



RAP CONTRA EL DESPILFARRO

Consideraciones previas para el educador/a:

Es importante haber realizado previamente, al menos la primera fase de la actividad “Creamos una Campaña”, ya que los contenidos básicos del rap pueden sacarse del decálogo creado en esa actividad. Además, puede ser interesante haber realizado las actividades de trabajo con los pósteres.

Los siguientes enlaces, tienen bases rítmicas para rap, que pueden ser útiles para la actividad:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q0JWsvIewIA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kZU9YY1UDMQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=6W_0fWzHgug
- <https://www.youtube.com/watch?v=1e66UhRY2Os>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HHLgdUzU2Dc>

Desarrollo:

- Dividir la clase en grupos y pedir a cada grupo que compongan su propio rap a partir del decálogo sobre formas de consumo de alimentos sostenibles. Una vez creada la letra, añadirle una base rítmica.

Puesta en común:

- Cada grupo interpretará su rap. Además, sería importante que se pudiesen interpretar en el marco de otras actividades que se realicen en el instituto a lo largo del curso escolar, para sensibilizar al resto del alumnado del centro.
- Otra posibilidad es que estos rap se graben para poder difundirlos a través de las redes sociales en el marco de la Actividad “Creamos una Campaña”.