



DESPILFARRO EN LA NEVERA

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

Área Ciencias Sociales. Bloque 1: Contenidos comunes; Bloque 2: El mundo en que vivimos; Bloque 3: Vivir en sociedad.

Área Lengua Castellana y Literatura. Bloque 1. Comunicación oral: hablar y escuchar.

Área Matemáticas. Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas; Bloque 3: Medidas. Bloque 5: Estadísticas y probabilidad.

Área Valores sociales y cívicos. Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales; Bloque 3: La convivencia y los valores sociales.

Necesitaremos:

Datos sobre el despilfarro de alimentos y plantillas de investigación. (Anexo)

Consideraciones previas para el educador/a:

- Preparar los datos del Anexo sobre el despilfarro de alimentos que deberán ser proyectados.
- El objetivo de esta actividad no es, evidentemente, conseguir una medición exacta de la cantidad de alimentos que se desperdician en una semana en los hogares del alumnado, algo estadísticamente muy complejo, sino acercarlos a esa realidad del despilfarro y que reflexionen sobre ello a partir de lo que experimenten en primera persona durante su investigación.

Desarrollo:

1ª Fase: ¿Sabías que...?

- Proyectar los datos sobre el despilfarro de alimentos (Anexo) y comentarlos en gran grupo. Reflexionar a partir de preguntas como:
 - ¿Qué os llama más la atención?, ¿por qué?
 - Dentro de la cadena de despilfarro ¿quiénes son los que más desperdician?
 - ¿Qué os parece que España sea el séptimo país de Europa que más alimentos desperdicie? ¿cuántas toneladas desperdiciamos?
 - ¿Somos conscientes de que esos porcentajes se están refiriendo a nosotros?



2ª Fase: Investigamos

- Explicar la actividad: entregar a cada niño/a una Plantilla de Investigación (Anexo) y repasar su contenido en gran grupo para asegurarnos de que todos/as han entendido qué tienen que hacer: Deberán ir anotando durante una semana la cantidad de alimentos que se tiran a la basura en sus casas y el motivo por el que se desechan (caducidad, olvido...).
- Es muy importante recalcar que esta investigación no deben conocerla el resto de miembros adultos de la casa para que no se vea condicionada.

Reflexión:

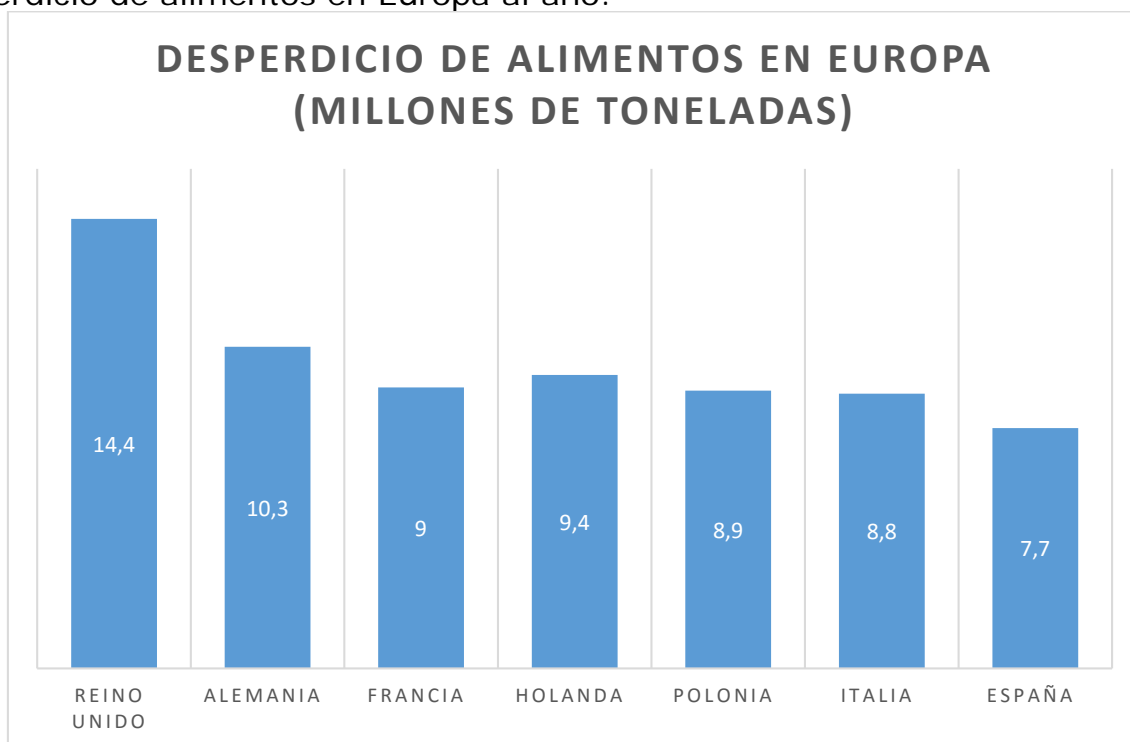
- Pasada una semana y después de que todos/as han completado su investigación, poner en común en gran grupo los resultados e ir reflexionando sobre ello:
 - ¿Qué tipo de alimentos habéis encontrado en la basura? ¿Frutas y verduras? ¿Latas y botes de conservas? ¿Pan?... Ir haciendo un recuento aproximado para que sean conscientes de lo que sucede cuando ponemos en común lo desperdiciado por todos/as. Por ejemplo, tratar de sumar el número de piezas de frutas y verduras que ha apuntado cada uno/a para manejar un dato más concreto.
 - ¿Cuáles han sido los principales motivos que han hecho que esos alimentos acaben en la basura? Poner en común y ver si hay alguno que destaque por encima de los demás.
 - ¿Os ha resultado difícil realizar la investigación? ¿Por qué?
 - ¿Qué os ha llamado más la atención de lo que se ha desperdiciado en vuestras casas?
 - Al realizar la puesta en común en gran grupo ¿Os sorprenden los resultados? ¿Por qué?

Datos sobre el despilfarro:

Escándalo Diario:

http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/02/000272/Despilfarro_Cas.pdf

Desperdicio de alimentos en Europa al año:



Fuente: Magrama

Plantilla de investigación:

DÍA	ALIMENTOS DESPERDICIADOS	MOTIVO (*)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

(*) Motivos: **A** Ha caducado, **B** Se abrió, se olvidó y se ha estropeado, **C** Se tiró directamente desde el plato a la basura.