



PÒSTER: LA GRAN INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA

Continguts que pots treballar amb aquesta activitat:

Àrea Ciències Socials. Bloc 1: Continguts comuns. Bloc 2: El món on vivim.

Àrea Llengua i Literatura. Bloc 1: Comunicació oral: parlar i escoltar; Bloc 2: Comunicació escrita: llegir; Bloc 3: Comunicació escrita: escriure.

Àrea Educació Plàstica. Bloc 1: Educació audiovisual.

Àrea Valors socials i cívics. Bloc 2: La comprensió i el respecte en les relacions interpersonals; Bloc 3: La convivència i els valors socials.

Necessitarem:

Pòster "La gran Indústria Alimentària".

Pòster Festival de Clipmetratges VIII edició. "Devorem el planeta!".

Consideracions prèvies per a l'educador/a:

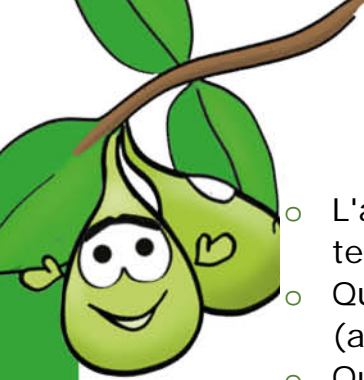
- Preparem el que necessitem per a la projecció a l'aula del pòster Festival de Clipmetratges VIII edició. "Devorem el planeta!" i del pòster "La gran Indústria Alimentària".
- Comencem per explicar a què ens referim quan parlem de la "Gran Indústria Alimentària": la major part dels aliments que consumim són produïts per grans empreses del sector de l'Alimentació que controlen els mercats. Com produeix aquesta Indústria els aliments? En el pòster es troben presents els quatre factors principals:
 - Necessitat de grans quantitats de terra.
 - Ús de fertilitzants i pesticides associats a les llavors.
 - Maquinària i tecnificació.
 - Abundant ús d'aigua.
- Per desenvolupar aquests punts i comprendre les conseqüències negatives que aquest sistema de producció de aliments té sobre el medi ambient i sobre les persones, proposem una reflexió en gran grup orientada per el/la docent, en la qual els i les alumnes expliquin aquests factors i desenvolupin les relacions causa-efecte lògiques que es troben en el pòster



Desenvolupament:

1ª Fase: Reflexionem

- Projectem o mostrem el pòster “La gran Indústria Alimentària ”. En gran grup, guiem l’explicació dels factors del primer cercle (amb colors i icones blanques), en què es veuen alguns elements que caracteritzen a les grans Indústries agroalimentàries, a partir de preguntes com aquestes:
 - Perquè la gran Indústria Alimentària necessita abundants quantitats de terra? Com considereu que es pot aconseguir aquesta quantitat de terres ? Utilitzar molta terra és l’única manera d’aconseguir grans quantitats de aliments?
 - Què són els adobs i fertilitzants ? D’on surten ? són necessaris per al camp? Perquè?
 - I els pesticides? Per què s'utilitzen?
 - Què aporta la mecanització a la producció agrícola? Es podria produir gran quantitat de aliments sense maquinària?
 - És necessària l’aigua per produir aliments?, Perquè?
- Expliquem a continuació que les icones en gris representen les conseqüències humanes i ambientals d’aquests elements, i demanem als alumnes, que raonin explicacions a aquestes conseqüències. Deixem que participin i siguin creatius, però tenint molt present que han d’intentar trobar respostes que resultin convincents i lògiques. Aquestes preguntes poden servir de base per a la reflexió:
 - Perquè es desforesten els boscos per a l’agricultura? Quines conseqüències té la desforestació sobre el planeta?
 - Perquè es parla d’expulsió de camperols de les seves terres?
 - Com afecten els fertilitzants i pesticides a la terra?
 - De quina manera pot erosionar-se la terra? Què significaria per als cultius?
 - Quin impacte té el combustible necessari per atendre la producció i el mercat global d’aliments? Està relacionat amb la desforestació?



- L'aigua: com es pot contaminar? Quines conseqüències pot tenir això? Què passa si arriba aigua contaminada al mar?
- Quines conseqüències tenen aquestes formes de contaminació (aèria i aquàtica) sobre les persones?
- Què us crida més l'atenció del que apareix en el pòster? Perquè?

2^a Fase: Gravem un Clipmetratge!

- Pengem en un lloc visible de l'aula el pòster del Festival de Clipmetratges VIII edició. "Devorem el planeta!" i preguntem al grup:
 - Després del que hem vist a l'anterior pòster, perquè diem que estem devorant el planeta?
 - Es pot considerar que la nostra forma de produir aliments provoca fam i acaba amb els recursos?
- Expliquem als alumnes què és un Clipmetratge. Els animem a gravar un que aporti el seu punt de vista sobre el tema que s'ha comentat i que ajudi a difondre el seu missatge de compromís amb les persones empobrides i la cura del medi ambient
- Tota la informació de la VIII edició del Festival a:

www.clipmetrajesmanosunidas.org