Acadèmia de Superherois de Veritat

Sh

Jotam

# Proves d'entrenament

# Instruccions per a realitzar-les

**Aquestes són les proves de l'Acadèmia de Superherois de debò de Jotam .**
**Per a realitzar-les, necessites mostrar el panell de cadascuna als xiquets i les xiquetes.**
**Les proves corresponen a uns valors i tenen un adhesiu amb la inicial del mateix que ho representa. En superar cadascuna d'elles, entregar als xiquets/es el seu adhesiu corresponent i felicitar-los per haberla aconseguit.**

## Prova núm.1 Saber qui em necessita

**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets i xiquetes les il·lustracions de la prova. Pot realitzar-se de dos maneres:**
**-Enumerar les emocions, d'una en una, i demanar als xiquets/es que identifiquen a quin personatge corresponen.**
**-Assenyalar els personatges i demanar als xiquets i les xiquetes que diguen en quin estat es troben.**

## Prova núm. 2 Solidaritat

**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets/esles il·lustracions de la prova. Per a realitzar-la, has de demanar que paren atenció a les situacions de les imatges i llançar la pregunta corresponent a cadascuna d'elles perquè trien quin seria el comportament més adequat.**

**A. Hi ha cua en el tobogan:**
**Em cole i puge jo.**
**Espere en la cua el meu torn.**
**M'enfade i em vaig.**

**B. Veig a un company sol en l'esbarjo:**
**Continue jugant amb els meus amics/gues.**
**Li buscaré i li convide a jugar amb mi.**
**Em ric d'ell perquè està sol.**

**C. Quan estic treballant...**
**Tracte amb cura les coses perquè són de tots.**
**No m'importa si trenque alguna cosa.**
**Quan m'avorrisc, tir al sòl les pintures.**

**Preguntar a tot el grup alhora i demanar que, per a respondre, alcen la mà en l'opció amb la qual estiguen d'acord.**

**Una vegada completada, entregar l'adhesiu corresponent al valor de la Solidaritat**

S Solidaritat

## Prova núm. 3 Generositat (Esta prova no té imágenés de suport)

**Com fer aquesta prova?**
**Per a realitzar aquesta prova necessitarem alguna cosa que puguem repartir i tinguem accessible: galetes, pintures,··· o qualsevol altra cosa que se'ns ocórrega.**
**Si estem fent la prova amb un grup major de cinc xiquets, triar a un grup de cinc i deixar a la resta com a observadors del que passarà.**
**Si el grup és de cinc o inferior, repartir directament les galetes, o el que tinguem, de manera desigual. Per exemple: una persona té 5, una altra 3, una altra té 1 i dues no tenen cap.**
**Deixar que s'expressen i actuen.**
**A continuació preguntar:Què els sembla? Estan contents amb el repartiment? Què podem fer perquè tots estiguen contents?**

**Una vegada completada, entregar l'adhesiu corresponent al valor de la Generositat.**

G Generositat

## Prova núm.4 Respecte als altres

**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets/es les il·lustracions de la prova. Demanar que paren atenció a les situacions que mostren les imatges i preguntar: Què està passant? Què hem de fer si veiem això?**
**Si no es fixen o no entenen la figura de l'observador en les imatges A (l'observador intenta detindre al xiquet que està pegant a l'altre) i B (l'observador no fa res per parar al xiquet que s'està rient del company), se'ls explica.**
**Com està actuant l'observador? Us sembla correcta la seua manera d'actuar?**
**En la imatge C no hi ha observador. Preguntar: Si véreu aquesta escena (dues xiquetes rebutgen a una altra que vol jugar amb elles), què faríeu?**
**Posar l'accent que, no sols hem de respectar als altres, sinó també actuar quan un altre xiquet o xiqueta no està fent-lo.**

## Prova núm. 5 Respecte al Planeta

**L'AIGUA**
**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets/es les il·lustracions de la prova. Demanar que paren atenció a les situacions que mostren les imatges, referents al balafiament d'aigua i preguntar: Què estan fent mal aquests xiquets i xiquetes?**
**Ens detindrem en cada escena donant-los temps per a respondre. Podem aprofitar també, per a preguntar-los si a casa i a l'escola es preocupen per no malgastar l'aigua i recordar-los la importància de fer-ho.**

**RECICLEM**
**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets i xiquetes la il·lustració de la prova. Demanar-los que expressen que veuen en aqueixa imatge i què els sembla el que veuen.**
**Explicar que la nostra missió és netejar el paisatge i tirar cada residu en el seu contenidor corresponent (recordar els contenidors que s'usen).**
**Per a això, assenyalarem un residu i preguntarem en quin poal hauríem de tirar-lo.**

**Aquesta és l'última de les proves dedicades al poder del Respecte, per la qual cosa una vegada completada, entregar l'adhesiu corresponent**

R Respecte

## Prova núm.6 Superherois d'altres països del món

**Com fer aquesta prova?**
**Mostrar als xiquets/es les fotos. Comentar que coneixeran a Superherois de debò d'altres països del món i a descobrir per què ho són. Presentar a Olisa i a Ernesto i demanar que paren molta atenció al que ens comptaran.**
**Escoltar els àudios o llegir els missatges de Olisa i Ernesto.**
**Què ens han comptat Olisa i Ernesto que fan cada dia? Detindre'ns en el que ens comenten que els crida més l'atenció.**
**Mirar amb atenció les seues fotos i preguntar:**
**Què veiem en les seues fotos? Preguntar per com és l'escola d'Ernesto, si és molt diferent a la seua, per què··· Insistir en la importància de valorar el que tenim.**
**Per què són Superherois de debò? Deixar que s'expressen.**
**Posar l'accent en que Olisa i Ernesto no tenen accés a tantes coses com ells, no obstant això, s'esforcen per estudiar, aprendre i, encara que hagen d'ajudar a les seues famílies, sempre acaben els deures a temps i mai es queixen perquè han de fer-los, per això són Superherois de debò. Hem d'adonar-nos que uns altres no tenen la nostra sort i valorar-ho.**

Manos Unidas

Idea i textos: Ángel Bustamante, Mercedes Palombi i Miriam Pardo.
Ilustraciones: Enma Bustamante.