



PÒSTER: LA GRAN INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

Àrea: Ciències socials. Bloc 1: Continguts comuns; bloc 2: El món en què vivim.

Àrea: Llengua castellana i literatura. Bloc 1: Comunicació oral: parlar i escoltar; bloc 2: Comunicació escrita: llegir; bloc 3: Comunicació escrita: escriure.

Àrea: Educació plàstica. Bloc 1: Educació audiovisual.

Àrea: Valors socials i cívics. Bloc 2: La comprensió i el respecte en les relacions interpersonals; bloc 3: La convivència i els valors socials.

Necessitem:

Pòster "La gran indústria alimentària".

Pòster Festival de Clipmetratges VIIIa edició "Devorem el planeta!"

Consideracions prèvies per a l'educador/a:

- Preparar tot allò necessari per a la projecció en l'aula del pòster Festival de Clipmetratges VIIIa edició "Devorem el planeta!" i del pòster "La gran indústria alimentària".
- Començar per explicar a què ens referim quan parlem de la gran indústria alimentària: la major part dels aliments que consumim són produïts per grans empreses del sector de l'alimentació, que controlen els mercats. Com produeix aquesta indústria els aliments? En el pòster estan presents els quatre factors principals:
 - necessitat de grans quantitats de terra
 - ús de fertilitzants i pesticides associats a les llavors
 - maquinària i tecnificació
 - abundant ús d'aigua.
- Per a desenvolupar aquests punts i comprendre les conseqüències negatives que aquest sistema de producció d'aliments té sobre el medi ambient i sobre les persones, proposem una reflexió en gran grup orientada pel docent en què l'alumnat expliqui aquests factors i desenvolupi lògicament les relacions causa-efecte que es troben en el pòster.



Desenvolupament:

1ª Fase. Reflexionem

- Projectar/mostrar el pòster “La gran indústria alimentària”. En gran grup, guiar l'explicació dels factors del primer cercle (amb colors i icones blanques), en el qual es veuen alguns elements que caracteritzen les grans indústries agroalimentàries, amb preguntes com ara:
 - Per què la gran indústria alimentària necessita abundants quantitats de terra? Com considereu que es pot aconseguir aquesta quantitat de terres? El fet d'utilitzar molta terra és l'única manera d'aconseguir grans quantitats d'aliments?
 - Què són els adobs i els fertilitzants? D'on ixen? Són necessaris per al camp? Per què?
 - I els pesticides, per a què s'utilitzen?
 - Què aporta la mecanització a la producció agrícola? Es podia produir gran quantitat d'aliments sense maquinària?
 - Cal aigua per a produir aliments? Per què?
- Explicar a continuació que les icones en gris representen les conseqüències humanes i ambientals d'aquests elements, i demanar als alumnes que raonen explicacions a aquestes conseqüències. Deixar que hi participen i que siguin creatius, però tenint molt present que han d'intentar trobar respostes que resulten convincents i lògiques. Les preguntes poden servir de base per a la reflexió:
 - Per què es desforesten els boscos per a l'agricultura? Quines conseqüències té la desforestació sobre el planeta?
 - Per què es parla d'expulsió de llauradors de les seues terres?
 - Com afecten els fertilitzants i pesticides la terra?
 - De quina manera pot erosionar-se la terra? Què significaria per als cultius?
 - Quin impacte té el combustible necessari per a atendre la producció i el mercat global d'aliments? Està relacionat amb la desforestació?
 - De quina manera es pot contaminar l'aigua? Quines conseqüències pot tindre açò? Què passa si arriba aigua contaminada al mar?
 - Quines conseqüències tenen aquestes formes de contaminació (aèria i aquàtica) sobre les persones?
 - Què vos crida més l'atenció del que apareix en el pòster? Per què?



2^a Fase. Enregistrem un clipmetratge!

- Penjar en un lloc visible de l'aula el pòster del Festival de Clipmetratges VIIa edició "Devorem el planeta!" i preguntar al grup:
 - Després del que hem vist amb l'anterior pòster, per què diem que estem devorant el planeta?
 - Es pot considerar que la nostra forma de produir aliments provoca fam i acaba amb els recursos?
- Explicar a l'alumnat què és un clipmetratge i animar-los a enregistrar-ne un que aporte el seu punt de vista sobre el tema que s'ha estat comentant i ajude a difondre el seu missatge de compromís amb les persones empobrides i l'atenció del medi ambient.
- Tota la informació de la VIIa edició del festival en:

www.clipmetrajesmanosunidas.org