



POSTER: A GRAN INDUSTRIA ALIMENTARIA

Contidos que podes traballar con esta actividade:

Área: Ciencias Sociais. Bloque 1: Contidos comúns, Bloque 2: O mundo en que vivimos.

Área: Lingua Castelá e Literatura. Bloque 1: Comunicación oral: falar e escoitar, Bloque 2: Comunicación escrita: ler, Bloque 3: Comunicación escrita: escribir.

Área: Educación Plástica. Bloque 1: Educación audiovisual.

Área: Valores sociais e cívicos. Bloque 2: A comprensión e o respecto nas relacións interpersoais, Bloque 3: A convivencia e os valores sociais.

Necesitaremos:

Poster "A gran Industria Alimentaria".

Poster Festival de Clipmetraxes VIII edición. "Devoramos o planeta!".

Consideracións previas para o educador/a:

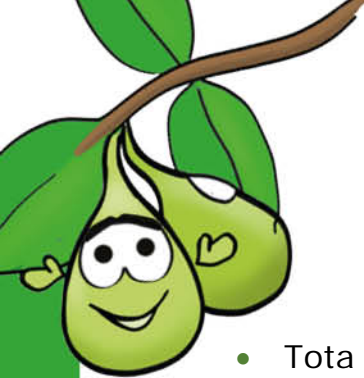
- Preparar o necesario para a proxección na aula do poster Festival de Clipmetraxes VIII edición. "Devoramos o planeta!" e do poster "A gran Industria Alimentaria".
- Empezar por explicar a que nos referimos cando falamos da "Gran Industria Alimentaria": a maior parte dos alimentos que consumimos son producidos por grandes empresas do sector da Alimentación que controlan os mercados. Como produce esta industria os alimentos? No póster están presentes os catro factores principais:
 - Necesidade de grandes cantidades de terra.
 - Uso de fertilizantes e pesticidas asociados ás sementes.
 - Maquinaria e tecnificación.
 - Abundante uso de auga.
- Para desenvolver estes puntos e comprender as consecuencias negativas que este sistema de produción de alimentos ten sobre o medio ambiente e sobre as persoas, propoñemos unha reflexión en gran grupo orientada polo/a docente, na que os/as alumnos/as expliquen estes factores e desenvolver lóxicamente, as relacións causa-efecto lóxicas que se atopan no poster.



Desenvolvemento:

1ª Fase: Reflexionamos

- Proxectar/mostrar o poster “A gran Industria Alimentaria”. En gran grupo, guiar a explicación dos factores do primeiro círculo (con cores e iconas brancas), no que ven algúns elementos que caracterizan ás grandes industrias agroalimentarias, con preguntas como estas:
 - Por que a gran industria alimentaria necesita abundantes cantidades de terra?, Como considerades que se poden conseguir esa cantidade de terras?, Utilizar moita terra é a única maneira de conseguir grandes cantidades de alimentos?
 - Que son os abonos e fertilizantes ?, de onde saen ?, son necesarios para o campo ?, por que?
 - E os pesticidas?, para que se utilizan?
 - Que achega a mecanización á produción agrícola?, podíase producir gran cantidade de alimentos sen maquinaria?
 - É necesaria auga para producir alimentos?, por que?
- Explicar a continuación que as iconas en gris representan as consecuencias humanas e ambientais deses elementos, e pedir aos/ás alumnos/as a continuación, que razoen explicacións a esas consecuencias. Deixar que participen e sexan creativos/as, pero tendo moi presente que deben tentar achar respostas que resulten convincentes e lóxicas. Estas preguntas poden servir de base para a reflexión:
 - Por que se deforestan os bosques para a agricultura?, Que consecuencias ten a deforestación sobre o planeta?
 - Por que se fala de expulsión de campesiños das súas terras?
 - Como afectan os fertilizantes e pesticidas á terra?
 - De que maneira pode erosionarse a terra?, Que significaría para os cultivos?
 - Que impacto ten o combustible necesario para atender á produción e ao mercado global de alimentos?, Está relacionado coa deforestación?
 - A auga: de que maneira pódese contaminar?, Que consecuencias pode ter isto?, Que pasa se chega auga contaminada ao mar?
 - Que consecuencias teñen estas formas de contaminación (aérea e acuática), sobre as persoas?
 - Que vos chama máis a atención do que aparece no póster? por que?



- Tota la informació de la VIII edició del Festival a:

2ª Fase: Gravemos unha Clipmetraxe!

- Colgar nun lugar visible da aula o poster do Festival de Clipmetrajes VIII edición. "Devoramos o planeta!" e preguntar ao grupo:

Despois do que estivemos vendo co anterior póster, Por que dicimos que estamos a devorar o planeta?

Pódese considerar que a nosa forma de producir alimentos provoca fame e acaba cos recursos?

- Explicar ao alumnado que é unha Clipmetraxe. Animarlles a gravar un que achegue o seu punto de vista sobre o tema que se estivo comentando e axude a difundir a súa mensaxe de compromiso coas persoas empobrecidas e o coidado do medio ambiente.
- Toda a información da VIII edición do Festival en:

www.clipmetrajesmanosunidas.org