



Justicia

Esta dinámica que ayudará a trabajar el concepto de la injusticia en la asignación de recursos y oportunidades entre hombres y mujeres.

Plantear esta actividad a partir de la realización de una tarea que el alumnado tenga que hacer en la clase a ser posible organizándolo en grupos, ya que no sería adecuado que pudiesen identificar las puntuaciones con personas concretas. Una vez que se haya realizado la actividad, se debe dar a los grupos unas puntuaciones falsas, a ser posible con un alto grado de injusticia. Dejar que se pronuncien y expresen sobre lo que les parece.

- ¿Es justa la manera en que se ha valorado a los grupos?
- ¿Cómo os habéis sentido cuando conocisteis la puntuación de vuestro grupo?
- ¿Las condiciones han sido iguales para todos?, entonces, ¿Qué ha pasado para que no haya sido justo?

Tras explicar las razones de esta actividad, aprovechar para introducir la injusticia que se refleja en el gráfico que representa las ganancias comparativas entre mujeres y hombres por el mismo trabajo, pero también la presencia de las mujeres en cargos directivos (marzo) la representación de mujeres en los parlamentos (mayo).

- Esta discriminación, ¿se parece a lo que habéis vivido en el juego?
- ¿Consideráis justa ese tipo de discriminación laboral?

Las reflexiones y conclusiones de esta actividad podrían valer como base para plantear el guion de un clipmetraje.