

INVESTIGUEM

Ingredients:

- Pòster "Escàndol Diari".

Preparació prèvia:

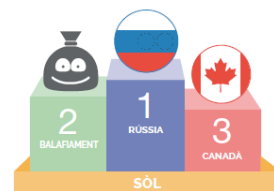
- Treballarem amb la segona part del pòster; fem visible l'apartat d'Esports.
- Amb aquesta activitat reflexionarem sobre l'impacte que les deixalles d'aliments tenen sobre el nostre planeta.
- Preparar i conèixer els tres conceptes que es treballen en l'activitat:
 - empremta hídrica: consum total d'aigua superficial i subterrània, expressada en m³. En el cas de deixalles alimentàries, és l'aigua utilitzada per a la producció d'aquests aliments.
 - Sòl: àrea que mesura el país expressada en hectàrees. En el cas de les deixalles alimentàries, és la superfície de terra necessària per a la producció d'aliments.
 - empremta de carboni: quantitat total de gasos d'efecte d'hivernacle emesos, expressats en kg de CO².


Elaboració:

- Explicar un a un els tres conceptes a què es refereix el pòster: empremta hídrica, ocupació de sòl i empremta de carboni. Demanar a l'alumnat que intente imaginar a quins països del món corresponen els tres primers llocs.
- Quan hagen acabat, preguntar per les respostes, i fins i tot apuntar a la pissarra aquelles que més es repetisquen.

Sobretaula:

- En acabar, fer visible el pòster i llegir l'article.
 - Què us ha cridat més l'atenció i per què? Imaginàveu que poguera ser així?
 - Havíeu encertat en algun dels casos?
 - Havíeu pensat alguna vegada en l'empremta ecològica dels aliments malgastats? Quin sentiment us produeix conèixer-ho?
- Es poden suggerir una sèrie d'exercicis matemàtics per a comparar la magnitud del balafiament, per exemple:



- 
- Quantes vegades cap el territori espanyol al sòl que s'utilitza per a produir els aliments que malgastem (1.400 milions d'hectàrees)?
 - Amb l'aigua que suposa la producció d'aliments malgastats (250 km³), quantes persones podrien beure, almenys, dos litres diaris durant un any? Busqueu exemples de ciutats espanyoles amb aquesta quantitat d'habitants.