

### Objectius

Reflexionar sobre la importància del dret a la salut.  
Valorar el nostre accés a una sanitat de qualitat i comparar-lo amb les manques que pateixen moltes persones, concretament xiquets i xiquetes en el món.

#### Activitat 1

En la infografia es planteja que girem la nostra mirada a situacions de vulnerabilitat que es donen en el món. Entre elles està l'emigració.  
Hi ha moltes raons que porten a les persones a fer el difícil pas d'abandonar la seua família, la seua llar i el seu país per a anar a uns altres.  
Pensar en grups algunes d'aquestes causes. Totes les que se us ocrreguen.  
Posar en comú el treball realitzat per cadascun dels grups.  
Reflexionar tractant de posar-nos en el lloc d'aqueixes persones. Com us sentiríeu vosaltres?

#### Activitat 2

Llegir la Declaració dels Drets Humans i assenyalar els articles que estan directament vinculats amb la salut.  
El dret a la salut està relacionat, tal com es diu en la infografia, amb altres drets. En alguns casos, aquesta relació és més o menys evident, però en uns altres no tant.  
Dividir la classe en diversos grups, i demanar a cadascun d'ells que desenvolupe totes les relacions que siguen capaços d'establir entre el dret a la salut amb els següents aspectes:

Alimentació  
Aigua i sanejament  
Educació  
Discriminació  
Treball  
Igualtat

Per a això, seguir els següents punts:  
Estan aquests elements emparats per drets? Busqueu-los i identifiqueu-los.  
De quina manera interaccionen aquests elements amb el dret a la salut. Busqueu les relacions entre ells. Algunes són òbvies, però unes altres us sorprendran.  
Posar en comú el treball dels diferents grups i reflexionar sobre els resultats.

#### Activitat 3

En la infografia apareixen diversos exemples que poden fer que una persona no veja satisfet el seu dret a la salut.

Dividir la classe en grups i demanar que busquen altres exemples en els quals tinga lloc la negació d'aqueix dret, amb les seues causes i conseqüències.  
Posar en comú el treball dels diferents grups i reflexionar sobre els resultats.

**Els resultats d'aquesta activitat poden servir per a la realització d'un clipmetratge.**

#### Activitat 4

Dividir la classe en quatre grups.  
Cadascun d'ells treballarà sobre dos dels indicadors de la situació de la salut d'una societat que apareixen en la infografia:  
L'esperança de vida de les dones.  
La mortalitat de bebés fins al primer any de vida.

Per a aprofundir en les dades, proposem com a font d'informació el PNUD (Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament) a través dels seus informes anuals sobre Desenvolupament Humà.  
Per a facilitar la realització d'aquesta activitat, es poden consultar els següents enllaços amb abundants dades estadístiques que us serviran d'ajuda:

[http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2019\\_overview\\_-\\_spanish.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf)

<http://report.hdr.undp.org/es/>

[http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\\_human\\_development\\_statistical\\_update\\_es.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf)

#### **L'esperança de vida de les dones:**

En la infografia es parla de la diferència en l'esperança de vida entre les dones de dos països del món. Investigueu i busqueu quins són els factors que influeixen en què es donen aqueixes diferències.

Quina és l'esperança de vida mitjana mundial de les dones?

Si dividim els països segons l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) en els quatre grups que planteja l'el PNUD :

Hi ha diferències en l'esperança de vida mitjana entre les dones dels països amb IDH Baix, IDH Mitjà, IDH Alt o Molt Alt?

Què ens indica això?

#### **Mortalitat de bebès fins al primer any de vida:**

En la infografia es parla de la diferència en les dades de mortalitat infantil entre dos països del món. Investigueu i busqueu quins són els factors que influeixen en què es donen aqueixes diferències.

Com es mesura la mortalitat infantil?

Quina és la mortalitat infantil mitjana mundial?

Si dividim els països segons l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) del PNUD:

Hi ha diferències en la mortalitat infantil mitjana entre els bebès dels països amb IDH Baix, IDH Mitjà, IDH Alt o Molt Alt?

Què ens indica això?

Posar en comú, en gran grup, el treball realitzat.

**Els resultats d'aquesta activitat poden servir per a la realització d'un clipmetratge.**

#### **Activitat 5**

Dividir a la classe en grups i demanar que analitzen la següent afirmació que apareix en diversos mitjans de comunicació:

***“L'obesitat en països com Espanya, és major entre les classes socials més baixes”***

Reflexionar a partir de preguntes com:

A què pot ser degut això? Investigueu i busqueu explicacions a aquest fet.

Està relacionat això amb el cas de Glasgow que apareix en la infografia?

Està relacionat amb la dada que s'esmenta en la infografia sobre Bolívia?

Posar en comú, en gran grup, el treball realitzat.