



Pruebas de entrenamiento

Instrucciones para realizarlas

Estas son las pruebas de entrenamiento de la Academia de Superhéroes de Verdad de Jotam.

Para realizarlas, necesitas mostrar el panel de cada una a los niños y las niñas.

Las pruebas corresponden a unos valores y tienen una pegatina con la inicial del mismo que lo representa. Al superar cada una de ellas, entregar a los niños y niñas su pegatina correspondiente y felicitarles por haberla conseguido.

Prueba nº 1 Saber quién me necesita

¿Cómo hacer esta prueba?

Mostrar a los niños y niñas las ilustraciones de la prueba. Puede realizarse de dos maneras:

- Enumerar las emociones, de una en una, y pedir a los niños y niñas que identifiquen a qué personaje corresponden.
- Señalar los personajes y pedir a los niños y las niñas que digan en qué estado se encuentran.

Prueba nº 2 Solidaridad

¿Cómo hacer esta prueba?

Mostrar a los niños/as el cartón con las ilustraciones de la prueba. Para realizarla, debes pedir que presten atención a las situaciones de las imágenes y lanzar la pregunta correspondiente a cada una de ellas para que elijan cuál sería el comportamiento más adecuado.

A Hay cola en el tobogán:

Me cuelo y subo yo.
Espero en la cola mi turno.
Me enfado y me voy.

B Veo a un compañero solo en el recreo:

Sigo jugando con mis amigos/as.
Voy a buscarle y le invito a jugar conmigo.
Me río de él porque está solo.

C Cuando estoy trabajando...

Trato con cuidado las cosas porque son de todos.
No me importa si rompo algo.
Cuando me aburro, tiro al suelo las pinturas.

Preguntar a todo el grupo a la vez y pedir que, para responder, levanten la mano en la opción con la que estén de acuerdo.

Una vez completada, entregar la pegatina correspondiente al valor de la Solidaridad



Prueba nº 3 Generosidad (esta prueba se hace sin imágenes)

¿Cómo hacer esta prueba?

Para realizar esta prueba necesitaremos algo que podamos repartir y tengamos accesible: galletas, pinturas,... o cualquier otra cosa que se nos ocurra.

Si estamos haciendo la prueba con un grupo mayor de cinco niños, elegir a un grupo de cinco y dejar al resto como observadores de lo que va a pasar.

Si el grupo es de cinco o inferior, repartir directamente las galletas, o lo que tengamos, de manera desigual. Por ejemplo: una persona tiene 5, otra 3, otra tiene 1 y dos no tienen ninguna.

Dejar que se expresen y actúen.

A continuación preguntar: ¿Qué les parece? ¿Están contentos con el reparto? ¿Qué podemos hacer para que todos estén contentos?

Una vez completada, entregar la pegatina correspondiente al valor de la Generosidad



Prueba nº 4 Respeto a los demás

¿Cómo hacer esta prueba?

Mostrar a los niños/as las ilustraciones de la prueba. Pedir que presten atención a las situaciones que muestran las imágenes y preguntar: ¿Qué está pasando? ¿Qué tenemos que hacer si vemos esto? Si no se fijan o no entienden la figura del observador en las imágenes A (el observador intenta detener al niño que está pegando al otro) y B (el observador no hace nada por parar al niño que se está riendo del compañero), se les explica.

¿Cómo está actuando el observador? ¿Os parece correcta su manera de actuar?

En la imagen C no hay observador. Preguntar: Si viérais esta escena (dos niñas rechazan a otra que quiere jugar con ellas), ¿qué haríais?

Hacer hincapié en que, no sólo debemos respetar a los demás, sino también actuar cuando otro niño o niña no está haciéndolo.

Prueba nº 5 Respeto al Planeta

EL AGUA

¿Cómo hacer esta prueba?

Mostrar a los niños/as las ilustraciones de la prueba. Pedir que presten atención a las situaciones que muestran las imágenes, referentes al despilfarro de agua y preguntar: ¿Qué están haciendo mal estos niños y niñas?

Nos detendremos en cada escena dándoles tiempo para responder. Podemos aprovechar también, para preguntarles si en casa y en la escuela se preocupan por no malgastar el agua y recordarles la importancia de hacerlo.

RECICLAMOS

¿Cómo hacer esta prueba?

Mostrar a los niños/as la ilustración de la prueba. Pedirles que expresen que ven en esa imagen y qué les parece lo que ven.

Explicar que nuestra misión es limpiar el paisaje y tirar cada residuo en su contenedor correspondiente (recordar los contenedores que se usan).

Para ello, señalaremos un residuo y preguntaremos en qué cubo deberíamos tirarlo.

Esta es la última de las pruebas dedicadas al poder del Respeto, por lo que una vez completada, entregar la pegatina correspondiente.



Prueba nº 6 Superhéroes de otros países del mundo

¿Cómo hacer esta prueba?

Comentar que van a conocer a Superhéroes de verdad de otros países del mundo y a descubrir por qué lo son. Presentar a **Olisa** y a **Ernesto** y pedir que presten mucha atención a lo que nos van a contar.

Escuchar o leer los audios con los mensajes.

¿Qué nos han contado Olisa y Ernesto que hacen cada día? Detenernos en lo que nos comenten que les llama más la atención.

Mirar con atención sus fotos y preguntar:

¿Qué vemos en sus fotos? Preguntar por cómo es la escuela de Ernesto, si es muy diferente a la suya, por qué... Insistir en la importancia de valorar lo que tenemos.

¿Por qué son Superhéroes de verdad? Dejar que se expresen.

Hacer hincapié en que Olisa y Ernesto no tienen acceso a tantas cosas como ellos, sin embargo, se esfuerzan por estudiar, aprender y, aunque tengan que ayudar a sus familias, siempre terminan los deberes a tiempo y nunca se quejan porque tienen que hacerlos, por eso son Superhéroes de verdad. Tenemos que darnos cuenta de que otros no tienen la misma suerte que nosotros y valorarlo.