

ACTIVITAT PER AL TEXT "UNA PARAULA MÀGICA"

A partir del text **Una paraula màgica** volem treballar la **Responsabilitat amb un/a mateix/a**: educar en el valor del compromís ajuda a desenvolupar l'autonomia dels/les xiquets/es, els ajuda a prendre les seues decisions i assumir les seues conseqüències. Si tens un nivell alt de compromís amb tu mateix/a, el teu nivell de compromís amb els altres també serà alt.

Continguts que pots treballar amb aquestes activitats:

- Àrea 1 **Coneiximent de si mateix i autonomia personal**: Bloc 1.
- Àrea 3 **Llenguatges. Comunicació i representació**: Blocs 1 i 3.

1 LLEGIM I CANTEM

Necessitem:

Text "Una paraula màgica".

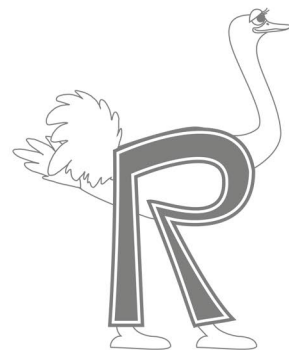
Cançó "Una paraula màgica". [enllaç](#)

Consideracions per a l'educador/a:

Utilitzar la cançó i el poster imprés o les il·lustracions que teniu accessibles en la web d'Educació de Mans Unides ([enllaç](#)) com a suport a la narració.

Desenvolupament:

- Llegir el text "Una paraula màgica" fins que aparega per primera vegada la paraula COMPROMÍS:
 - L'heu sentida alguna vegada? Què creieu que significa? Demanar-los que s'expressen.
 Continuar llegint el text fins al final.
- Escoltar la cançó repassant els seus continguts amb ajuda del text i aclarint els dubtes que puguin quedar sobre el seu significat.
 - Demanar-los que pensen si algú té un compromís que haja complit i el compartisquen amb els altres.
- Entre tots i totes, ens aprendrem les estrofes de la cançó per a facilitar el repàs dels continguts de la paraula compromís.
- Posar la cançó i usar-la per a repassar les lletres (es pot usar el poster per a assenyalar-les).

Text: UNA PARAULA MÀGICA

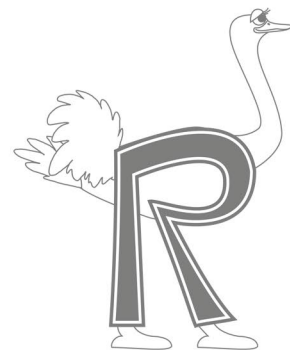
Soc una paraula nova
que has d'aprendre,
si pares atenció
una pista et donaré:
No comence per a,
ni tampoc per B,
tinc nou lletres
i la primera és la C.

COMPROMÍS

Si et preguntes per què soc màgica
la meua resposta tindràs:
compleix el que diuen les meues lletres
i en un xiquet o xiqueta responsable et convertiràs.
La C : Cuide el material de classe perquè és de tots.
L'O : Ordene els meus joguets i ajude a casa.
La M : M'esforce a aprendre coses noves.
La P : Protegisc el medi ambient i arreplegue el meu fem
La R : Reconec quan els altres es preocupen per mi.
L'O : Observe quan algú pateix i l'ajude.
La M : M'esforce per reutilitzar els meus joguets de noves maneres.
La I : Intente divertir-me jugant, encara que perda.
La S : Sempre escolte als altres en classe i alce la mà quan vull
parlar.

SI COMPLISC ELS MEUS COMPROMISOS SOC RESPONSABLE.

2: COMPROMÍS I RESPONSABILITAT



Necessitarem:

Plantilles de lletres per a acolorir de l'annex.

Consideracions per a l'educador/a:

Anem a aprofundir en el significat del compromís i la seua relació amb el valor de la responsabilitat. Una persona responsable és la que posa cura i atenció en el que fa o decideix i que assumeix les conseqüències dels seus actes.

Som responsables si complim amb els nostres compromisos.

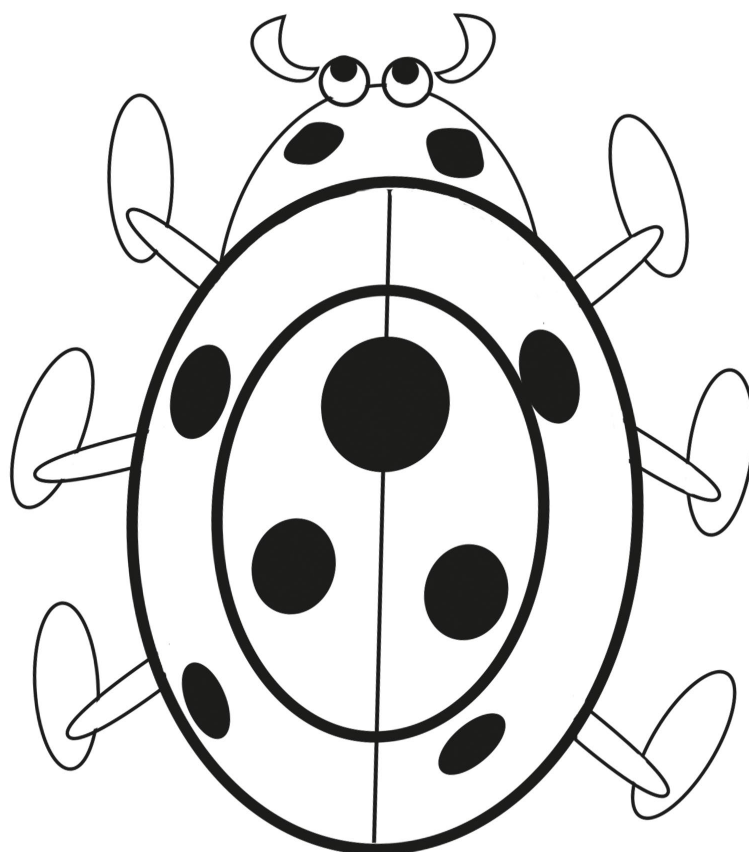
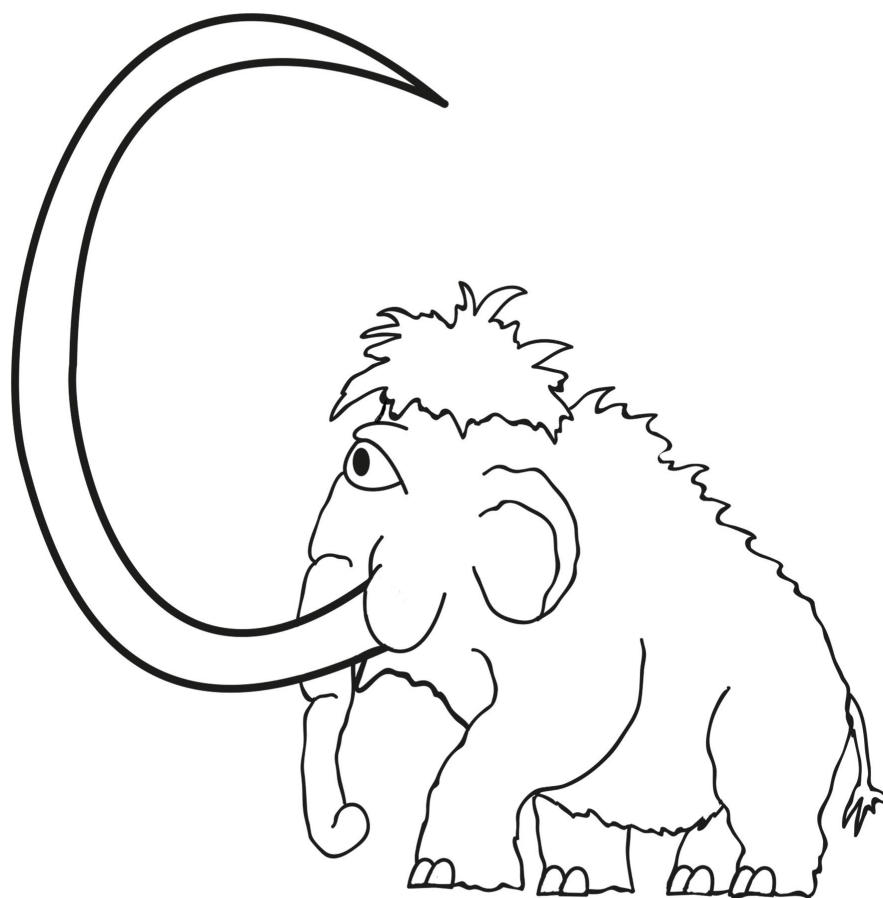
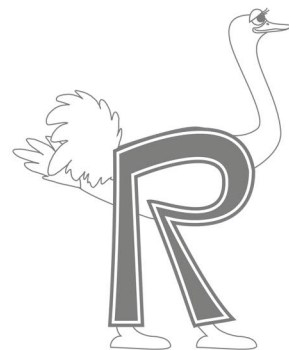
Desenvolupament:

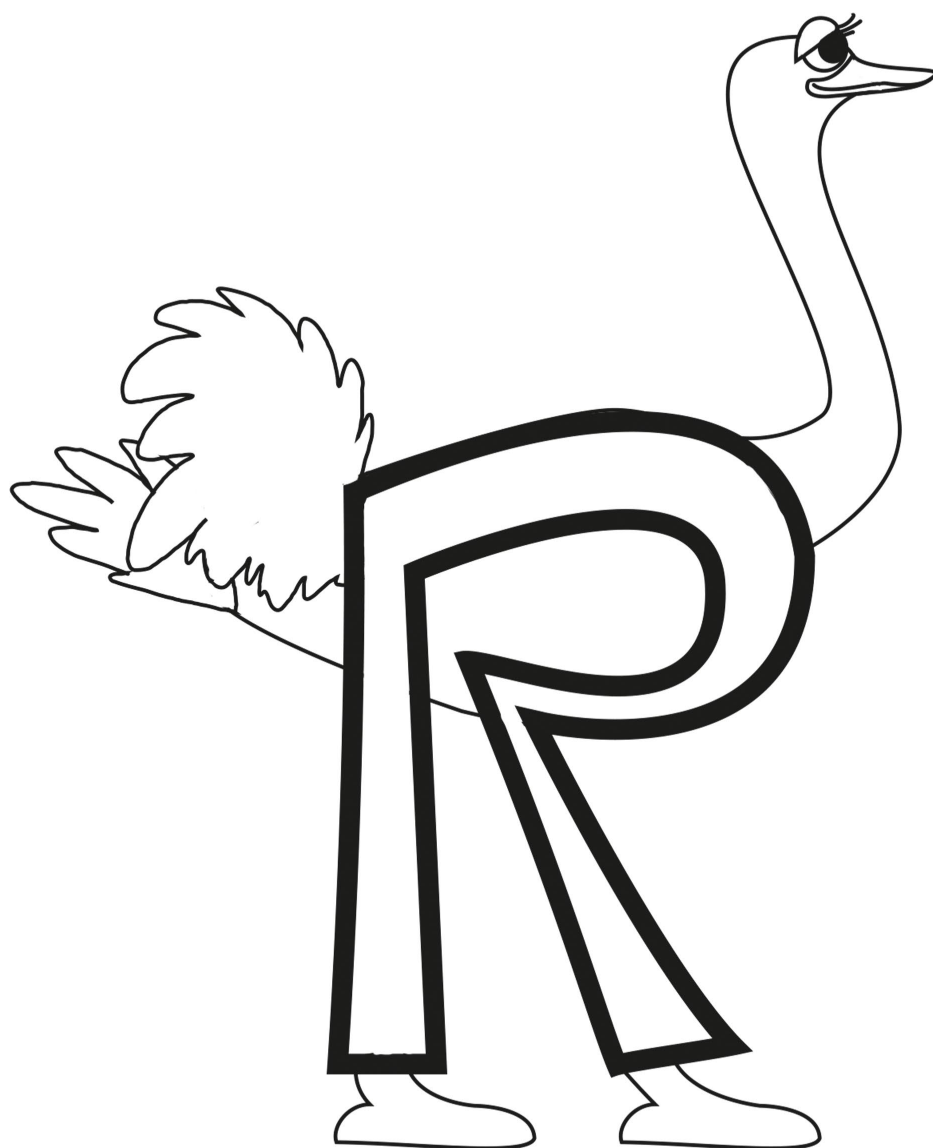
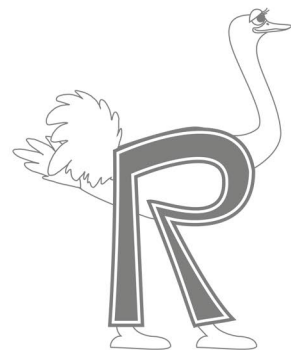
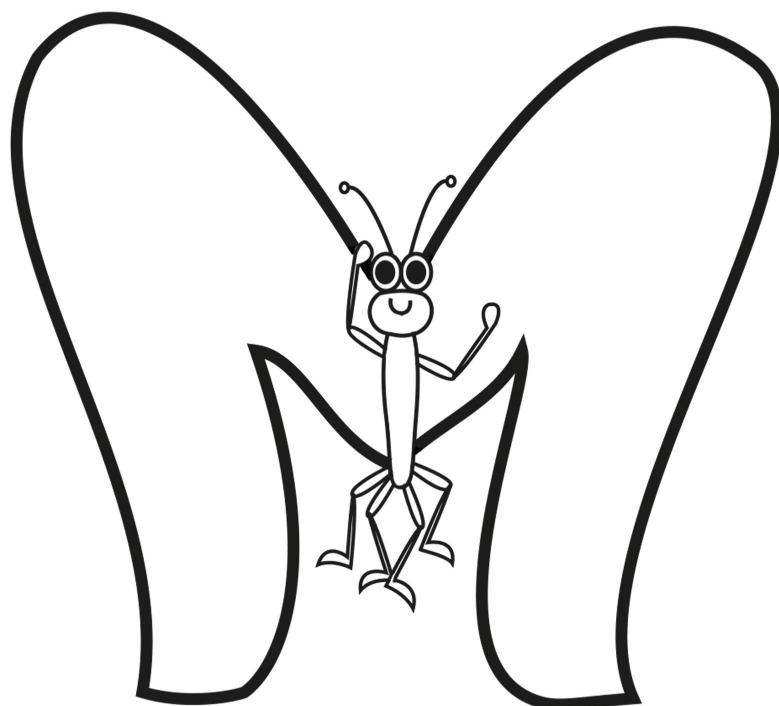
- Explicar a la classe el concepte de ser responsable, que és preocupar-se per a fer les coses bé. Posem un exemple: "Sóc responsable quan em preocupe d'acolorir el millor que puc perquè el meu dibuix quede bé".
- Repartir a l'alumnat en diversos grups i entregar a cadascun dels grups les plantilles de lletres de la paraula compromís, de manera que aquesta es repetisca completa diverses vegades.
- Demanar als grups que les acolorisquen i les decoren com vulguen, utilitzant la seua creativitat. Però han de ser responsables en fer-ho, i se'ls poden posar diversos exemples:
 - Utilitzar bé els llapis de color.
 - Organitzar el treball entre tots/es.
 - Ajudar-se uns a altres.

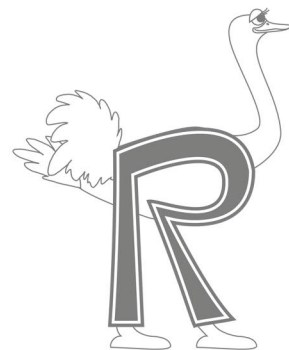
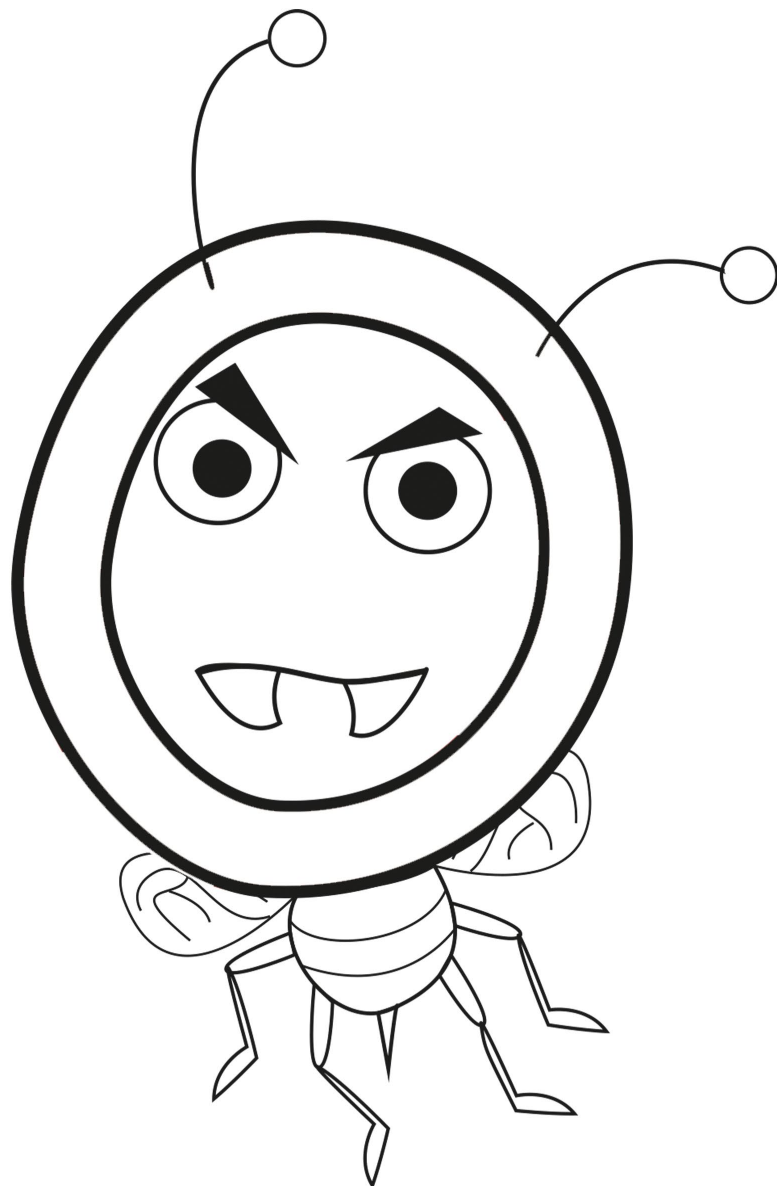
Reflexió:

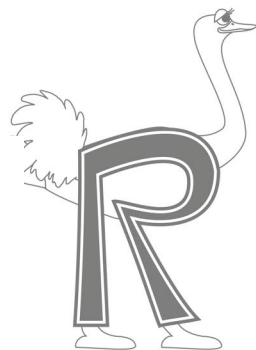
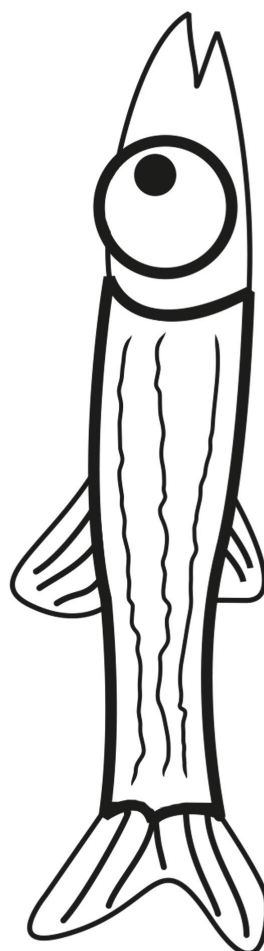
- Amb ajuda de les lletres acolorides, repasar en Assemblea les frases de la paraula compromís que apareixen en el conte. Expliquem en cadascuna per què som responsables si complim el que diu la frase i els preguntem si ho han entés.

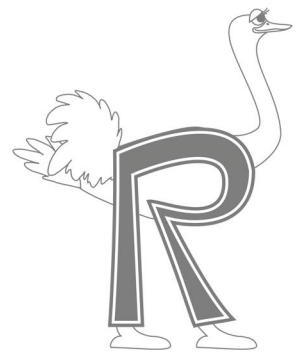
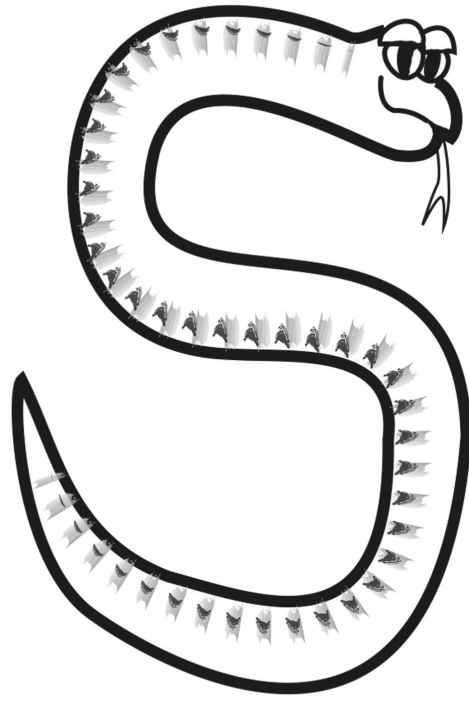
ANNEX



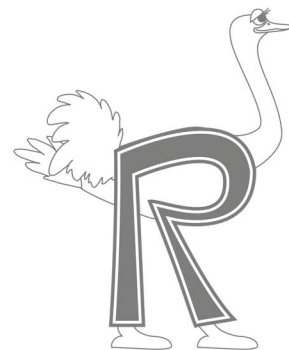








3: SOM UN GRAN EQUIP



Necessitem:

Lletres paraula compromís acolorides anteriorment.

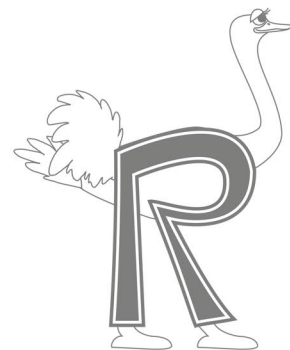
Desenvolupament:

- Unir les lletres en el sòl per a formar la paraula **compromís**.
- Deixar que les vegen bé, després, demanar que cada grup lleve una de les lletres de la seua paraula:
 - Es pot llegir la paraula?, què ha passat?

Reflexió

- Només hem llevat una lletra de la paraula, però, com totes les lletres de la paraula formen un equip, si una abandona, es trenca el compromís i ja no s'entén la paraula.
- En la classe passa el mateix, tots els xiquets i xiquetes formen un equip i si algun/a no és responsable amb els seus compromisos, per exemple, cuidant del material, impedeix que les coses funcionen bé i afecta als altres.

4: ENS COMPOMETEM



Necessitarem:

Lletres paraula compromís acolorides anteriorment.
Plantilla medalla per a acolorir de l'annex.

Desenvolupament:

- Penjar la paraula compromís amb les lletres acolorides pels xiquets en un lloc visible de l'aula i utilitzar-la, juntament amb el text, per a reflexionar sobre situacions que es puguin donar al llarg del curs respecte al compromís i la responsabilitat.
- Demanar-los que trien un dels exemples i es comprometan a complir-ho en classe.
- Entregar plantilla de medalla perquè l'acolorisquen i li la porten a casa. Demanar als adults que ajuden el/la xiquet/a a elaborar una llista amb tres compromisos que haurà de complir a casa i que li penguin la medalla quan ho faci.

Reflexió:

- Comentar en assemblea els avantatges i inconvenients de ser responsables en complir els nostres compromisos.
- Si complisc els meus compromisos:
 - Tindré millor relació amb els altres.
 - Estaré més content/a.
 - Els majors em felicitaran i celebrarem que m'he esforçat per a aconseguir-ho.
- Si no complisc els meus compromisos:
 - He d'assumir les conseqüències negatives que puga tindre. Per exemple, si no cuide el material de classe la/el profe em renyarà i els meus companys/as s'enfadaran amb mi.

ANNEX

