



## Activitat 1

### Consideracions prèvies

En l'**econòmic**, el nostre model de desenvolupament, ha demostrat ser capaç de generar **creixement i riquesa**. En aquesta activitat es proposen una sèrie de càlculs que ajuden la reflexió sobre aquest fet.

### Desenvolupament

Projectar la infografia de novembre i explicar-la. A continuació, demanar a l'alumnat que calcule:

- En el món som 7.590 milions d'habitants<sup>1</sup>. Dividir la riquesa total entre el nombre d'habitants. Encara que és una mitjana i no és exacte, d'alguna manera això podria reflectir el PIB de tota la humanitat. A quant toquem a l'any?
- Buscar les dades de PIB dels habitants d'Espanya i comparar-ho amb la xifra mundial. Què ens sugereix aquesta comparació?
- Les dades de població mundial l'any 1995 eren de 5.700 milions d'habitants. Dividir la riquesa total entre el nombre d'habitants. A quant corresponia llavors per habitant?
- Calcular el percentatge de creixement de la població que s'ha produït entre 1995 i 2014. Calcular la mitjana de creixement de la població a l'any.
- Quant és el percentatge de creixement del comerç mundial al llarg d'aqueixos mateixos anys?
- Quines conclusions podem traure d'aquestes dades?

<sup>1</sup> Dades del 2018. Per a totes les dades de població en aquesta activitat la font és Banc Mundial



## Activitat 2

### Consideracions prèvies

El creixement econòmic s'ha **distribuït de manera molt desigual**, fet que ha generat **injustícia social**, tant dins dels països com entre aquests.

Tenint en compte el nombre de membres de la classe, dividir a l'alumnat en quatre grups, seguint la mateixa proporció que apareix en la infografia i dividir 100€ entre els grups seguint la mateixa proporció que es reflecteix en aquesta. Això podria fer-se donant-los un paper en el qual s'especificara la "riquesa" que els correspon.

### Desenvolupament

Dividir a la classe en grups i comentar: *"Repartirem aquests 100€ i imaginar-vos que podeu comprar alguna cosa per a prendre durant aquest temps"*. A continuació, adjudicar els diners segons el preparat i deixar-los que pensen el que podrien fer amb ell.

A continuació, els grups posen en comú el que han pensat.

- Us sembla just el repartiment dels diners?
- Esteu contents amb el que us ha correspost? Podeu fer alguna cosa amb això?
- Hauria altres maneres de repartir-ho? Buscar la manera de fer-ho de forma més justa.
- A quant tocaria cada persona?
- Esteu tots contents amb el nou repartiment? algú sent que ha perdut?
- Pensem en el repartiment original. Les persones que disposen de més diners poden estar contentes amb aqueix repartiment, però és molt injust. Podríem dir que el benestar d'uns és a espenses de la falta de benestar d'uns altres?

Projectar la infografia i explicar-la.

- Creieu que és necessari fer un repartiment més just de la riquesa en el món?, estaríeu disposats a fer aqueix nou repartiment? Sou conscients del que significaria per al vostre "benestar" un repartiment més just de la riquesa en el món?
- Hem d'entendre que la cerca de la justícia pot significar desprendre's de part dels nostres "privilegis"?

**A partir del treballat en aquesta activitat, podeu extraure reflexions, conclusions o idees que us permeten plantejar el guió d'un clipmetratge.**