de habitantes¹. Dividir la riqueza total entre el número de habitantes. Aunque es una media y no es exacto, de alguna manera esto podría reflejar el PIB de toda la humanidad. ¿A cuánto tocamos al año?
- Buscar los datos de PIB de los habitantes de España y compararlo con la cifra mundial, ¿Qué nos sugiere esta comparación?
- Los datos de población mundial en el año 1995 eran de 5.700 millones de habitantes. Dividir la riqueza total entre el número de habitantes. ¿a cuánto correspondía entonces por habitante?
- Calcular el porcentaje de crecimiento de la población que se ha producido entre 1995 y 2014. Calcular la media de crecimiento de la población al año.
- ¿Cuánto es el porcentaje de crecimiento del comercio mundial a lo largo de esos mismos años?
- ¿Qué conclusiones podemos sacar de estos datos?

Actividad 2

Consideraciones previas

El crecimiento económico se ha **distribuido de manera muy desigual**, de manera que ha generado **injusticia social**, tanto dentro de los países como entre estos.

Teniendo en cuenta el número de miembros de la clase, dividir al alumnado en cuatro grupos, siguiendo la misma proporción que aparece en la infografía 2 y dividir 100€ entre los grupos siguiendo la misma proporción que se refleja en la misma. Esto podría hacerse dándoles un papel en el que se especificase la "riqueza" que les corresponde.

Desarrollo

Dividir a la clase en grupos y comentar: "*Vamos a repartir estos 100€ e imaginaros que podéis comprar algo para tomar durante este tiempo*". A continuación, adjudicar el dinero según lo preparado y dejarles que piensen lo que podrían hacer con él.

A continuación, los grupos ponen en común lo que han pensado.

- ¿Os parece justo el reparto del dinero?
- ¿Estáis contentos con lo que os ha correspondido? ¿podéis hacer algo con ello?
- ¿Habría otras formas de repartirlo? Buscar la manera de hacerlo de forma más justa.
- ¿A cuánto tocaría cada persona?
- ¿Estáis todos contentos con el nuevo reparto? ¿alguien siente que ha perdido?
- Pensemos en el reparto original. Las personas que disponen de más dinero pueden estar contentas con ese reparto, pero es muy injusto.

¹ Datos del 2018. Para todos los datos de población en esta actividad la fuente es Banco Mundial

¿Podríamos decir que el bienestar de unos es a costa de la falta de bienestar de otros?

Proyectar la infografía y explicarla.

- ¿Creéis que es necesario hacer un reparto más justo de la riqueza en el mundo?, ¿estaríais dispuestos a hacer ese nuevo reparto?, ¿sois conscientes de lo que significaría para vuestro “bienestar” un reparto más justo de la riqueza en el mundo?
- ¿Debemos entender que la búsqueda de la justicia puede significar desprenderse de una parte de nuestros “privilegios”?

A partir de lo trabajado en esta actividad, podéis extraer reflexiones, conclusiones o ideas que os permitan plantear el guion de un clipmetraje.

