

Objectius

Reflexionar sobre la importància del dret a la salut.
Valorar el nostre accés a una sanitat de qualitat i comparar-lo amb les carències que pateixen moltes persones, concretament nens i nenes en el món.

Activitat 1

A la Infografia es planteja que girem la nostra mirada a situacions de vulnerabilitat que es donen en el món. Entre elles hi ha l'emigració.
Hi ha moltes raons que duen a les persones a fer el difícil pas d'abandonar la seva família, la seva llar i el seu país per anar a altres.
Pensar en grups algunes d'aquestes causes. Totes les que se us acudeixin.
Posar en comú el treball realitzat per cada un dels grups.
Reflexionar tractant de posar-nos al lloc d'aquestes persones. Com us sentiríeu vosaltres?

Activitat 2

Llegir la Declaració dels Drets Humans i assenyalar els articles que estan directament vinculats amb la salut.
El dret a la salut està relacionat, tal com es diu en la Infografia, amb altres drets. En alguns casos, aquesta relació és més o menys evident, però en d'altres no tant.
Dividir la classe en diversos grups, i demanar a cada un d'ells que desenvolupi totes les relacions que siguin capaços d'establir entre el dret a la salut amb els següents aspectes:

Alimentació
Aigua i sanejament
Educació
Discriminació
Treball
Igualtat

Per a això, seguir els següents punts:
Estan aquests elements emparats per drets? Busqueu-los i identifiqueu-los.
De quina manera interaccionen aquests elements amb el dret a la salut. Busqueu les relacions entre ells. Algunes són òbvies, però d'altres us sorprendran.
Posar en comú el treball dels diferents grups i reflexionar sobre els resultats.

Activitat 3

A la Infografia apareixen diversos exemples que poden fer que una persona no vegi satisfet el seu dret a la salut.
Dividir la classe en grups i demanar que busquin altres exemples en els quals tingui lloc la negació d'aquest dret, amb les seves causes i conseqüències.
Posar en comú el treball dels diferents grups i reflexionar sobre els resultats.

Els resultats d'aquesta activitat poden servir per a la realització d'un clipmetratge.

Activitat 4

Dividir la classe en quatre grups.
Cada un d'ells treballarà sobre dos dels indicadors de la situació de la salut d'una societat que apareixen en la Infografia:
L'esperança de vida de les dones.
La mortalitat de bebès fins al primer any de vida.

Per aprofundir en les dades, proposem com a font d'informació el PNUD (Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament) a través dels seus informes anuals sobre Desenvolupament Humà.
Per a facilitar la realització d'aquesta activitat, es poden consultar els següents enllaços amb abundants dades estadístiques que us serviran d'ajuda:

http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf

<http://report.hdr.undp.org/es/>

http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf

L'esperança de vida de les dones:

En la Infografia es parla de la diferència en l'esperança de vida entre les dones de dos països del món. Investigueu i busqueu quins són els factors que influeixen en què es donin aquestes diferències.

Quina és l'esperança de vida mitjana mundial de les dones?

Si dividim els països segons l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) en els quatre grups que planteja el PNUD:

Hi ha diferències en l'esperança de vida mitjana entre les dones dels països amb IDH Baix, IDH Mitjà, IDH Alt o Molt Alt?

Què ens indica això?

Mortalitat de bebès fins al primer any de vida:

A la Infografia es parla de la diferència en les dades de mortalitat infantil entre dos països del món.

Investigueu i busqueu quins són els factors que influeixen en què es donin aquestes diferències.

Com es mesura la mortalitat infantil?

Quina és la mortalitat infantil mitjana mundial?

Si dividim els països segons l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) del PNUD:

Hi ha diferències en la mortalitat infantil mitjana entre els bebès dels països amb IDH Baix, IDH Mitjà, IDH Alt o Molt Alt?

Què ens indica això?

Posar en comú, en gran grup, el treball realitzat.

Els resultats d'aquesta activitat poden servir per a la realització d'un clipmetratge.

Activitat 5

Dividir la classe en grups i demanar que analitzin la següent afirmació que apareix en diversos mitjans de comunicació:

“L'obesitat en països com Espanya, és més gran entre les classes socials més baixes”.

Reflexionar a partir de preguntes com:

A què pot ser degut això? Investigueu i busqueu explicacions a aquest fet.

Està relacionat això amb el cas de Glasgow que apareix a la Infografia?

Està relacionat amb la dada que s'esmenta en la Infografia sobre Bolívia?

Posar en comú, en gran grup, el treball realitzat.