



Actividad 7

Consideraciones previas

Fruto de la **injusticia** en el reparto de la riqueza es la pobreza, que no debe interpretarse **solo como falta de ingresos**. Utilizaremos el concepto de pobreza multidimensional, que la valora a partir de tres dimensiones, que a su vez se desglosan en un total de diez indicadores

Para realizar este ejercicio, se debe conocer el concepto de Pobreza Multidimensional: <http://hdr.undp.org/en/node/2515>

Cuando se compartan las reflexiones de los/as participantes, es posible que éstas se centren mucho en la falta de recursos económicos o de alimentos, por lo que hay que reunir lo que vaya saliendo en el menor número posible de grupos, intentando que no se repitan muchos conceptos.

Desarrollo

Pedir a los/as participantes que piensen en lo que les sugiere la palabra pobreza. Dejar un rato para que tomen algunas notas.

Luego pedir que vayan compartiendo lo que han pensado, mientras se toma nota en la pizarra de lo que va saliendo. A partir de lo que ha salido, escribir entre todos/as una definición de pobreza y reflexionar:

- ¿Cómo representamos a la pobreza?, ¿la centramos en aspectos muy concretos?
- ¿Nos parece que es una definición adecuada?
- Poner la infografía 6 y explicar a continuación el concepto de pobreza multidimensional.
- Centrar la explicación en los puntos que menos hayan salido en la definición que se hizo a partir de lo aportado por la clase, comentando en profundidad hasta que la definición de pobreza multidimensional quede clara para todo el mundo.
- ¿Os parece adecuado este enfoque de la pobreza?, ¿consideráis que la refleja adecuadamente?

Actividad 8

Consideraciones previas

Los **efectos del cambio climático**, diversos según la zona, llevan a un avance de la **erosión** y **desertización** del suelo en muchas zonas, lo que acarreará una reducción del rendimiento agrícola de esos suelos. Esto tiene como resultado una bajada en la producción de alimentos, lo que implica un aumento de los precios. Afectando principalmente a las vidas de las personas empobrecidas:

- Caída en la producción de alimentos.
- Alimentos más caros significa peor alimentación.
- La alimentación inadecuada repercute de inmediato en un aumento de la mortalidad infantil.
- Afecta al nivel de vida en general, porque dedican un gran porcentaje de sus ingresos a la adquisición de alimentos.

El cambio climático **repercute también sobre el agua**, tanto en forma de reducción de las precipitaciones, generándose **sequías**, como de aumento de las mismas, generándose **inundaciones**. Ambas dan lugar a:

- Caída en la producción de alimentos.
- Dificultad para conseguir agua potable y contaminación de la misma.



- Dificultades en el saneamiento, con todos los problemas de salud que esto implica, especialmente, un aumento importante de la mortalidad infantil.
- Destrucción de viviendas.

Desarrollo

Para comenzar, hay que reflexionar sobre la forma en que nos afecta el cambio climático.

Pedir a la clase que entre todos/as digan aspectos que consideren que pueden ser más importantes, en los que nos afecta o va a afectar el cambio climático. Apuntar todo aquello que vaya saliendo.

Preguntar a continuación si consideran que esto puede afectar de manera especial a las personas que están expuestas a la pobreza multidimensional, según lo visto en la actividad 6. Apuntar lo que salga nuevo.

Proyectar las infografías 5, 7 y 8, explicando todo aquello que sea necesario.

- ¿Nos ha quedado clara la especial vulnerabilidad de los más empobrecidos al cambio climático?
- ¿Pensamos que muchas de estas consecuencias del cambio climático nos afectarán a nosotros/as, al vivir en otro tipo de condiciones?
- ¿Somos conscientes de la especial vulnerabilidad de los más empobrecidos al cambio climático?

A partir de lo trabajado en esta actividad, podéis extraer reflexiones, conclusiones o ideas que os permitan plantear el guion de un clipmetraje.