

REGUEM AMB CURA

Amb aquesta activitat pretenem...

Ser conscients de la responsabilitat que tenim a l'hora de no malgastar l'aigua..

Duració

L'activitat està pensada per a realitzar-se en una sessió.

Necessitarem

Paper verd.

Paper ceba color blau.

Consideracions per a l'educador/a

Es tracta de recalcar la importància de respectar la naturalesa no malgastant l'aigua, encara que per a això, a vegades, hàgem de fer xicotets esforços (simbolitzats en l'activitat pel fet d'alçar-se per a regar les plantes).

Prèviament retallar xicotetes peces quadrades de paper ceba blava per a repartir a cada xiquet i xiqueta i que formen la seua gota d'aigua.

1ª Fase: Reguem?

Col·locar en el centre del cercle un parell de fulles acolorides de verd. Simbolitzen les plantes que hem de regar. Explicar que cada planta necessita un mínim de tres gotes d'aigua per a alimentar-se bé i no assecar-se. El nostre objectiu és aconseguir que totes les plantes estiguen ben regades.

Entregar als xiquets i xiquetes un tros de paper ceba i demanar-los que facen una boleta que simbolitzarà una gota d'aigua. Col·locar als xiquets i xiquetes asseguts en cercle, de manera que tots queden com a tres metres de les fulles-plantes. demanar que, sense moure's del seu lloc, llancen les boletes posant la major cura possible en què les gotes d'aigua caiguen en les plantes. Quan hagen usat totes les seues "gotetes", reflexionar sobre l'ocorregut a partir de preguntes com:

- Quantes gotes han caigut en cada planta? Tenen les plantes les tres gotes que necessiten per a sobreviure?
- Quantes gotes d'aigua han caigut fora de les plantes i s'han malgastat?
- Hem aconseguit, llavors, el nostre objectiu?
- Hem aprofitat l'aigua que teníem?

2a Fase: Reguem amb cura

Demanar que recullan una boleta per persona i es torne a asseure en el seu lloc. Explicar que ara el procediment per a regar les plantes serà diferent: s'aniran alçant, s'acostaran a les plantes i depositaran la gota d'aigua directament damunt d'una d'elles. Hem de controlar, a més, que totes tinguen les gotes que necessiten i que la distribució de les mateixes siga proporcionada.

Reflexionar sobre l'ocorregut a partir de preguntes com:

- Quantes plantes tenen, almenys, les tres gotes que necessiten?, Alguna té més de tres gotes?
- Quantes gotes d'aigua s'han malgastat aquesta vegada?
- Hem aconseguit el nostre objectiu?
- Ens ha costat un poc més aquesta vegada?, per què?
- Què hem après amb aquesta activitat?



Un superheroi de debò mai malgasta l'aigua i cuida als éssers vius.

