

## REGUEM AMB COMPTE

### Amb aquesta activitat pretenem...

Ser conscients de la responsabilitat que tenim a l'hora de no malgastar l'aigua.

### Duració

L'activitat està pensada per a realitzar-se en una sessió.

### Necessitarem

Paper verd.

Paper de ceba de color blau.

### Consideracions per a l'educador o educadora

Es tracta de recalcar la importància de respectar la naturalesa no desaprofitant l'aigua, encara que per això, de vegades, hàgim de fer petits esforços (simbolitzats en l'activitat pel fet d'aixecar-se per regar les plantes).

Prèviament retallar petites peces quadrades de paper de ceba blau per repartir a cada nen i nena perquè formin la seva gota d'aigua.

### 1a Fase: Reguem?

Col·loquem al centre del cercle un parell de fulles acolorides de verd. Simbolitzen les plantes que hem de regar. Expliquem que cada planta necessita un mínim de tres gotes d'aigua per alimentar-se bé i no assecar-se. El nostre objectiu és aconseguir que totes les plantes estiguin ben regades.

Lliurem als nens i nenes un tros de paper ceba i demanem que facin una boleta que simbolitzarà una gota d'aigua. Col·loquem els nens i les nenes asseguts en cercle, de manera que tothom quedi com a tres metres de les fulles-plantes. Demanem que, sense moure del seu lloc, llancin les boletes posant la major cura possible en què les gotes d'aigua caiguin en les plantes.

Quan hagin fet servir totes les seves "gotetes", reflexionar sobre el que ha passat a partir de preguntes com:

- Quantes gotes han caigut a cada planta? Tenen les plantes les tres gotes que necessiten per sobreviure?
- Quantes gotes d'aigua han caigut fora de les plantes i s'han desaprofitat?
- Hem aconseguit, llavors, el nostre objectiu?
- Hem aprofitat l'aigua que teníem?

### 2a Fase: Reguem amb compte

Demanem que recullin una boleta per persona i es tornin a asseure al seu lloc. Expliquem que ara el procediment per a regar les plantes serà diferent: s'aniran aixecant, s'acostaran a les plantes i dipositaran la gota d'aigua directament damunt d'una d'elles. Hem de controlar, a més, que totes tinguin les gotes que necessiten i que la distribució de les mateixes sigui proporcionada.

Reflexionar sobre el que ha passat a partir de preguntes com:

- Quantes plantes tenen, al menys, les tres gotes que necessiten? Alguna en té més de tres?
- Quantes gotes d'aigua s'han desaprofitat aquesta vegada?
- Hem aconseguit el nostre objectiu?
- Ens ha costat una mica més aquesta vegada? Per què?
- Què hem après amb aquesta activitat?

**Un superheroi de veritat mai malgasta l'aigua i té cura dels éssers vius.**

