

DESPILFARRO EN LA NEVERA

Contidos que podes traballar con esta actividade:

Área Ciencias Sociais. Bloque 1: Contidos comúns;

Bloque 2: O mundo en que vivimos; Bloque 3: Vivir en sociedade.

Área Lingua Castelá e Literatura. Bloque 1. Comunicación oral: falar e escoitar.

Área Matemáticas. Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas; Bloque 3: Medidas. Bloque 5: Estatísticas e probabilidade.

Área Valores sociais e cívicos. Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais; Bloque 3: A convivencia e os valores sociais.

Necesitaremos:

Datos sobre o despilfarro de alimentos e plantillas de investigación.

(Anexo)

Consideracións previas para o educador/a:

- Preparar os datos do Anexo sobre o despilfarro de alimentos que deberán ser proxectados.
- O obxectivo desta actividade non é, evidentemente, conseguir unha medición exacta da cantidade de alimentos que se desperdician nunha semana nos fogares do alumnado, algo estatisticamente moi complexo, senón achegalos a esa realidade do despilfarro e que reflexionen sobre iso a partir do que experimenten en primeira persoa durante a súa investigación.

Desenvolvemento:

1ª Fase: Sabías que?

- Proxectar os datos sobre o despilfarro de alimentos (Anexo) e comentalos en gran grupo. Reflexionar a partir de preguntas como:
 - Que vos chama máis a atención?, por que?
 - Dentro da cadea de despilfarro quen son os que máis desperdician?
 - Que vos parece que España sexa o sétimo país de Europa que máis alimentos desperdicie? cantas toneladas desperdiciamos?
 - Somos conscientes de que esas porcentaxes están a referirse a nós?



2ª Fase: Investigamos

- Explicar a actividade: entregar a cada neno/a un Plantilla de Investigación (Anexo) e repasar o seu contido en gran grupo para asegurarnos de que todos/as entenderon que teñen que facer: Deberán ir anotando durante unha semana a cantidade de alimentos que se tiran ao lixo nas súas casas e o motivo polo que se refugan (caducidade, esquecemento...).
- É moi importante recalcar que esta investigación non deben coñecela o resto de membros adultos da casa para que non se vexa condicionada.

Reflexión:

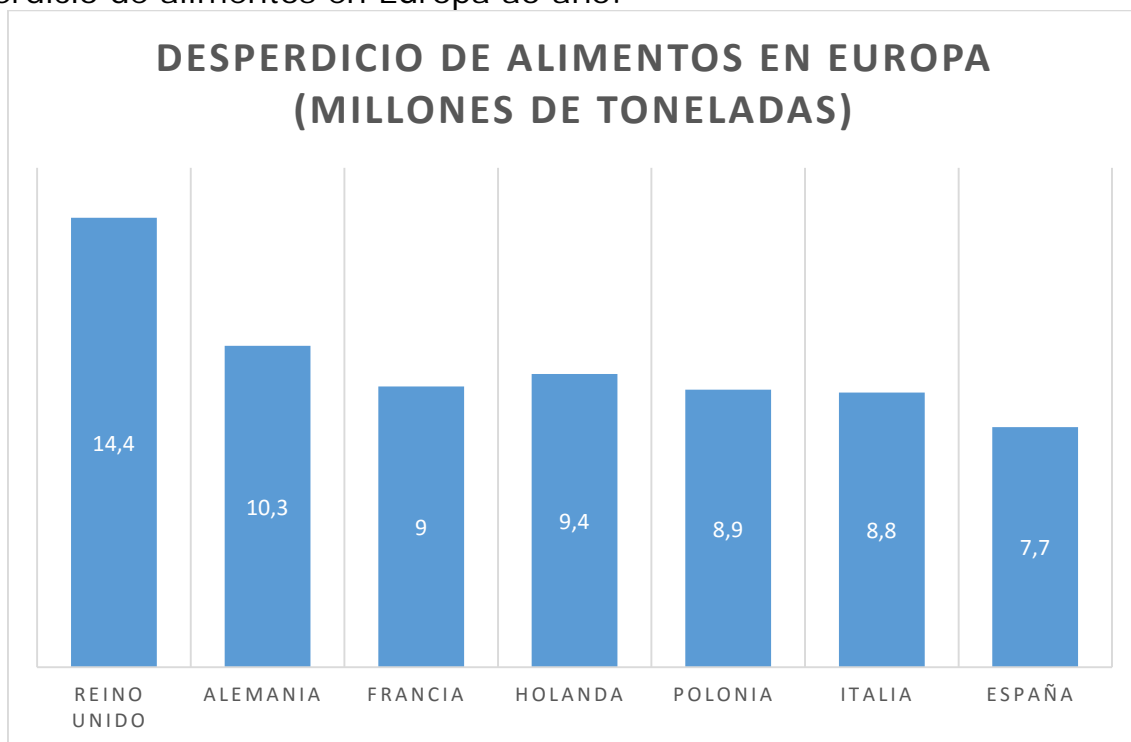
- Pasada unha semana e despois de que todos/as completaron a súa investigación, poñer en común en gran grupo os resultados e ir reflexionando sobre iso:
 - Que tipo de alimentos atopastes no lixo? Froitas e verduras? Latas e botes de conservas? Pan?... Ir facendo un reconto aproximado para que sexan conscientes do que sucede cando poñemos en común o desperdiciado por todos/as. Por exemplo, tratar de sumar o número de pezas de froitas e verduras que apuntou cada un/unha para manexar un dato máis concreto.
 - Cales foron os principais motivos que fixeron que eses alimentos acaben no lixo? Poñer en común e ver se hai algún que destaque por encima dos demais.
 - Resultouvos difícil realizar a investigación? Por que?
 - Que vos chamou máis a atención do que se desperdiciou nas vosas casas?
 - Ao realizar a posta en común en gran grupo Sorpréndenvos os resultados? Por que?

Datos sobre o despilfarro:

Escándalo Diario:

http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/02/000272/Despilfarro_Cas.pdf

Desperdicio de alimentos en Europa ao ano:



Fuente: Magrama

Plantilla de investigación:

DÍA	ALIMENTOS DESPERDICIADOS	MOTIVO (*)
Luns		
Martes		
Mércores		
Xoves		
Venres		
Sábado		
Domingo		

(*) Motivos: **A** Caducou, **B** Abriuse, esqueceuse e estragouse, **C** Botouse directamente desde o prato ao lixo.