

ALIMENTAMOS A CHISPA

Con esta actividad pretendemos...

- Alimentar el “sentimiento” de grupo y la necesidad de aprender a compartir.
- Estimular la cooperación y el trabajo en equipo.
- Valorar la necesidad de pensar en los demás.
- Trabajar la responsabilidad en las tareas que emprendemos.

Necesitaremos

- Algún bol o recipiente que represente el nido de las ocas y que podemos decorar utilizando nuestra creatividad para que parezca un nido.
- Papel de seda de cuatro colores (rojo, verde, azul, amarillo)

Consideraciones previas para el profesorado

- Esta actividad está pensada para llevarse a cabo con los niños y las niñas del último curso de infantil, ya que a esta edad han desarrollado las capacidades necesarias para poder trabajar de una manera adecuada los objetivos planteados.
- Se repartirá a cada uno de los grupos en los que se divida la clase un pliego de papel de seda para que hagan bolitas con él.
- Como cada grupo solo tendrá bolitas de un color, deben intercambiar sus bolitas con los otros grupos para así tener de los cuatro colores.
- Una vez que se ha hecho la primera fase, habrá que organizar a la clase para mantengan los nidos “alimentados” durante un tiempo.

1ª Fase: consiguiendo bolitas

Dividir a los niños en cuatro grupos. Repartir el papel de seda y pedir a cada grupo que hagan bolitas con el papel. Deben tener al menos 40.

Explicar:

“Vamos a imaginarnos que somos girasoles en un campo en el que llegan un montón de ocas, a las que tenemos que ayudar y alimentar. Durante las próximas dos semanas, la clase se responsabilizará de poner alimento a los nidos. Las bolitas representan el alimento para las ocas de cada uno de los nidos. Para que los nidos estén bien alimentados, deberán poner cada día dos bolitas de cada color, no puede faltar ninguno”.

Preguntar a los grupos:

- ¿Tenéis bolitas de todos los colores? ¿De qué color tiene cada grupo? ¿Qué colores os faltan?
- ¿Qué se os ocurre que podéis hacer para tener bolitas de todos los colores? Dejar que piensen y se expresen.

A continuación, dejar que los niños y las niñas busquen la forma de conseguir el objetivo. La profesora que ejercerá de mediadora entre ellos y los orientará cuando sea necesario, vigilando en qué condiciones se realiza el intercambio por si fuese necesario comentarlo. Una vez que todos los grupos hayan conseguido sus cinco bolitas de cada color se da por terminada esta fase.

2ª Fase: reflexión en asamblea

Sentar a los niños en círculo, dejando que los niños se expresen.

- ¿Habéis conseguido todos los grupos tener bolitas de todos los colores?
- ¿Qué habéis hecho para lograrlo? ¿Habéis colaborado entre los grupos para que todos consiguieran sus bolitas?
- ¿Es importante ayudarnos los unos a los otros?, ¿Lo hacemos en otras ocasiones en la clase? ¿Y en nuestra casa?



- Con esta división en colores se puede trabajar la necesidad de tener una alimentación equilibrada, ya que cada uno de ellos representa una familia de alimentos (carnes - rojo, pescados - azul, verduras - verde, frutas - amarillo). Trasladar esto al plano real para hablar de la importancia de comer alimentos diferentes, para así tener mejor nutrición.
- ¿Es bueno comer de todo?, ¿Lo hacéis vosotros en casa?

3ª Fase: alimentamos a las ocas

Poner todas las bolitas de alimentos en un lugar común accesible para toda la clase.

“Ahora, vamos a alimentar a las ocas que han llegado. Cada día, de 2 a 4 niños y niñas de la clase serán los responsables de darles de comer”.

Al principio de la jornada, los y las responsables llevarán las bolitas necesarias al nido, y al final de la jornada deberán volverlas a dejar en el lugar común de la clase. Al final de la actividad, todos y todas en la clase, deben haber tenido la responsabilidad en un par de ocasiones.

4ª Fase: para terminar, hay que reflexionar

Reflexionar con ellos/as sobre:

- ¿Nos hemos acordado siempre de tener alimentado nuestro nido?
- ¿Les hemos dado todos los días granitos de todos los colores a nuestras ocas?
- ¿Hemos sido ordenados al coger y volver a dejar las bolitas en el fondo común?
- ¿Qué hemos aprendido?