

## ¡QUÉ BIEN LO HACES...!

### Con esta actividad pretendemos...

Aprender a respetar y valorar lo que hacen los demás.  
Favorecer la expresión de las propias habilidades.

### Durará

La actividad está pensada para realizarse en una sesión. Aunque continuaremos utilizando su enseñanza durante todo el curso.

### Necesitaremos

Un muñeco/títere.

### Consideraciones para el/la educador/a

Para realizar esta actividad, utilizar el muñeco que tenga la clase de mascota o cualquier títere/muñeco que tengamos en el aula.

Nos servirá de apoyo para trabajar los temas relacionados con la autoestima, la valoración de los demás, etc., ya que favorecerá que hablen con él y se desinhiban.

### 1ª fase: Desarrollo

Pedir a los niños y las niñas que se sienten en círculo. Sacar al muñeco.

- En caso de que sea un muñeco nuevo, entre todos y todas, elegir un nombre. A continuación, saludar a todos los niños y las niñas, que se presentarán diciendo el suyo.
- Si es un muñeco habitual de la clase, pedir que, como no tiene muy buena memoria, le recuerden el nombre de las personas de la clase.

Después, y siempre a través del muñeco, contar que es muy importante que cada uno tenga su propio nombre, porque es algo que nos diferencia de otras personas, nos hace especiales, lo mismo que nuestras cualidades y habilidades. Explicar que ... sabe hacer muchas cosas, pero que lo que más le gusta es conocer las cosas que hacen bien los demás y decirles:

**¡Qué bien -----! (la acción que realicen)**

ya que eso es una manera de mostrar cariño a las personas.

Como ejemplo, el muñeco hará una serie de cosas, como cantar, saltar..., y cada vez que lo haga, le aplaudirán y le dirán: ¡Qué bien cantas...! (o lo que corresponda a la acción)

A continuación, invitar a cada niño y niña a que piense alguna actividad concreta que hace bien, y que lo cuente. Cuando lo hagan, los demás aplaudirán y dirán:

**i ----- (nombre) qué bien ----- (a acción que realice)!**

### Para terminar, hay que reflexionar

- Establecer un diálogo con el grupo a través de preguntas como:
- ¿Habéis visto que cada persona tiene un nombre y unas habilidades diferentes?
- ¿Os ha gustado ver que los demás os aplauden por hacer bien las cosas?
- ¿Os gusta ver a vuestros compañeros y compañeras hacer cosas bien?, ¿creéis que es bueno animar a los demás cuando lo hacen?

**Un superhéroe de verdad siempre respeta y trata a los demás con cariño.**