



MALBARATAMENT A LA NEVERA

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

Àrea Ciències Socials. Bloc 1: Continguts comuns;

Bloc 2: El món on vivim; Bloc 3: Viure en societat.

Àrea Llengua i Literatura. Bloc 1. Comunicació oral: parlar i escoltar.

Àrea Matemàtiques. Bloc 1: Processos, mètodes y actituds en matemàtiques; Bloc 3: Mesures. Bloc 5: Estadístiques i probabilitat.

Àrea Valors socials i cívics. Bloc 2: La comprensió i el respecte en les relacions interpersonals; Bloc 3: La convivència i els valors socials.

Necessitarem:

Dades sobre el malbaratament d'aliments i plantilles d'investigació. (Annex)

Consideracions prèvies per a l'educador/a:

- Preparem les dades de l'annex sobre el malbaratament d'aliments que hauran de ser projectats.
- L'objectiu d'aquesta activitat no és, evidentment, aconseguir una medició exacta de la quantitat d'aliments que es malbaraten en una setmana a les llars dels alumnes, una cosa estadísticament molt complexa, sinó apropar-los a aquesta realitat del malbaratament i que hi reflexionin a partir d'allò que experimentin en primera persona durant la seva investigació.

Desenvolupament:

1a Fase: Sabies que...?

- Projectem les dades sobre el malbaratament d'aliments (Annex) i les comentem amb tota la classe. Reflexionem a partir de preguntes com:
 - Què us crida més l'atenció? Perquè?
 - Dins de la cadena de malbaratament, qui són els que més malbaraten?
 - Què us sembla que Espanya sigui el setè país d'Europa que més aliments malbarata? Quantes tones malbaratem?
 - Som conscients que aquests percentatges es refereixen a nosaltres?



2a Fase: Investiguem

- Expliquem l'activitat: lliurem a cada nen i nena una Plantilla d'Investigació (Annex) i repassem el seu contingut en gran grup per assegurar-nos que totes i tots han entès què han de fer: Hauran d'anotar durant una setmana la quantitat d'aliments que es llencen a les escombraries a casa seva i el motiu pel qual es descarten.
- És molt important recalcar que aquesta investigació no ha de ser coneguda per la resta de membres adults de la llar per tal que no es vegi condicionada.

Reflexió:

- Passada una setmana i després que totes i tots han acomplert la seva investigació, posem en comú en gran grup els resultats i reflexionem:
 - Quins tipus d'aliments heu trobat a les escombraries? Fruïtes i verdures? Llaunes i pots de conserves? Pa?... Fer-ne un recompte aproximat a fi que siguin conscients del que s'esdevé quan posem en comú allò malbaratat per tots. Per exemple, intentem sumar el nombre de peces de fruites i verdures que ha apuntat cadascú per disposar d'una dada més concreta.
 - Quins han estat els principals motius que han fet que aquests aliments acabin a les escombraries? Fem un posada en comú i veiem si hi ha algun que destaquï per sobre dels altres.
 - Us ha resultat difícil realitzar la investigació? Perquè?
 - Què us ha cridat més l'atenció del que s'ha malbaratat a les vostres cases?
 - En fer la posada en comú amb tota la classe, us han sorprès els resultats? Perquè?

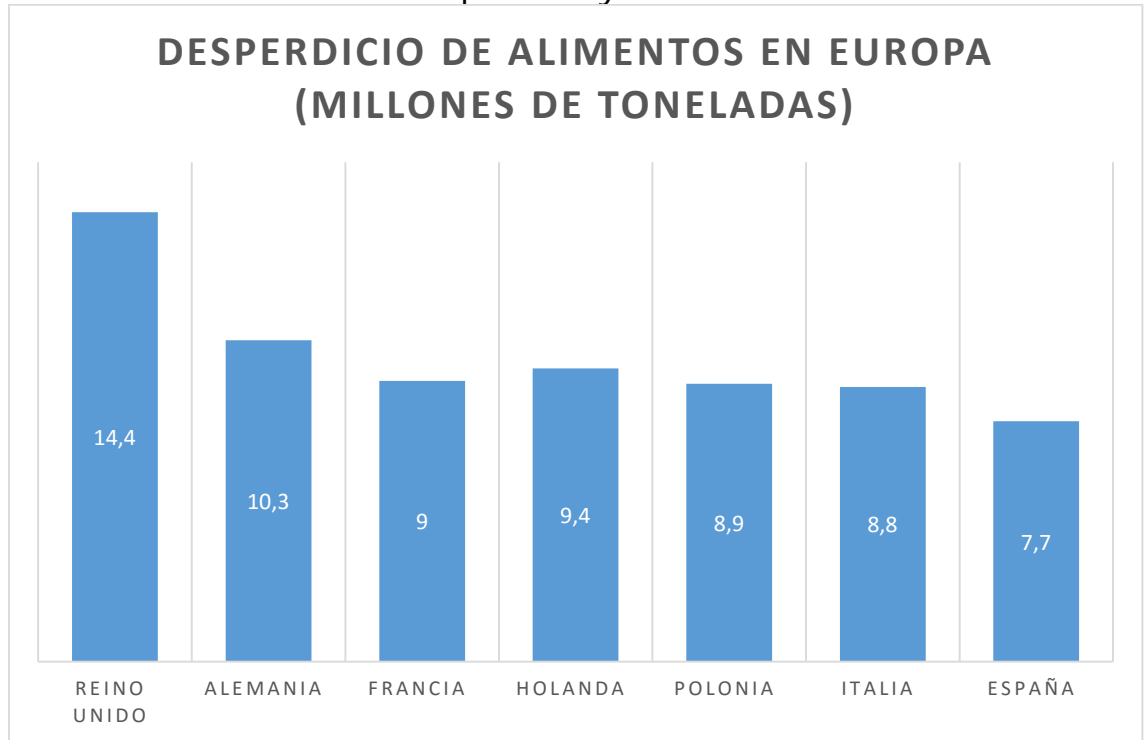
Annex:

Dades sobre el malbaratament:

Escàndol Diari:

http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/02/000272/Despilfarro_Cas.pdf

-Malbaratament d'aliments a Europa a l'any:



Font: Magrama

Plantilla d'investigació:

DIA	ALIMENTS MALBARATATS	MOTIU (*)
Dilluns		
Dimarts		
Dimecres		
Dijous		
Divendres		
Dissabte		
Diumenge		

(*) Motius: **A** Ha caducat, **B** Es va obrir, es va oblidar i s'ha fet malbé, **C** Es va llençar directament del plat a les escombraries.