



## Activitat 1

### Consideracions prèvies

En l'**econòmic**, el nostre model de Desenvolupament, ha demostrat ser capaç de **generar creixement i riquesa**. En aquesta Activitat es proposen una sèrie de càlculs que ajudin la reflexió sobre aquest fet.

### Desenvolupament

Projectem la infografia de novembre i l'expliquem. A continuació, demanem els i les alumnes que calculin:

- En el món som 7.590 milions d'habitants<sup>1</sup>. Dividim la riquesa total entre el nombre d'habitants. Encara que és una mitjana i no és exacte, d'alguna manera això podria reflectir el PIB de tota la humanitat. A quant toquem a l'any?
- Cerquem les dades del PIB dels habitants d'Espanya i ho comparem amb la xifra mundial. Què ens suggereix aquesta comparació?
- Les dades de població mundial l'any 1995 eren de 5.700 milions d'habitants. Dividim la riquesa total entre el nombre d'habitants. Quant corresponia llavors per habitant?
- Calcular el percentatge de creixement de la població que s'ha produït entre 1995 i 2014. Calcular la mitjana de creixement de la població a l'any.
- Quin és el percentatge de creixement del comerç mundial al llarg d'aquests mateixos anys?
- Quines conclusions podem treure d'aquestes dades?

<sup>1</sup> Dades del 2018. Per a totes les dades de població en aquesta Activitat la font és el Banc Mundial



## Activitat 2

### Consideracions prèvies

El creixement econòmic s'ha **distribuït de manera molt desigual**, de manera que ha generat **injustícia social**, tant dins dels països com entre aquests.

Tenint en compte el nombre de membres de la classe, dividim l'alumnat en quatre grups, seguint la mateixa proporció que apareix en la infografia i dividim 100 € entre els grups seguint la mateixa proporció. Això podria fer-se donant-los un paper en el qual s'especifiqués la "riquesa" que els correspon.

### Desenvolupament

Dividim la classe en grups i comentem: *"Repartirem aquests 100 € i imagineu-vos que podeu comprar alguna cosa per alimentar-vos durant aquest temps"*. A continuació, adjudiquem els diners segons el que hem preparat i deixem que pensin com els podrien utilitzar.

A continuació, els grups posen en comú el que han pensat.

- Us sembla just el repartiment dels diners? A quant tocaria cada persona?
- Esteu contents amb el que us ha correspost? Podeu fer alguna cosa amb això?
- Hi hauria altres formes de repartir-ho? Busqueu la manera de fer-ho de forma més justa.
- Esteu tots contents amb el nou repartiment? Algú sent que ha perdut?
- Pensem en el repartiment original. Les persones que disposen de més diners poden estar contentes amb aquest repartiment, però és molt injust. Podríem dir que el benestar d'uns és a costa de la falta de benestar d'uns altres?

Projectem la infografia i l'expliquem.

- Creieu que és necessari fer un repartiment més just de la riquesa en el món? Estaríeu disposats a fer aquest nou repartiment? Sou conscients del que significaria per al vostre "benestar" un repartiment més just de la riquesa en el món?
- Hem d'entendre que la cerca de la justícia pot significar desprendre's d'una part dels nostres "privilegis"?

A partir del que s'ha treballat en aquesta Activitat, podeu extreure reflexions, conclusions o idees que us permetin plantejar el guió d'un clipmetratge.