



# BAULES DE LA CADENA

## Elaboració:

- Demanem que totes i tots es col·loquin en fila, amb els braços estesos en creu, de manera que tothom es toqui amb les puntes dels dits. No han d'ocupar la sala de qualsevol manera, sinó que han de formar una gran U ben arrambats a les parets. La U mai no pot tancar-se; en el cas que hi hagi moltes persones, una vegada formada la U, tots els que sobren es quedaran al centre i actuaran d'observadors.
- Quan tothom és al seu lloc, lliurem a la primera persona de cada extrem un objecte (pot ser un bolígraf, per exemple) i s'explica que l'objectiu és aconseguir fer arribar l'objecte a l'altre costat de la U. Hi ha unes regles fonamentals que han de complir-se:
  - No poden moure els peus, han de mantenir-se en el lloc on són.
  - No poden llençar l'objecte, han de passar-lo a la persona del costat utilitzant el contacte directe de mà a mà.
- Un cop tothom té clares les instruccions, s'inicia l'activitat. En finalitzar aquesta primera fase comentem amb el grup com ha anat:
  - Han arribat els dos objectes al final de la cadena?
  - Ha sorgit alguna dificultat en el camí?
  - Ens ha costat molt d'esforç passar l'objecte?
- A continuació, demanem a una persona qualsevol, cap a la meitat de la U, que abandoni la cadena.
- Tornem a col·locar els objectes en l'origen i tornem a demanar que arribin a l'altre extrem. En aquesta segona fase serà impossible que els objectes arribin a la seva destinació si es respecten les normes.
- Reflexionem amb tota la classe sobre el que ha passat:
  - Els objectes, han aconseguit arribar a la seva destinació final?
  - Quina ha estat la causa?
  - És possible que a falta d'una sola persona en la cadena els altres no hagin estat capaços de complir amb l'objectiu marcat?
  - Som imprescindibles totes les baules de la cadena?
  - Hi ha un principi que diu: "Una cadena no és més forta que la més feble de les seves baules". Reflexionar aquesta frase i acabar amb el següent text.



*"Has pensat en això?"*

*Xquxst txclat no tx dxfxctxs, nomxs una txcla qux no vol fxr la sxva funció. Lxs rxstants txclxs funcionxn molt bx, pxrò aquxsta única txcla, qux comxt xrrors, provoca una sxriosa difxrxncia xn xl txxt, no xt sxmbra?*

*Així doncs, tú podríxs dir-tx qux nomxs xts una unitat i qux això fa qux no hi hagi cap difxrxncia xntrx si cooprxxs o no amb xls altrxs. Tanmatxix, aquxsta manxra txva dx vxurx lxs cosxs xs xrrònia: xls altrxs xt nxcxssitxm pxrqux comptxm amb tu.*

*La propxra vxgada qux pxnsxs qux tú no xts important o qux qualsxvol altrx (xssxr humà, animal, país...) tampoc no ho xs, rxcorda aquxst txclat.*

*I mxs xncara, %mag%na't qux h% ha duxs txclxs qux func%onxn malamxnt... % qux p&ss&r%& s% xn foss%n trxs? % s% xn foss%n q\$&trx?".*