



# Hacer palabras

El sentido de esta actividad es hacernos conscientes de muchas nuestras actitudes, como un primer paso para proponernos cambiar. Y a menudo, no somos conscientes de que debemos salir de nuestro egoísmo, y dar el paso de ayudar a otros/as, cooperando para que las cosas salgan mejor. Todo esto puede ser vivenciado en esta actividad.

Recortar las letras con las que se forman las siguientes palabras, relacionadas con el tema que proponemos trabajar a lo largo de este año:

**maternidad, justicia, educación, igualdad y respeto.**

Son en total: 6A, 5D, 5I, 4E, 3U, 3C, 3T, 2N, 2O, 2R, 2S, 1G, 1L, 1M, 1J y 1P.

Estas letras deben guardarse desordenadamente en cinco sobres, de manera que nadie pueda hacer directamente una palabra con las letras de su sobre.

Se dividirá a los alumnos en grupos de al menos 6 personas, de manera que cinco hagan palabras y el resto actúe de observador/es. En caso de que no sean exactos, ampliar el número de observadores/as por grupo.

Por tanto, deben prepararse tantos grupos de cinco sobres, como grupos de alumnos se vayan a crear en la clase y las hojas para los/as observadores/as.

Dividir la clase en grupos. Los/as “jugadores/as” deberán colocarse alrededor de una mesa. Mientras se sitúan, repartir a los/as observadores los sobres de su grupo y su hoja, y pedirles que lean atentamente la hoja de observación comprobando si entienden bien todo lo que deben hacer.

Una vez que todos se han sentado, y con los observadores de pie junto a su mesa, se informa de lo que deben hacer:

*“Se os va a entregar un sobre, donde encontraréis letras con las que debéis construir una palabra de las que están apuntadas en la pizarra. Las reglas son cuatro:*

- *Cada persona debe construir su palabra en silencio y sin realizar ningún gesto.*
- *No se pueden pedir ni quitar letras a otros, el único medio de obtener letras es que otra persona te las dé.*
- *Se pueden dar letras a los otros integrantes del grupo, pero sin colocarlas.*
- *Cuando termina cada uno, se queda en silencio y sin hacer gestos a los demás. La tarea del grupo se termina cuando todos sus integrantes hayan terminado sus palabras.*

*Los observadores están para verificar que dentro del grupo se cumplen las reglas”*

Cuando todos, jugadores y observadores, han entendido las instrucciones, los observadores entregan un sobre a cada jugador, pidiéndoles que no se abra hasta que se dé la señal.

Una vez concluido el juego se puede reflexionar con preguntas como estas:

Los jugadores

- Expresar cómo se han sentido durante el desarrollo del juego
- Comentar cuáles fueron las dificultades encontradas, cómo se superaron y qué posturas ayudaron a superarlas o cuáles entorpecieron.
- Si creen que los integrantes del grupo colaboraron adecuadamente entre ellos.
- Qué han sentido al ver que no podían hacer una palabra.
- Si les ha resultado fácil compartir las letras con los demás.



Los observadores

- Comentar las actitudes que han encontrado, las que más se han repetido.
- Sin nombrar las personas en concreto, decir si se han encontrado actitudes generosas.

Todos/as

- ¿Consideran que han sido generosos unos/as con otros/as?
- ¿Qué han aprendido sobre ese valor?



# Anexo

## **Pautas para los/as observadores/as**

Mientras se desarrolla el juego, los/as observadores/as en ningún momento podéis ayudar o sugerir nada al grupo.

Vuestra misión durante el juego es:

- Comprobar que se cumplen las normas:
- Que los/as miembros del grupo no hablan ni hacen ningún gesto.
- Comprobar que no cogen letras a los demás ni las piden de ninguna manera (pueden dar cuantas letras propias consideren, pero sin colocarlas).
- Cuando terminen una palabra, se quedan en silencio sin ayudar a otros.

Debéis:

- Tomar nota del comportamiento de los/as integrantes:
- Buscar sobre todo detalles de generosidad hacia los demás.
- Relaciones del grupo: Cooperación, Indiferencia, Competición.
- Actitudes (positivas o negativas) y participación en el juego.