



# REPARTO XUSTO

## *Ingredientes:*

- Póster "Alimentos para todos".
- Lapis de cores, catro por grupo (vermello, azul, amarelo e verde).
- Unha fotocopia, preferiblemente en tamaño A3, da ficha de traballo para cada grupo.

## *Preparación previa:*

Os grupos 1, 2 e 3 representan, respectivamente, os países desenvolvidos, os países en desenvolvemento e os países menos desenvolvidos. Os datos sobre a cantidade de comida de cada grupo, representados pola cantidade de cadros que poden colorear, están sacados de "Perspectivas agrícolas 2013-2022. OCDE -FAO 2013".

O grupo 4 non simboliza ningún tipo de país. Os alimentos que lle corresponden representan a proporción de alimentos que desperdiciamos en España (18%). Acháronse sumando as cantidades do resto dos grupos e sacando ese 18%.

## *Elaboración:*

- Dividir a clase en 4 grupos e repartir a cada grupo a súa ficha de traballo. Procurar que os distintos grupos non saiban as cantidades de alimentos de que dispoñen os demais.
- Pedir que lean as instrucións. Comentar e aclarar para que todos entendan o que deben facer. Unha vez que estea todo claro, cada grupo realiza o seu traballo.
- Unha vez que todos os grupos realizaron a súa ficha, recolléranse e colgaranse nun lugar visible da aula.
- Unha persoa de cada grupo explica os alimentos de que dispoñían e como os repartiron.

## *Sobremesa:*

- Comentar en común coa axuda das pautas e preguntas que aparecen a continuación:
  - Que é o primeiro que chama a atención ao ver os cadros dos grupos?



- Cremos que os distintos grupos tiñan alimentos suficientes?
  - Que pode haber en exceso nuns grupos?, falta algo noutros?
  - Cal vos parece o máis equilibrado?
  - Parécenos xusto a repartición de alimentos que se fixo?
  - A que país creedes que pode representar o voso grupo, ou a que continente?
- 
- Deixar que comenten. Ao final, explicar o que representan os grupos. Centrar a reflexión no significado do grupo 4 que representa ao desperdicio de alimentos en España.
    - Sorprendeuvos?, imaxinabádelo?
    - Que vos parece que os alimentos que se desperdician superen as cantidades de que dispoñen outros grupos?
    - Erades conscientes da cantidade de alimentos que se malgastan? e da cantidade de persoas que poderían alimentarse con ela?
  
  - Para pechar a reflexión, colgar o póster “Alimentos para todos” nun lugar visible da aula e centrarnos nos datos da parte inferior “Cereal necesario para producir 1 Kg. de”:  
Hai que facer especial mención ao feito de que para producir un quilo de carne necesitanse grandes cantidades de cereais:
    - Erades conscientes da cantidade de cereais que se necesitan para alimentar o gando e producir un quilo de carne?
    - Observando os cadros que enchestes: Sodes conscientes da cantidade de carne que consumimos nos países desenvolvidos?
    - Fixádevos nas fichas que representan aos países en vías de desenvolvemento e no lugar que ocupan os cereais na súa alimentación: Sodes conscientes da cantidade de cereais que se poderían destinar á alimentación humana se non consumísemos tanta carne?







