



## POSTER: LA GRAN INDUSTRIA ALIMENTARIA

### *Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:*

**Área: Ciencias Sociales.** Bloque 1: Contenidos comunes, Bloque 2: El mundo en que vivimos.

**Área: Lengua Castellana y Literatura.** Bloque 1: Comunicación oral: hablar y escuchar, Bloque 2: Comunicación escrita: leer, Bloque 3: Comunicación escrita: escribir.

**Área: Educación Plástica.** Bloque 1: Educación audiovisual.

**Área: Valores sociales y cívicos.** Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales, Bloque 3: La convivencia y los valores sociales.

### *Necesitaremos:*

Poster "La gran Industria Alimentaria".

Poster Festival de Clipmetrajes VIII edición. "¡Devoramos el planeta!".

### *Consideraciones previas para el educador/a:*

- Preparar lo necesario para la proyección en el aula del poster Festival de Clipmetrajes VIII edición. "¡Devoramos el planeta!" y del poster "La gran Industria Alimentaria".
- Empezar por explicar a qué nos referimos cuando hablamos de la "Gran Industria Alimentaria": la mayor parte de los alimentos que consumimos son producidos por grandes empresas del sector de la Alimentación que controlan los mercados. ¿Cómo produce esta industria los alimentos? En el póster están presentes los cuatro factores principales:
  - Necesidad de grandes cantidades de tierra.
  - Uso de fertilizantes y pesticidas asociados a las semillas.
  - Maquinaria y tecnificación.
  - Abundante uso de agua.
- Para desarrollar estos puntos y comprender las consecuencias negativas que este sistema de producción de alimentos tiene sobre el medio ambiente y sobre las personas, proponemos una reflexión en gran grupo orientada por el/la docente, en la que los/as alumnos/as expliquen estos factores y desarrollen las relaciones causa-efecto lógicas que se encuentran en el poster.



## Desarrollo:

### 1ª Fase: Reflexionamos

- Proyectar/mostrar el poster “La gran Industria Alimentaria”. En gran grupo, guiar la explicación de los factores del primer círculo (con colores e iconos blancos), en el que se ven algunos elementos que caracterizan a las grandes industrias agroalimentarias, con preguntas como estas:
  - ¿Por qué la gran industria alimentaria necesita abundantes cantidades de tierra?, ¿Cómo creéis que se pueden conseguir esas cantidades de tierra ?, ¿Utilizar mucha tierra es la única manera de conseguir grandes cantidades de alimentos?
  - ¿Qué son los abonos y fertilizantes ?, ¿de dónde salen ?, ¿son necesarios para el campo ?, ¿por qué?
  - ¿Y los pesticidas?, ¿para qué se utilizan?
  - ¿Qué aporta la mecanización a la producción agrícola?, ¿se podía producir gran cantidad de alimentos sin maquinaria?
  - ¿Es necesario agua para producir alimentos?, ¿por qué?
- Explicar a continuación que los iconos en gris representan las consecuencias humanas y ambientales de esos elementos, y pedir a los/as alumnos/as a continuación, que razonen explicaciones a esas consecuencias. Dejar que participen y sean creativos/as, pero teniendo muy presente que deben intentar hallar respuestas que resulten convincentes y lógicas. Estas preguntas pueden servir de base para la reflexión:
  - ¿Por qué se deforestan los bosques para la agricultura?, ¿Qué consecuencias tiene la deforestación sobre el planeta?
  - ¿Por qué se habla de expulsión de campesinos de sus tierras?
  - ¿Cómo afectan los fertilizantes y pesticidas a la tierra?
  - ¿De qué manera puede erosionarse la tierra?, ¿Qué significaría para los cultivos?
  - ¿Qué impacto tiene el combustible necesario para atender a la producción y al mercado global de alimentos?, ¿Está relacionado con la deforestación?
  - El agua: ¿de qué manera se puede contaminar?, ¿Qué consecuencias puede tener esto?, ¿Qué pasa si llega agua contaminada al mar?
  - ¿Qué consecuencias tienen estas formas de contaminación (aérea y acuática), sobre las personas?
  - ¿Qué os llama más la atención de lo que aparece en el póster? ¿por qué?



### **2ª Fase: ¡Grabemos un Clipmetraje!**

- Colgar en un lugar visible del aula el poster del Festival de Clipmetrajes VIII edición. "¡Devoramos el planeta!" y preguntar al grupo:
  - Después de lo que hemos estado viendo con el anterior póster, ¿Por qué decimos que estamos devorando el planeta?
  - ¿Se puede considerar que nuestra forma de producir alimentos provoca hambre y acaba con los recursos?
- Explicar al alumnado qué es un Clipmetraje. Animarles a grabar uno que aporte su punto de vista sobre el tema que se ha estado comentando y ayude a difundir su mensaje de compromiso con las personas empobrecidas y el cuidado del medio ambiente.
- Toda la información de la VIII edición del Festival en:  
[www.clipmetrajesmanosunidas.org](http://www.clipmetrajesmanosunidas.org)